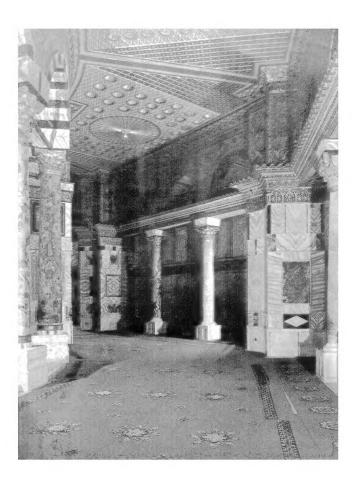
المالية المالي



الجهاد وقفة مع البوصيرى الاديانالحاوية في بوتقة التسامع المحراتى --- نواد هداد بريكت - والخاضلة بين الشرور لوحة الصلاة لمحود سعيد

• من وحي المسحرات •







الأبجدية . .

كلمة تطلق على الحروف القرده ـ والركبة أحيانا ـ التي تتكون منها الكلمات في كل لغة . وهي مصدر صناعي ميني على الحروف الأربعة الأولى في تستى الحروف العربية (أبجد ، هوز ، حطى ، كلمن . . النم) . فإذا أحصينا الحروف التي يتظمها هذا النسق كانت ثمانية وعشرين حرفا . غير أن من يدأوا تعلم الأبجدية من أبناء الأجبال السابقة في الكتاب أو في المدرسة الأولية كانوا يتبعون إحصاء آخر بهمل من هذه الأبجدية تسعة وعشرين حرمًا ، بإضافة حرف مركب ، هو : السلام ألف ، ويأن ترتيبه قبل الحرف الأعبر ، وهو حرف الياه . وربما اقتصر الإحساء صلى ثمانيةً وعشرين حرفا على أساس أن حرف واللام ألف هو نفسه مركب من حرفين ضمن الحروف الثمانية

وأيا كان الأمر فإن هذا الحرف للركب الوحيد في الأبجدية العربية قد صار له في الاستعمال ... على يساطته ــ دلالة تشهر إلى تصف الماني التي يكنّ أن تتجهها اللَّمَة ، وذلك لأنّ أصبح معرولا باسم حرف النفي . والنفي هو المقابل الإثبات ؛ فأيما معين أو ستينة يقررها العقل أو تقررها. الحُواْسِ ، إذ دخلَ عليها هذَا الحَرَف التّلبُّ من التقيض إلى التقيض ، أو من حالة الإنجاب إلى حالة السلب . لا غرو أن أصبح هذا الحرف أداة هذم سهلة وميسورة في أيدي الكسالي الصاجزين ، يستخدمونها في نفي أي قيمة أو أهمية لما يشقى الآخرون في إنتاجه ، مرارة لكسلهم وعجزهم . إن هذا للسلك لن يكلفهم إلا أن يقولوا حرفا واحدا ، هو : لا

على أن هذا الحرف لم يكتف بهذا التفوذ ، بل ضم إليه سلطة واسعة التطاق حين ضم إلى وظيفته في النفي وظيفة الديم كللك ، فصار أداة للسلطة في السكالما ومستوياتها المنطقة ، السلطة الأبوية ، والسلطة السياسية ، والسلطة الدينية ، وكل السلطات التشريعية والإدارية ؛ تستخدمه للنهي عن المقول أو الفعل أو عنهما معا . ويستوى في هذا أن يكون النبي في شكل وصايا عَبْرة ، أو حجراً

ويعجب الإنسان آخر الأمر لهذا الجرف الذي انفرد _ دون كل حروف الأبجدية _ بهذا النفوذ وهذا السلطان ؛ وإكن مرجع الأمر كله إلينا ؛ إن شئنا أحسنا استخدامه ، وإن شئنا أسأنا ؛ وقلبًا لحسن ذاك ، وما أكثر ما نسيء !

القاهرة

وثيس عبلس الإمارة د. عز اللين إ-رأيس للتحرير

سكرتير التحويد

عيلس التحوير

ملهر الإمارة

سسايع قمحساوى

الإعلانات مزع أبوللم للإعلان 17 تشارع لليورصة للتوفيقة 14 حسارة أبو المقنوح بالموم Added - Yettys : -ص.ب وودم القاهرة

الإنبيعار

السودان . ٠٠ مليم -السعولية ٥ ريال - سوريا was to only - did to dist was re. ر الكويت ١٥٠ العما - العمراني ١١٠٠ العن للقرن المعرافع المجزائز ١٥٠ سنتا رويس · coll 7 . . Bellett Luis 70 .

الإشتراكات

قيمة الإنشراله المنشوى ود عددا في جعهواية مصر العسيبية لسلالة عشر جنبها بعسرياً بسلمريث العلدى . وفي بنال للعلمان البريد العربى والإفريقى والبائستان تسادلون دولاً او ما بعلنها بقبريد الصوى - وفي water lies thesig being plantet up to

بريد سبون والقيمة تعدد مقدما تقسم الإشتراعية بالبريد الجوان . عا أمل و 14 بالمثلثا قيلما ع 10 نقياً ا يحوالة برينية . أو بنياء معرق لأمر الهيئـة - ماينيل للغامة التصني - على يبل الغيل الغيرا الضاعرة وتضبط ويسوم البسويد العشيش على . And sile dards .

ددار الإسلام، حد عند سيد قطب —ليست إقليها ولا وطنا ولا دولة ، فقط ... فكيا أن الإسلام هو إعلان تحرير للإنسان — كل إنسان حدم عبورية غير أنف .. فإن أرضم عي كل الأرض .. وداره هي كل المثبار ؟ ! .. ولللك فإن على المسلمين ، من أمار دار الإسلام، ، أن يتطلقوا ، بالجهاد ، لإزالة كل صور المقبات والضغوط ، التي تخطها الحكومات والنظام الجاملية والتي تحول بين شعرجا وبين الاستماع إلى بيان الإسلام، وحجة دعوته ، والاختيار الحر أمام وعليذة مذا والنيزي ؟ ل.

تيار الرفض الإسلامي الجهاد

د. محمد عمارة

إن سيد قطب متابعة للمودودي سيرى أن الجهاد الإسلامي لبس ، فقط ، الدهوة في وطن بعبت . . بل هو أيضا هجوم على والنظم والحكومات، التي لا تدمن بالحاصية الإلهية . . ومهمة الجهاد الإسلامي وأهله

هى: ١ - إزالة هذه النظم والحكومات ، بالـوسائــل المكافئة لما تنصدى به لهذا إلجهاد الإسلامى ! . . ٢ -- وتـطيق الحاكمية الإلهية في كــل مجتمعات

يقول سيد قطب : وإن الإسلام إعلان عام لتحرير لإنسان من العبودية للعباد ، فهو يهدف ابتداء إلى إزالة الأنظمة والحكومات التي تقوم على أساس حاكمية البشر وعبودية الإنسان للإنسان . . ثم يطلق الأفراد بعد ذلك أحرارا _ بالفصل _ في اختيار العقيدة . . بعد رقع الضغط السياسي عنهم ، وبعد البيان المنير لأرواحهم وعقولهم . . إن النظام المذي يحكم البشر في الأرض يجب أنْ تكونَ قاعدته العبودية لله وحده ، وذلك بتلقى الشرائع منه وحده ، ثم ليعتنق كل فرد ــ في ظل هذا النظام العام .. ما يعتنقه من عقيدة ! ويهذا يكون والدين، كله لله . . . إن مدلول والدين، أشميل من مدلول والعقيدة، إن الدين هو المنهج والنظام الذي يحكم الحياة ، وهو في الإسلام يعتمد عمل العقيدة ، ولكنه في عمومه أشمل من العقيدة . . . وفي الإسلام يمكن أن تخضم حاعات متنوعة لمنهجه الصام ، الذي يقوم على أساس العبودية لله وحده ، ولو لم يعتنق بعض هذه الجماعات عقيدة الإسلام

والمذي يدرك طبيعة همذا المدين مدعملي النحو المتقدم _ يدرك معها حتمية الانطلاق الحركي للإسلام في صورة الجهاد بالسيف _ إلى جيانب الجهياد بالبيان . . . ويندرك أن ذلك لم يكن حركة دفاعية فقط وإتما كان حركة انذفاع وانطلاق لتحرير والإنسان، في والأرض، . . بوسائل مكافئة لكل جوانب الواقع البشرى ، وفي صراحل محددة ، لكل مرحلة منها وسائلها المتجددة . . . إن دعوة الإسلام تجاهد باللسان والبيان حينها يخل بينها وبسين الأفراد ، تخاطبهم بحرية ، وهم مطلقو السراح من جميع المؤثرات . . فهنا ولا إكسراه في الدين، . . أسا حين تموجد تلك العقبات والمؤثرات المادية ، فبالإبد من إزائتها أولا بالقوة ، للتمكن من غاطبة قلب الإنسان وعقله ، وهو طليق من هذه الأغلال ! قلابد أولا من وتحطيم الأنظمة السياسية الحاكمة ، أو قهرها حتى تندفع الجنزية وتعلق استمسلامها والتخلية بمين جاهيرها وهذه العقيدة ، تعتنقها أو لاتعتنقها بكاميل حريتها . . . و . . فالإسلام لن يتخل عن الجهاد بالسيف _ الطرق والوسائل المكافشة _ ويترك النظم التي لا تدين بالحاكمية الإلهرة وشأنها ، حتى لو سالمته وكفت عدوانها عن داره وفالمسكرات المعادية للإسلام قد يجيء عليها زمان تؤثر فيه ألا تهاجم الإسلام ، إذا شركها الإسلام تزاول صودية البشر للبشر داخل حدودها الإقليمية ، ورضى أن يدعها وشأنيا ولم يمد إليها دعوته وإعلانه التحريري العام أ. ولكن الإسلام لا يهادنيا ، إلا أن تعلن استسلامها لسلطاته في صورة أداء الجزية ، ضمانا لفتح أبوابها لدعوته بــلا عوائق مادية من السلطات القائمة فيها 19. . .

تلك هى مقولة الاستاذ سيد قطب ـــ المأخوذة عن الاستاذ المردودي ـــ في الجلهاد الإسلامي ـــ وهي مقولة لا أعتقد أهيا قد سُهِمًا إليها من أحد تقدمها 19 . . وهي مقولة تثير الكثير من الجدل والحلاف

- فلغد يقال مـ مثلا ـ إن المطلوب هو تأمين الحرية
 والاستقلال لدار الإسلام . . وتأمين حرية الدعوة
 والدعاة ، وإزالة العوائل من سيبلها ، على إنتطاق
 العالى . . فإن تحقق ذلك سلها فلا ضرورة للفتال
 شد النظم الذي لا تدين ، في مجتمعاتها ، بالحاكمية
 الإلمية 1 . .
- ولقد يقال _ أيضا _ إن معنى [ويكون الدين كله ش] ليس القتال حتى تستسلم كل النظم في جيع أرجاء الأرض ، ويحكمها المسلمون بالحاكمية

الالمية ، ذلك لأن حديث الآية هو عن والمشركين، في مكة ، وليس عن وأهل الكتاب، . . ثم إن الآية تقول : [وقائلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله ، قان انتهوا قان الله بما يعلمون بصير] . . فالقتال أساسا لمنع فتنة المشركين للمؤمنين عن دينهم ، أي تعا بيهم حتى يرتدوا . . ومنع الفنشة يعنى حربة العقيدة ، فيكون الدين الله ، عندما تتفى ضغوط الفئة على الضمير . . . وهذه الفئة عزر المدين قد وصفها القرآن بأنها [أشد من الْقَتَالِ] ؟ أ . . يس معنى كون الدين كله لله هو هو عمدم الحاكم، أي واللين الإسلامي كل أرجاء الأرض (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يـزالون مختلفـين] والأمة هنـا : الـدين والملة . . والاختلاف فيه حكمة الهية ، وحكم الحي . . وكذلك الاختلاف في والشريعة، . . فبعد أن طلب القرآن _ أولا _ من اليهبود أن يتحساكموا إلى والتوراة : [وكيف بحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله ثم يتولون من بعمد ذلك ، ومما أولئك بالمة منين . إنا أنزلنا التوراة فيهما هدى ونبور ، بحكم بها النبيون المذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كشاب الله وكانوا عليه شهداء ، فلا تخشو الناس واخشون ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون .] ويعد أن طلب الضرآن ـ ثانيا _ من النصارى التحاكم إلى الإنجيل: [وليحكم أهل الإنجيبل بما أنبزل الله فيه ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئمك هم الفاسفون] . . وبعد أن طلب _ ثالثا من المؤ منين أن يتحاكموا إلى القرآن الكريم : [وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه فــاحكم بينهم بما أنــزل الله ولا تتبع أهــواءهـم عمرا جـــاءك من الحق . .] . . . عقب القرآن بما يقطع بأن إرادة الله ومشيئته هي وتعدد الشرالم، و دالمناهج، . . فضال : [لكل جعلنا متكم شرعة ومنهاجا ، ولو شاء الله لجعلكم أسة واحدة ولكن ليبلوكم فيها أتاكم فاستبقوا الخيرات ، إلى الله مسرجعكم جميعا فينبثكم بمساكنتم فيسه تختلفون .] .

فالاختلاف والتعدد في الشريعة إرادة إلهية ومشيئة

إله قد .. فقط جب : 1 - أن تسرد دوار الإسلام، ضريعة قانونية واحدة .. من القانون الإسلامي .. فقه الممادات .. لأن أمل الكتاب في دوار الإسلام، ليست لديم وشريعة مناظرة و تنظيم شئون الذيا .. وارتفاق هم القانون الإسلامي .. من منطق قومي وحضاري إلى غم من ارتفاء قسقة العزاق إلى القانون الـ

 لا تفف الدعوة للإسلام ، خارج ددار الإسلام ، عند حدود والبيان والحجة ، طلما وقت النظم والحكومات غير الإسلامية من أمام الدعوة والدعاة ، ومن أمام ضمائر شعوبها ضغوط القهر والحواة والمقات .

في هذا العدد

*		
	د. محمد عمارة	9
ŧ	الجهاد	
	د. أحمد عتمان	
Υ	العودة للجذور دهندنا كل الطرق لاتؤدى إلى روماء	
	د. عبد القادر محبود	0
٨	وقفة مع البوصيري في سياحاته الصونية	
1.	ويقى الشعر	
	مهدى عجمد مصطفى	
1.	مهدی محمد مصطفی الغریب «شعر»	
	جليسلة زهمسا	
11	الصباح في القاهرة وشعر ع	
	د. عبد المثعم تليسة	•
11	عصاطلور	
	د. أحمد كامل عبد الرحيم	
1.6	الأدبان السمارية في بولقة الصامح	
	د. عطباء كضافي	
11	عمد خلف الله أحمد ونهج العلهاء	
	عبد المتعم شميس	
17	حكايات من القاهرة	
	محسن خضر	
14	عبور مشاة اقصة ١	
	نسيم بحسلي	
7+	بربخت والمفاضلة بين الشرور	
	عمود الحشدي	
TY	قرادة تشكيلية ومحمود سعيد،	
	فاروق پسيوني	
71	للعرض العام والفن في مصر	
	عبسر أبجسم	
44	المسحراق د قؤاد صداده	
4.	التراث العبري	•
41	التراث الغسري	
	ه. أنس داود	
**	قرامة في شعر محمود حسن اسماعيل والمفردة؛ ٢	
	د. هيام ابوالحسين	•
71	ألف ليلة وليلة وقضية التحريف	
	وليد منيس	•
77	قراهة في حرب السوس	
		•
**	2 . 1 .1 .19.10	
	حسن فطية	•
1.	عندما يانتحم الشباب المجهول في المسرح الجامعي	
	مناقشات	
	أحمد مصطفى حافظ	
ŧŧ	لا يا هكسل وشعر مترجم	
ξa		•
	كمال الدين خليفة	
67	فرند فرافيا	

فالجهاد الإسلامي قد يكون دفاعيا . . وقد يكون دهجومياء . . لكن في هذا الإطار . . الذي إن تاملناه جيدا فإن اوجدوه ، دائيا وأبدا : دفاها عن حرية ددار الإسلام، واستقلافاً ، ودفاعاً عن وحرية، الدعوة والدهاة إلى الإسلام ! .

 ولقد يكون مفيدا _ أيضا _ أن تنبه إلى الخطأ القاتم في قبيرا (أستاذ سهد قطاب بين والدفين و بين والمفيدة ع . . وجعله قالدين ع أشه سل من والمفيدة ع . وتعليده لمني والدين ع بأنه والمنبع والنظام _ أي إلحاكمية] . . . ناخق ;

أن دالسلين، يشمل : دالمعقيسة، ووالشريعة، .. فللنبح والنظام ــ [الحاكمية] ــ ليس هو دالدين، ، وإنما هو دالدين،

٧ - ثم لوكان (الدين) هو (الحاكمية) التي يجب أن تكوره عليها أهل الارض جميعا ، مع ترك الحرية لهم في والعظيداء حكم الل الاستاذ سيد قطاب لما لها في قرأت: لا إكراء في (العظيدة) . ولما قال إلا إكراء في الدير؟ 119.

هكذا ــ وبعد هذه والجُملة الاعتراضية على تصور والجهاد الإسلامي: عند سيد قبطب ــ وهو التصور الذي تابع فيه المودودي ــ . . . هكذا شخص سيد قطب والواقع: . . وحدد السيل إلى والبعث الإسلامي

لقد انطلق من حكم المودودى وبكفر المجتمع . .
 فشمل وبالكفرة والأمة إيضا . . .

 وأعلن ، في حسم ووضوح رؤية ، أن سيسل والبعث الإسلامي الجديد، هو رفضي الحاهلية العابة الشاملة . والبدء حكيا صنع المسلمون الأوائل في العهد المكي _ من جديد ! .

بل إننا نستطيع أن نقول: إن الرجل لم يرهب المصير الذي انتهى إليه . . بل لقد تنيا به . . ومع ذلك سار صلى السدرب السدى حسده للبعث الإمسلامي ، وارتضاء . . . فكانحا كان يستشرف المستقبل عنده ا

دوتندل الأحوال ، ويقف المسلم موقف المفلوب المجرد من القوة المادية ، فملا يفارق شموره بأنه الأحلى ، وينظر إلى ضاليه من صل مادام مؤمنا ،

ويستيقن أنها فترة وتمضى ، وأن للإيمان كرة لا مفـر منها . وهبها كانت القاضية ، فإنه لا يجنى لها رأسا .

إن الخامي كلهم يوتون ، أما هو فستشها ، وهو يشاد هذا الأرض إلى الجنة ، وهالم، يغلامها إلى القار ، وفعان تعدان ، وهو يسمع تقاد ربه الكريم ، إذا يفرنك تقلب اللين كفر واق البلاد ، حاج قليل لم طارهم جهتم وبش المهاد . لكن اللين القواريم هم جنات أمرى من تحجه الأمهار خالدين فيها . تزلا من حنات أمرى معد الله خير الكراران . . . 118

نعم . . . لقد تنبأ بما انتهت إليه حياته . . . ولم تتعد ثقته في وقوة الدعوة والحدود . . .

في الحله سيد تقلب في إمعالي الطريق المختلف في
حراء الأراء التحافظ المديد ... لكن الذي لا مخلاف
عليه أن ما المصور والصوفية الملك الإسلامية
المهنده ، فقد تحرك المسلمية التي خرجت من
دائمها فصائل كبيرة ، تمكل سمح الدنيا ويسرها ، في
المهامات الإسلامية ، تمكل سمح الدنيا ويسرها ، في
المهامات الإلاات من المسياب في طبول المبادئة
الإن مشرات الآلات من المسياب في طبول المبادئة

...

لقد جاء هذا التيار ، والرافض إسلامها ! ، والذي يدأه المرحوم الأستاذ سيد قطب . . جاء في صورة والغضية الإسلامية المتيفة والعارمة ! . .



فأمام دالتفريط؛ في كثير من قيم الإسلام وتعاليمه وحدوده ، تقتل رد الفعل _ أي دالإفراط؛ _ في هذا التيار : دالفضيي . . والفاضب؛ ! .

لكن ... إذا كان والقريفاء في يعض من تسرع إلاسالام وكتر من حدوده ، هو عا يبعد المسلمين من يعي هـ هـ أن السين ... في أن والراسا فه المسلمين ... وبالتفسيه ، قد ثبت مجره من الكشف من جوير وبالتفسيه ، قد ثبت مجره من الكشف من جوير والسياب والاستمامية ... من في التسام ... وطيفة رساك أخضاراً في والسياب والاستمامية ... من قبلت مجره من التعاميم والبديراء الملاكم فلتحد السلمى فسرط في الإساح الإلاسان الملاكم فلتحد السلمى فسرط في

إن التحديات الحضارية التي يفرضها أهداه هذه الأسد على وعقلها، وعلى وواقعها، ، لن يجدى في التحدين طا ولواجهها وهزيتها : والفضيء ، حتى ولو كنان غضبا لله سبحات ولديته الإسلامي المنيف ؟! .

وإذا كالت الحلوة الأولى أن صحة درئيد المركة الإسلامية المبادية و المستوحرة المسائلة الإسلامية المبادية المبادي

المودة للجذور

عندنا كلالطرق لاتؤدى إلى روما

د. أحمد عتمان

مثل أبام قليلة جلست أمام التليفزيمون أشاهد إحدى مياريات كرة القدم بين فريق مصرى وآخر أفريقي ، وتنتت

أيما متعة إذ كائبت المباراة نظيفة ، وتميز اللاعبون من الطرفين يحسن الأداء والكياسة . وفور التهاء المباراة أعاد التليفزيون إذاعة الأهداف المصرية الفائزة ، ثم جاءت النشرة الإخبارية فتصدر ثبأ فوز الفريق المسرى كافة الأنباء . تعم ، فقد سيق هذا النبأ نصربحات ريجان وبيريمز وحسين وعبرقات ، وكذا أخبار طابا وحرب الحليج ! . ولا غبار على أن تهتم وسائل الإعلام بالأنشطة الرياضية ، ولكن ما يزصج حثاً أنْ يَغْطَى فَلَكَ عَلَى أَمُورَ أَخْرَى رَبَّا كَانْتَ أَكَثَّرَ أهمية . ولا أدرى لماذا قَلِمَزت إلى ذعني ذكرى أخرى لا ملاقة ما بالكرة مطلقاً ، ففي الصيف الماضي كنت في إحدى البدول الأوروبية ، وفوجئت بجريدة الصباح تضع في صدر صفحتها الأولى نيأ حادث مروري أليم هلكت فيه أسرة من ثلاثة أفراد داخــل سيارتهم . وفي وسط الصفحة وضعت صورة ضخمة بالألوان غلم الأسرة الفقيلة ! .

يوضع البيانات الرسية أن حوات المرور عندنا تعد من الهي السبب في الحالم . وإذا كانته ا الإعلام معتدالا الامير اعتداماً كبيراً لحله الحوادث قال إقدا وصات إلى حد الكوارث الكبري كان يصطفم قال إخفار أو ما شابه قلك ، فإن الذي يعر السي حفا أن النافس المسيون النسبية قد قدوم الله على موقع لمد الحوادث يومياً فصار والا يكتر ثون بها كثيراً ، يمل والحياة عنداً وقبط ورواعها إلى قال قبيدة الإنسان

وإذا مسألتنا أنفستنا هن أسيباب كثيرة الحوادث المرورية : هنل هي سوء حالة الطرق ؟ أم مسوء المتظهم ؟ أم تدهور القوق العام وعدم استرام آداب

الروه ؟ الإنتا الغول ... ولا كل حدد ... ولا كل حدد طرفتاً به بدأ صوء حالة المؤرق تصمو لمد اللساب طرفتاً به بدأ صوء حالة الطرق تصمو لمد اللساب الخطابات المناصرة و والطبيعة ، واختصت بها للمنات الطبات المناصرة و والطبيعة ، واختصت بها للمنات الرصيف ، واختطة فيها الركب إلزامل . أنها بالشبة الأراضية من يتلك المنات المناتب بدي طريق برى واحد يوجد على القال ، لا يوجد سرى طريق برى الطريق الأورد في حالة باللهة السوء . وهذا الطريق الأورد في حالة باللهة السوء .

هل علينا أن تتلكر أن شق الطرق وصيانتها هو من أوليات التقدم ولا سبيا أننا نميش في عصر تنظم فيه خطوط المواصلات بين الكواتب في الفضاء ؟ . لقد بر ع المصرور القدامي في شق الطرق وتعييدها

و [لا فكيف بنوا الأهرامات ؟ ونستطيع أن نفول : إنه لولا براعة الرومان في شق الطرق وتعبيدها لما قامت قائمة للإمبراطورية الرومائية ، قمن أهم وأقدم الطرق الق بشاها الرومسان طريق أبيسوس Vis Appin الذي ينسب إلى أيوس كلوديوس كايكوس (الرقيب عام ٣١٢ ق م) ، فهو اللي شق الطريق من روماً حتى كابوا ، وفي عام ٢٤٤ ق م امتد هذا الطريق عبر بينيقيتوم وقينوسيا وتارنتم إلى برنىديسيوم أي برتديزي (٢٣٤ ميل). وبديء في رصف هدا الطريق عنام ٢٩٥ ق م وانتهى السرصف ق عصبر الأعوين جراكسوس أي حوالي عام ١٣٣ ق م وفي المصر الإميراطوري عين مسئول يشرف عبل النظام والأمن المتعلقين بالسفر على هذا الطريق وسمى هذأ المسئول Curetor , وفي أيامنا هذه لا يستخدم من طريق أبيوس القديم سوى الحنزء الواقمع بين روسا وبيتيفنتهم . أما بقية الطريق فقد استعيض عنه بطرق أخرى . وفي هذا الجراء المتيقي من الطريق الشديم

لا يزال بوسع المره أن يرى بعض أجزاك المرصولة بعدال جيدة . وعل إطالية بن المراكبة بعض المقاسر الألوية من المقاسر الألوية من المقاسر المنطقة المنطقة بين الميديو ويتلقش م . التي ينبت لعبور المستقمات بين كوبيم ويتيلقس م . يما لا تزال بعض طلاحات المطريق باليقة . وجدير بالملكز أنه على هذا القطرية دخل القديس بولس روحا (أنظر الأصاف (١٨) .

أما أن روبا تنسية ، قدن أهم شوارعها الطرق الله من السوق الله يقد المنطقة وهذه إلى السوق الله يقتد يقتده المنطقة وهذه إلى السوق المنطقة وهن المنطقة الطرقة عن من المنابذ الله تقد صلى جانب المنطقة وهن المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنط

 دفات مرة كنت أسير صدفة بالطريق المقدس ، .
 أما خارج إيطاليا فإن الرومان هم الذين أدخلوا إلى بلاد التي فتحوها في شق الطرق الطو بلة وتصدها .

ما محرج پهناپ فارد ورون ماه میش معرفی البارد این محلوا ی ایاد الله فی ادار شاک می الله می الله می الدی ماهنده می ادارد اولا یاک و احکام میشود بی الله می الدی ماهنده می ادارد از دول فیم السیل اکثی رساس الا الامادات ایل جوشهم اندازه شد او مثال کی آرجاد الثانیا المیروان محلت ایل در وهده الطوق الروانیات المیها می الله حلت ایل در الحراب می تلک الولایات للهورد ، و فی معده ذلک اللمع الله می تلک الولایات للهورد ، و فی معده ذلک اللمع اللمع الله الولایات اللهورد ، و فی معده ذلک

ركو العالمية الإسرائيون تقيل أركو العالمية الإسرائيون تقيل أركو الدائرة حيث و رجالها بالحرات الدائرة الدائرة

وقفة مع البوصيرى فسياحاته الصوفية

د. عبد القادر محمود



فالتفس كالطفل إن تُهمَّلِهُ شبِّ صلى هو شرف الدين أن عبد الله عمد حُبِّ الرضاع وإن تَفْسِطُمُهُ يتفسطم البوصيري ، شاعر مصـري صوق ، فاصرت هواها وحسائر أن تولُّيمُ من سلالة مغربية الأصل . ولمد ق إِذَّ الحَسوى مَسَا تَسُولُّ يُسَمَّمُ أُويَحِمِ وَرَاعِهَا وَهِي فِي الْأَعِمْسَالُ سَسَائِمَةُ مطالع القرن السابع الهجري ، حوالي سنة ٢٠٨ هـ وتوفي عند عبايات القرن سنة ٢٩٦ هـ .

وَإِنَّ هِي آسَتُخْلَتِ المسرمِي فسلا تُهِم. كم حَسُشَتُ لسلَة لسلمسرِهِ فسائلةً من حيثُ لم يُستَّر أن السمَّ في السدسم

ويمضى بنا البوصيري إلى موضوع تصيدته وهي مدح النبي ﷺ وسرد آياته ومعجزاته وآخلاقياته الرفيعة حتى يصل إلى نهاية قصيدته ، في التبوسل والمناجاة والصلوات . وق هـذا المِجـال الـرحيب ، مُجْرِفُــهُ المواجيد الصوفية ، إلى كثير من الشطحات التي تصل به ، إلى فكرة الحقيقة المحمدية التابعة أصولها من فكرة الكلمة القدسية ، في المسيحية والأفلوطينية واليونانية مِعا وجِيما ، على اتصال واعتداد في حقيقة الأمر .

ظَلَمْتَ سُنَبَةً مَنْ أَحِيا الطّلام إلى أن اشتكتُ قيدماه الضرّ من وَرَم وراودتُمة الجميسال الشمُّ من ذَهَب حن نفست فبأراهها أيَّمنا تُسمَسم وأكَّـدَتُ زُهّـدَة فيهما خَسرُورِثُـةُ

إنَّ الضَّمَرُ ورةُ لاتُعْبِدُو عَلَى العِصْمَ وكيف تذعو إلى البدئيا ضرورةً مَنْ

لبولاةً لم تخرج المدنيا من العُمدَم

ولاشك أنَّ سائر الشيعة ، ومن ورائهم سائـر الصوفية ، وبعض أصلام أهل السنة من الصوفية بِالذَاتِ ، يَتَقَدُونَ عَلَى أَنَّ أُولَ شَيءَ خَلَقَهُ اللَّهُ هُـو الحقيقة المحمدية أو النور المحمدي . ولهم في هذا المثام أحاديث كثيرة ، بعضها نبوي وبعضها قلسي ، لكنها في نظر الكثيرين من العلياء ، موضع شك في صحة نسبتها للنبي ﷺ أو قه سبحانه وتعالى . وإذا كان لها نسب مباشر ، فهو ما جماء في الفلسفة المسيحية عن فلسفة الكلمة النابعة من الأفلوطينية واليونانية . الذي يعنينا هنا ، أن هذا النور المحمدي ، قد ظهر في صورة أدم ، ثم في صورة كل نبي بعبد ، بحتى ظهر أخيبرا متشخصاً في صورة النبي محمد نفسه . وهذا يتوقف القاتلون من أهل السنة عند هذه التقطة ، إلا من مضي من أعلام الصوفية في الإسلام ، ووصل إلى غاية الضايات مع الفلو الشيعي في حقيقة الإمام الشائم المصوم ، ومع الغلو الصوفي في حقيقة القطب الصوفي أو وَنَدُ الأوتادُ . لكن ماذا يقول السوصيري في هـذا

مسد رُويَتْ بنالسيور طيسَتُ

المستدود المستدود المستدود المستدود المستدم المستدم المستدم المستدود المست فيأنَّهُ شمنٌ فَفْسِلَ هُمْ كواكبُها

ن سين من منوانها يطهرن أشوارها للشاس ف الطلم وكُسلُهمُ من رمسول الله مُسلَّسَوسُ خَرْفاً من البحر أو رشفاً من السديم

لكن ابن تيمية الإمام السلقي الكبير أتكر صلى البوصيري إسرافه الشديد في مدح النبي محمد ﷺ وأكد أن البوصيري تفالي خلوًا شديداً في هذا المديح ، رغم تسليمه بأن البوصيرى ، قد نفى عن ذائية محمد أيَّة ألوهيَّة . . . إن هذا هو ما نجده في نفس القصيدة للبوصيري ، مما عابه ابن تيمية واعتبره إسرافا وتطرفا غير لائق أو غير كريم

يقول البوصيري في تفس المقام دع مسادَّعَتْ التَّمساري في نَبِيُّ واحكم بما شبت مُلَحًا فيه واحتكم وانسُبُ إلى فاته ما شئت من شَسرَ ف

والسُبُ إلى قيدره ما شئتُ من عِسظم فَيَانَّ فَيَعْسَلُ رَسِولِهِ اللهِ لَيِسَ لِيهُ خَـدُ فَيُعْرِبُ مِنْهُ تِسَاطِقُ بِغَم

ينتقل البوصيري من شكواه إلى التحلير من هوى

والبوصيري من تلاميذ المدرسة الشاذلية الكبرى . وقد كان رفيقا لابن صطاء الله السكندري ، في مجلس أبي

العباس المرسى ، أكبر تلاميذ أن الحسن الشاذق الذي توفى بصحراء عيداب ، على حدود مصر والسنودان

والبوصيري الصوق الشاعر مشهور في الحقيل

الصوق بقصيدته المعروفة باسم (البردة) التي أعجب

بها الشاعر أحمد شمولي ، فنظم عمل متوالها : نهج

البردة ، وأعطى البوصيرى شهرة أخرى ، له

وليردته ، على مر الزمان ، رغم أن همزيّة البوصيرى ،

فيها أعتقد ، أخصبُ فكوا وأروع أداءً ، كيا سنرى في

والبردة في مدخلها على النهج الشعرى القـديم ،

غزل وشكوى غرام ، لجيران ۽ ڏي سَلَم ۽ ذلك المُحَانَ

الطاهر ما بين مكة والمدينة ، وما جاوره واتصل به من أماكن أخرى ، عاشت أخلد أيام التاريخ الإنسان مع

هذه الكلمة العابرة عن البوصيري .

خطوات ورسالة خاتم النبين محمد ﷺ

النفس الأمَّارة بالسوء:

لسو نساسسيتُ قسارَهُ آيسَاتُهُ هِسَطَّرُ أُخْيَا اسْمَهُ حِينَ يُدْعِي دَارِضَ الرَّمْمِ 111 ولاشك أن هذا يذكّرنا بقول ابن نُباته على نفس الصراط:

سولاً مساكسان أرضٌ لا يـ ولاأَثَنَّ ولازمسانُ ولاخَسَلْقُ ولا جـيسلُ

فإذا وقفنا أمام همزية اليوصيرى ، فإننا نؤكد (كيا كرنا) أبها أروع أداء وأحصب فكراً ونسوا ، وشم أمها تزيد في أيانها عن المبردة . فالهمنية تربد عن أربعمنالة بهت ، ينها البردة كيا بقول البوصيرى أيسنامها قسد أنت سنين محم مساسة أيسنامها قسد أنت سنين محم مساسة

مدانت سنين منع مناتية فرج بها تحريفا يناواسنغ الكرم

وعلى المرغم من أن البوصيري يستفيض في همزيته فيمها أفاض فيه مع البُردة من استعراض تفصيلًى للأحداث الناريخية التي صاحبت مولمذ النبي ﷺ ،" أمشال ابيار ايوان كسرى وهزيمة أسرهة وأفياله الضخام ، وانطفاء تيرانِ قارس وغير ذلك . ورغم أنه في الهمزية يكرر كثيرا عا ذكره في البردة ، من ترأتيل ومدائح ودعوات وصلوات إلا أنه يضيف في همزيته وصفاً تصوير با دقيقا للأحداث الكونية الضخمة ، منذ كان أدم وحواء في الجنة ، إلى قتل قابيل أخاه هابيل ، إلى طوفان نوح ، إلى نار إبراهيم التي صارت بأمر الله بردا وسلاماً عليه ، إلى تكلم أله لموسى عند طبور سيئاء ، إلى قميص يوسف اللهي كان بشسري بعودة التور إلى عيني أبيه يعقوب ، إلى آيات السيد المسيح . والملاحظ أنه هنا يصل إلى حقيقة أو نتيجة لها بداياتها النسائمة من الأزل ، وهمله الحقيقة هي أن كمل هذه الأحمدات الكونيمة مع الأنبياء وغير الأنبياء ، ومع الحنوارق الطبيعية في ألَّبر والبحر والسهاء ، ومع عوالَّم الأحياء ، كل ذلك كان يفضل محمد سيد الكاتشات ونيع الأنوار والمعجزات .

ومن الواضع أن الخبزية من مُفْتَتَحها حتى بهايتها ، تسرى في أحنالها روح موسيقة رائمة النغم والأداء ، رضم ما يشويًها من تقريريّة في كثير من الأحيان ، ورغم طوطا وتُلدها المُمُودي الرهب .

. وها تحن مع اليومبرى في بداياتها الرائمة التي تقول في خداء جيل ... كسيف تسرّفني رقبّك لأنسيسياة

ياسية ساطاؤلَتْها ساة لم يُسَاوُوك في صُلاَكُ وقد حَا لَ سَنَا صِنْك دومَم وسَنَاهُ إِضًا مَثْلُوا صِنْهِ إِلَى لَيْكَا

س كما مُسَلِّلُ السُّجورَّ الماءُ الت مصباح كمل ففسل فيا تعب خر إلا عن ضولسك الأضواء

لَّلُكُ ذَاتُ العلوم مِنْ عِبَالُمُ الفِي حب وصلها الأدمَ الأسياءُ لم تَنزَلُ في ضمائر الكونِ التَّا رُ لَـكُ الأَسْهاتُ والإباءُ

وتقول المعزية ، عن القبل واصحيب القبل ، ق المعتمر أص المعزلة ، عن القبل المتحافث المعتبدة ... وإنه المسلمي حيدة ... زال الميرة وإنه المسلمي خيدالة وأيب بها من تشداة كم وإنها ماليس يقتبل - قد ألد حجم ماليس مقتبل - قد ألد إذا أي القبيل ماليس مسلمي بها منسلة إذا أي القبيل ماليس مسلمي القبيد والجماعات القبحت بالملكية والجماعات القبحت بالملكية والجماعات القبحت بالملكية والجماعات القبحت بالملكية ومسلمي الايرة خرق قد ألد الها بالإنداذ

وليد المسلمي فبالكنائدات ضيبة وسنساء وبسناه يغول البوصري في ساحه الراماة مع ذاتيا محد من المرامة مع ذاتيا محد من أخرية أنها محد من أخرية أنها محد من أخرية أنها والمسلمية والمنطقة الإضافة المنطقة الإضافة الإضافة المنطقة من المسلمية والمنطقة المنطقة المنط

مس الخيار الحق اليه المن المناسبة المن

حسام والعُسود نَشَّ عند اللَّحَداءُ قاذا وصلنا إلى نهاية المعرَّية الرائعة فإننا تستردكتيرا من أنفاسنا اللاهة مع هذه الضراحة الصادقة ...

نَهُوَ كَالْمُرْهُمُ لَأَحُ مِنْ سُجِّفِ الأَكَ

بائل المذي . انتخاط الحج الحرق المدون الم المدون ا

إِنَّ مِن مُنْهِ رَاتِكَ الْمُجْرَ مِن وَصَهِ حَلَّ الْاسْتَ إِلَّا لَا لَكُمْ الْإِحْسَاءُ لِس مِن ضَائِةٍ لُمُوصِفِكُ أُسِفِ جها والله ول ضاية وانتها إنما فَيضِكُ الرَّمِانُ وَإِنا المَا فَيضِكُ الرَّمِانُ وَإِنا

لُسكُ فيها تَعَسَدُهُ ... الآناة فَسَلامٌ عليكَ مِسْكَ في في رُكُ منه ليك السلام دكِفية

مرَّكُ منه ليكُ السِلامِ دَيِّكُمَّاهُ مَا أَقَـامُ الصِلاةُ مَنْ عَبُـدُ الْبِلِرِ له وقــامــت بِسِرِيًّا الأشــِساةُ

109

كان و امرؤ القيس ، ملكاً . وكان اللُّك لمنتبه التي ظلت تطارده إلى أن مات غربياً وحيداً في أرض بعيدة . أحب و أمرؤ القيس ۽ النساد ، وكبره الملوك . وطلب الحدر والنصيد رفيةً ، ولم يطلب الثار إلا اضطراراً . كان و أمر و القيس ، شاعراً ، وكان الشعر صفة تأثف منها الإسارة . ولكن الشاعر لم يفكر للحظة واحدة أن يلبس تاجأ أو يمسك بصولجان ، فاختار الشعر وألحمر والنساء ، وقر بجلده معلوناً منبوذاً إلى حيث يحيا حياته كيا

بالنها ، غير أسف على مُلكِ أو أهل أو حيب .

الا انعم صباحاً أيها الطلل السال وهل يستعسن مسن كسان في السعسسر الخسالي أغشدى والطير في وجشابها كأن ليذي وكرها والبمشاب والحشيف البيبال سعى لأدل معيشة بان (ولم أطباب) قبليبل من المالد وقد ينرك المجد المؤثل وماالمرء مادامت حشاشة نه

وهات الملك وحجر الكندي و فتتصل أبتاؤه من تأره واحداً قواحداً ، وحمل و امرؤ القيس ، وكان أبته الأصغر . دمه وحده . ونهضت و كندة ، و و يكر ۽ و و تغلب ۽ فساروا خلف الملك الجديد علي كراهيـة منهم له ، وما ليثوا أن انفضوا من حوله ، وتركبوه في عرض الصحراء مضيِّعاً ، حزيناً ، مسلوب الملك والكبرياء ,

بسدرك أطسراف الخسطوب

رحل ﴿ امرؤ الفيس ﴾ إلى بلاد الروم ، ولكنه لم يستقر هتاك ، فحد كان بينه وبين ابنة القيصر حب لم تتح له الدسائس والشراك أن يتمو أو يتحقق ، فتكص على عقبيه من جديد ، هاتها في الأرض ، مطارداً ، وحيداً . وأحس و امر إ القيس ، فجأة أنه يموت قطعة فقطعة ، ونفساً فنفسأ ، وها هو ذا جلده ينساقط تحت ثوب قيصر المسموم الذي أهداه إياه : -تحوث سوية

تساقط أتنسا وتمهل الملك الضليل قليلاً قبل أن يسلم سؤر الروح ، واستند إلى شاهد قبر لا مرأة وحيدة ، وألشد : _

أجارتينا ألبا وكسل فسريب لبلغبريب تنس ومات و أمرؤ القيس ۽ وكان موله الغريب شاهد و صريح ۽ هلي حيث الحياة ، وزيفها ، وتلون أيعادها ، وفساد أهليها .



مهدی محمد مصطفی

تُنكرُ النَّومُ العيونُ (إِنَّ مَتُ قَلَ ، ختت ، وإن أحيت ، قد ختت ، وغیرُك یا بلادی لن أكون) هَوَدًا الغريب، يَمُوصُ فِي أَعْمَالُهِ ، فيرى الوجوة ، مديئة ، صُلبت على أحلامو ، ني درسا، بخطو، ويخطو. في لَيْلِهَا يَعْفُو ، ويصحو . وجها بينله الرحيل. (لو يعلمُ السَّجَانُ ، أَخْلَاماً بِقَلْبِي ، كَانَ يسطو)

يَنَامُ مِن أَشُواقَهِ ،

جليلة رضا

العباح في ظلّ الحدائق عند أطبراف المدينية الصبح منفعل هناك وثنائير صلّ السكينية وضرًا السريناض محرّرا أرواح دنيناهما السجينية

* *

لكنَّ قلب منهينتي عند النصباح الساكس يسلم كمسسلوب الإرادة دون حن شاعر والنضاء ينظرق بنابنه مشهيسا كالنزائس

9.9

فلف، تفتحت النواف، بعد أن طنال النظلام ويكسل حنانبوت بندا رجلُ تنزاحي كنالنينام والنياش أشيناح تمرٌ بنلا ضحييج أو كنلام

**

وصل السرصيف فتى تسأيط سلة الخبيز العتيف. وضطى كفيف عالمند من سجد يسطوى طسريف. وصيغة . . . وإناء و فول و فوق راحتهنا الرقيف.

* *

الكنل يسدو نماسيما متناسيما يسوم العصراع مبا زالت البرفيمات فيمه فسريسرة وبملا شعماع والسروح خماوية التي ، والنفس عماريمة القنماع

لم تسمرف الأوتساد بعد لحسوبه ، لم تستطلق لم تنصل يعمد صبع النهسار دمساؤهم ، لم تسيشق لا لم يسسل عَسرَق الكفساح صبل الجينين المحتسرة

**

لم يبدأ الحقد البغيض ولا العداوات المريسره لم يبدأ البود المنسافيق والمجساسلة الحسيسره لم يحمسل الإنسسان بعد عبلى مساكسه شسروره

...

هي فتيرة من صمر قناهيرتي تمرّ بسلا قبراد . منا يبين أحملام المسناء ويبين أهنيناه النهبار هي هنةً . . وستتهي ، هي وقت صمت وإنتظار . . السباحض القاهرة



بالل مشارية على ، أبواب يه خريه أبواب ، يلا صوي ، هد قراب ، يلا صوي ، هدوذا الترب ، تشاية الإخساس فري الماشتو والعدم قري الماشتو والعدم لا تتور في القروب موذا توضّم بالمتين طرق متات قد ، خوت تقد الماشيون

> وغيرُكِ ، يا بلامى) لنَّ أكون بابانِ للوطنِ المهاجرِ موصدان والنازحونَ ينقبونَ

قار ، خنت ،

عن الطريق خبراً ، يغمس يالهوان هوذا الغريب ، تشابة الإحساس عشد والملامم بالعدم ●

﴿ الْقَامِرَ ﴾ المقد السابع عشر ﴿ الثَّلَالُه ١٤٨ عابِر ١٩٨٥ م ﴿ ﴾ أَ رَمَقِبَانَ ١٤٠٥ هـ ﴿ ١١



بعطائه الفكرى الثر وتشباطه التشدى المريض ، مثل أوائـل الأربعينات إلى متصف التنتينات . وبعد وفباته بعشسر بين صنة . فـإن حياتنـا الثقافيـة بعامـة والأدبية بخاصة لا تــزال تفتقد وجــود، الحي ، لكنيا في ذات ألوقت لا تزالَ تتحلي بأثره الباقي .

ملأ محمد متدور الدئيما وشغل الشاس

وثحكى حياة محمد مندور الفكرية والتقديمة قصة نادرة من تصص النزاع بمين الشكلية والأخملاقية في تفسير ظاهرة الفن وفي آلتعامل مع الأعمال والتصوص الفنية . ولم يصل مندور ، ولم يصل فكرنا ف مجمله حتى اليوم ، إلى نفى تلك الثنائية الموهومة . لم يصل نظر مثدور ، ولا وصلت جهودنا النظرية في عمومها ، إلى بيان الماهية (الجمالية) للفن ، ولا إلى بيان الحقيقة (التشكيليسة) للعمل الله . تتهى الجمالية إلى الأخلاقية ، يذامها ، لا يسبق صنصر على عنصر ثان ، ولا بتنوازی عنصرین منصنورین . وینتھی تشکیسل العمل الفني إلى موقف ، بذائه ، لا بتجاوز عنصرين ولا بسيق أحدهما عبلي الآخر . إن درس الفن ــ في دوائره العلمية المتقدمة ... قد تجاوز (التأمل) السلى يبني الأنساق العقلية ويطلب كمالهـا الشكلي حتى لــو طارقت الواقع وتعالت عليه ، إلى (العلم) الذي يؤسس ماهية الطاهرة صلى درسها ف ذاعها وفي مالاقامها . من هاهنا فإن التنازع بين الشكلية والأخلاقية ليس في حقيقته غير تراوح بين (التأمل)

ولا ريب في أن الفكسر العمرين يتملمـل من ثقــل الموروث التأسلي وهيمتته ويحناول محناولة تبيلة أن يلحق ــ بمهل وبطء شديدين وبمعاتباة فذة ــ بعصسر العلم ــ ولم تُقم في فكرنا ــ بعد ــ معركة فـاصلة لصالح العلم . لماذا ؟ أن نبسُّط الأمر ، لكن حسبنا أن تقنول هاهنا إن الأمر صردود إلى السيناق الشاريخي

الاجتماعي لجانتا العربية الحديثة عامة : لم تشهد هذه الحياة ... منذ بواكبر العيضة في فجر المقون الماضي إلى اليوم ... معركة قاصلة الحساب (الحداثة) على حساب (التقليدية) . وستظل تصورات الشكلية والأخلاقية الدخيلة على الظاهرة الإبداعية سائدة ، ومشظل التأملية اللماتية الدخيلة على التفكير قائمة ، حتى تصبر (الحداثة) سبيل حياة للنهوض المربي الراهن .

ولم يكن عمد متدور بعيداً عن كل هذه الصراعات ل المُجتمع وفي الفكر جميعاً ، بل لقد كان ابناً باراً من أبناء النبضَّة العربية الحديث ، وواحداً من الفاعلين في قيادتها وتوجيهها ، فلا جرم ـــ إذِن ـــ أن كـــان فكره ماكساً للهجها وتناقضاتها ، صافقاً لشوقها الرقيع إلى الألق الأرحب في النبوض والتقدم ، في الحياة وفي الفن

جل تراث متدور في التعامل مع التصوص الأدبية ، أى في تقد الأدب ودرسه . لكنَّ الْحَقَّ أَنْ لَهُ جَهُوداً يَعَنْدُ بها في خفلين آخرين من علوم الأدب ، همــا الدرس الأدن المقارن والتأريخ الأدنى . وفي مجال التناريخ الأدبي نراه يخلص هذا التاريخ من الضيق الذي كأنَّ يقف بتاريخ الأدب عند بيان عوامل تطوره ومراحل هذا التطور . إنما يتسع مندور بالتاريخ الأدبي لينتظ أموراً أخرى ، كالتاريخ للعواصل الفنية والشاريخية الفاعلة في نشوء الأنواع والمداهب والمدارس الأدبية . وقد علمي مندور التاريخ الأدن كللك من الانتقائية والمشوائية والتراكمية ، لَهاجم هجوماً ضارياً كِل نظر إلى الأدب يقطعه عن غيره من الظواهر الإنسانية عامة والاجتماعية خاصة . وبدا سبيله هذا في وقت مبكر من حياته الفكرية ، عندما تصدي لتدوين خطوات النقد العربي القديم مئذ نشسوته حتى انضرن السايسع المجرى ق (الثقد المنهجي عند المرب) . فهمو هنا

يضم نقد الشمر في وعاء واسع تتفاصل فيه الأنسظار الجمألية والفلسفية والأخلاقية مع القواعد والمقررات السلاغية واللخويـة ، في تلك آلقـرون الحصيـة من الحضارة العربية الإسلامية . وبدا سبيله هذا كذلك في محاولاته للتأريخ للأنواع الأدبية ، ويخاصة الشعر الغنالي والأدب المسرحي ، فهمو هنا نجتهمد في بيان اقتران الأصول الجمالية للنبوع الأدبي بالحاجات الاجتماعية الفاعلة في نشوته وتطوره . كذلك يهـدو سبيله هذا في ذلك التخطيط المرسوق الذي وضعبه لمدارس الشمر العربي الحديث ، هذا التخطيط الذي ذا ع وسار عليه الدارسون والتقاد بمد ذلك . وتر تبط الدراسة الأدبية بالتاريخ الأدبي ارتباطأ حبيهاً ، وهنا يبدو كتاب مثدور (نماذج بشرية) مثلاً باقياً في بابه .

أما النقد الأدي ، نـظرياً وتـطبيقياً ، فهمو تراث مندور الكبير المؤثر . ويغلب على هذا التقد أنه لم يكن دراسات أكاديمية ، إنما كان من الأمالي التي القاها على طَلَابِه ، ومن المقالات التي أذاعها في المجلات الدورية والصحف السيارة . وفي النظر التقدى نراء في كتابه (في الميزان الجديد) بتنيا تأصيلاً لجماليات الأدب يرد به مفاهيم كانت سائدة في الأربعنيات ، وتراه في كتابيه (في الأدب والنقد) و (الأدب ومداهب) يتفيا تأصيلات نسظرية وفكيرية يفيسر بها مسذاعيب الأدب ومدارس المثقد تفسيراً تاريخياً اجتماعياً عاماً . أما في التقد التطبيقي فقد تناول مندور أحمال طائفة هاثلة من القصاصين والشعراء والمسرحيين والراوفيين ، وأقرد كتابأ لكل من خليل مطران وإسماعيل صبرى وولى الدين يكن وإبراهيم عبد القادر المازني ، كيا جمل ثلاثة كتب لدراسة مسرحيات أحمد شوقي وعزيز أباظة وتوفيق الحكيم . وفي كل هذا النشاط النقدي الغزير كان محمد متدور مثالاً فريداً للنزاهة الفكرية والحس الراقي والثقافة الأدبية والفتية العميقة .

جالية أم شكلية:

يتع مؤرخ متنور ومترجه ــ في الأربعتيات ــ حلى تناقض في فكره السياسي والاجتماعي ، وعلى تناقض آخر في فكره التقدي والأدبي . أما التناقض الأول فين مجاهرته بالدعوة إلى اقتصاد ينهض على خطة موجهة ، ومجاهرته في ذات الوقت بالدهوة إلى حريات سياسية وديمقراطية بمفهوم لبيرالي كلاسيكي . وأما التشاقض الشانى فبين نضاله في سبيـل ثقافـة وطنية ديمقـراطهة متقدمة ، وإذاعته في نفس الوقت لفكـر أدبي يعتمد الشكلية أساساً . ولقد حاول مندور أن يجد هرجاً ـــ. نشاشه في حيشه ... في الخمستيات والتستنيفات . وإنما يعنينا هنا أنه نحا ــ في أول حياته الفكرية ــ نجواً شكلياً في درس الأدب وتقده ، مواجهاً أمرين في ذلك

الأول: التعامل (اللغوى) التقليدي مم النص الأدبي ، وهو التعامل الذي يجعل من هذا التَّص مجرد (شاهد) لغوي والثاني التعامل (للضموني) مع التص ، وهو التعامل

رحاول متدور أن يدفع الفلو ق الأمرين جيماً ، وأن يميز الدة (الأنب) مطهدٍ (حوالية) ، لكته لم يتج من تلك الثنائية التصدة التي أشرت إلها ، كالم يتج من الجهر بالانمياز إلى أحد طرفيها التصدورين ، وهو الطرف الملك سماء كيا يسميه الأقدامون. (العيافة) .

لدى مندور ــ فى تلك الحرحلة الباكـرة ــ أن الأدب صيافة ، وأنِّ المعيار في تجاح هذه الصياغة أن تخلق مما لا قيمة له قبياً فتية (١) . ويتأسس على ذلك مفهوم مثالي ذاتي محض للجمال اللي ينيغي أن يكون تقد يرء في ذاته(٢) . لا جرم أن يشدم متدور في ذلبك الحين ﴿ النَّنْ لَلَّمْنِ ﴾ وأن يدعو إليه : ١ النَّن لَلَمْن يلمب ق الحيناة المتفسية دورآ هساماً إذ يقشح القلوب والعقول لجمال الطبيعة قيزداد اطمئنان الفرد إليها وسكوته إلى رحاجا ، وهو بمثاية واحات نلقاها في وهثاء الحياة على طول شوطها المضني . ومن البين أن من وظائف الأدب أن يسلبنا ولو إلى حين جائبًا من همومنا ويعزينــا عن قسط من آلامنا . والفن للفن لا يؤدى هذه الــوظيفة قحسب ، بل يؤديها مع تغذية حاسة الجمال التي تنهض في حياتشا بدور أيماد أثراً هما تنوهم الملاحسظة السطحية . . . (٢٦ . لكن الحق أن متدور لم يغل في هذا الاتجاه ، بل لقد تحرج تحرجاً بيناً ، ونص على هذا التحرج(1) ، لم وجد لتفسه سبيلاً آخر .

التحرج ١٠٠٠ ، تم وجد لتفسه سبيلا اخر . إجتماعية تاريخية أم أخلاقية كلاسيكية ؟

لا تحسد معلور بالأضلافية ـ قل المسيدات والمسيدات _ لفظ الفل الوضي الفل الوضي الله الله والمسيدات الأوليات المتحدد التاريخ المتحدد التاريخ المتحدد التاريخ المتحدد الله المتحدد المتحدد

ميدين (الأخلاقة في صلى متصر أن الله الشرة فيها المراقبة (الميام المراقبة) المراقبة (الميام (الميام (الميام (الميام الميام (الميام الميام الميام (الميام الميام (المي

ولا ريب في أن العمل الفني نتاج فردى ، ولا ريب كسللك هني أن الفن ــ كسظاهرة ــ نشباط اجتماصي . ولا ريب في أن للفنان وجدانه وحلمه ورؤاه الذاتية ،



إنسان - عصلة غير ميكاتيكية لجموع علاقات اجتماعية بمكن معرفتها وبمكن درسها . لكن مندور لا يضع الطرقين متجادلين ، إنما يضعهما متقابلين أو ستجاورين . والوضم الأخبر لسطرفي الظاهـرة ــ أية ظاهرة ... يفسد تفسيرها إفساداً ويموقع في الثنائية . وواضح أن تصور طرقين في العمل الفني ، وأن هذين الطرابن متقابلان أو متجاوران ، إنما ينتهي إلى النهوين من أمر أحدهما ، وإلى تقديم أحدهما على الآخر ، كيا يسامد على الدماية لشيء أو الآخر . خذا كله شرى منتور حندما قدم (للضمون) تقديمه الغالب ، ينزله أحياناً منزل الدعاية عالية الصبوت : وإن الأدب ، والفن قد أصبحا للحباة ولتطويرها الدائم نحو مأهو أقضل وأجل وأكثر إسعاداً لليشمر . . . لم يعد من الممكن أن يظل الأدب والفن مجرد صدى للحياة ، بلَّ يجب أن يصبحا قائدين لها ، فقد انقضى الزمن الذي كان ينظر فيه إلى الأدباء والمفتانين على أمهم طائفة من الفرديين الآيقين الشذاذ أو المنطوين على أنفسهم أو المجترين لأحلامهم وآصالهم الحناصة أو الباكين لضياعهم وخبية آمالهُم في الحَبَّلة ، وحمان الحين لكي يلتزم الأدباء والفشائون بمعارك شعوبهم وقضاينا عصرهم ومصير الإنسانية كلها^(٥)

وليست هذه الأخلاقية ببعيدة عن الفاهيم التاريخية والاجتماعية المثالية في الدراسات الفئية والأدبية . هذه للضاهيم التي تفتش عن أثر (الحيساة الصامسة) أو (الظروف) الاجتماعية والفكرية والسياسية فيها . وكان هذا كله التفاتأ إلى صلة الظاهرة الفنية بغيرها من الظواهر الاجتماعية . غير أن هجر الفكر المثالي عن إدارك تناقضات المجتمع وعلاقاته ، نجعل هذا الفكر صاجزاً كللك من تفسير هذه النظواهر يبردها إلى مصدرها ، فيلجأ تتيجة هذا المجز إلى تفسير ظاهرة يقوانين ظاهرة أخمري ، قيفسر النتناج الفني بالفكـر الفلسفي أو الفكر السياسي أو الأحدآث التاريخية أو الوقائم الاجتماعية العامة . . . المع . ومن شأن هذا كله ألّا يصل بذلك الفكر إلى (خَصُوصِية) الظاهرة التي يفسرها ولا إلى الكشف عن صلتها الصحيحة بغيرها من الظواهر والصور الثقافية روحية وعلمية وسياسية وقكرية ، ولا إلى رد كمل هذه المظواهم والصور إلى مفسرها وهو حقائق الوجود الاجتماص. ومن ناحية ثانية فبإن التصور الميشافيزيقي للمجتمع والعمر والحياة ، يفضى إلى جعل الإنسان (وحمدة معزولة / متلقية بصورة سليبة لتأثيرات هذه الكيانات المبهمة ، ويفضى إلى إنكار أن يكنون الفرد مجموع

علاقات ، كما يفضى إلى فيه حركة اللمات ولعلها الخافاتي . وبن ها تتهي هذه التاريخ بالاحساسية المال التي راهبا في المراب المراب المال التي المراب في المراب المراب المراب على المراب في المؤتف المناف الله وبن نظر علمي سالسلس المراب المراب المراب المراب المراب المرابخ الموافق المراب المرابخ المرابخ المرابخ المرابخ المرابخ المرابخ المرابخ ويصحح المساس أو اجتماعي من والمجتماعية ومنح المساسى أو اجتماعي . وقد يتهي مذا الدرس إلى جال علمي الخاريخ والإجتماعي . وقد يتهين أن المرابخ المنافي فالإجتماعي . وقد للمال علمي الخاريخ والإجتماعي . وقد للمرابغ المال علمي الخاريخ والإجتماعي . وقد للمال علمي الخاريخ والإجتماعي .

الكران نتور يصدر من إحساس مال بمسلولية القريم والبرجيرة أملياة السابلة والمهابلة الفاضية جها من ها أنوادية المطرقة قرأ أنه طب الأطرقية لرقم على والشغة) عددة ، وإذا باهت على وانتقابته والضحة . للم يصبل على الدائيس على طبق الدائيس أن يرد هذه الأطرقية أن مصدورات النائيس على الدائيس المن يصدون على الدائيس المن يصدون على المسلومات الدائيس المنظمة الدائيس المن عدد من الأطرقية في طبقا الدائيس المنظمة المنظمة

تفسر الأحمال الأدية والفتية وتحليلها مساهدة لعامة القراء على فهمها وإدراك مراميها القريبة والبيدة. وفي هذه الوطيقة يعير التقد صملة عملاته تد تضيف إلى العمل الأدي أو الفقى قياً جديدة ريما لم تخطر للمؤلف على بالل وإن لم يكن متحدة عليه.

تتجيم العصل الأدن والذين في مستدويات المنحلة ، في في مضمونه وشكله الذي ، ووسائل العلاج كاللغة في الأدب ، والتكوين والثنويز وتوزيع الضوء والطلال في التصوير مثلاً ، وذلك ولما لأصول كل فن من مراحمة تطور تلك الأصول عبر القرون .

 توجيه الأدباء والفنانين في ثمير تعسف ولا إملاء ولكن في حدود التبصير بنيم العصر وحاجات البشر ومطالبهم وما ينتظرون من الأدباء والفنائين(٢)

لقد كانت مجهودات عمد مندور الفكرية واللغدية ملامات بارزة في ميانتا المامة والفقاية والفية ، فإن كانت حياتنا أيت تعمل ب بعد ب إلى الحيات بوضها الحديث ، فإن هلينا ونعن نسمي إلى تحقيق هماه التابات أن نلفت إلى الحقيل التي سبقت ، وأن نلكر من رادوا الطريق ومهاده في بل من تجبال ، وقد كان عمد مندور إماما بين مؤلاء الرواد في

> (۱) في المزان الجليد ص... ۲۳ . (۲) فض المصدر ص. ۹۳ . (۳) في الأوب والغد ص. ۱۲ . (۵) في المزان الجليد ص. ۱۲ . (۵) بالغد والغاد الماصرون ص. ۲۲ . (۲) فض المعدر ص. ۳۲۷ .

من الأدب الألماني الأديان السماوية الثلاثة في بوتقة التسامح

د. أحمد كامل عبد الرحيم

كان جوتمولد اقرابيم ليسينج (1۷۲۹ ـ ۱۷۸۱) أحد أقطاب عصر التنوير على الأرض الألمانية تجمعه علاقة روحية بالفيلسوف الألماني موزيس متدلزون فتأثر بكتاباته عن و أبدية الروح ۽ ، كيا كان صديقا لمعاصره فريد ريش نيكولاي ، آحد رواد حركة التنوير في ألمانيا ، ثلك الحركة الفكرية الأوروبية التي سيطرت على الفكر الألمال علال السبعين السنة الأولى من القرن الثامن عشر ، تؤكد قدرة الإنسان على التفكير في كل شيء يقلق إحساساته الداخلية ، فكانت تسدعوه إلى التحرر من كل فكر مفروض عليه ، ومن كل مفهوم استسلم له عن غير رضا ، فبدأ الإنسان يعيد حساباته الفكرية والفلسفية والجدلية فيها يتعلق بالحياة والدين ، وأخد بمنطق ويتصدى لمفاهيم دينية كثيرة كانت سائدة آنذاك في العصور الوسطى ، ولقد نادى إيمانويل كانط فيلسوف هذا العصر وكل عصر ، يحرية الإنسان باعتباره الكائن الوحيد في محلوقات الله ، الذي يستطيع أن يحدد لنفسه إطار حريته في الفكر والأداء ، فيمرى كانط أن الإنسان قادر على التمييزيين ما يجب أن يفعله ويين ما يُعلُّو له أن يفعله . . . قالما كانط وتـأثر بهــا تلميله ليسبنج فردها على لسان ۽ ناتان الحكيم ۽ الذي يقول في مسرحية ليسينج الدرامية : و علينا أن نميز وأن

من هنا نبت فكرة الحرية الشخصية عند ليسينج إلى جانب كفادائه وقدارته الأجرى ، فلقد كان مرسوعة تاريخية متعددة الجاوانب ، كل كانت لمديه شرامة في البحث ليس لها حدود ، فكنان سعيه في التنقيب عن المجتمعة على يهند ورضع الله ... و لورضع الله الحقيقة على يهند ورضع على يسارد الدائع للسعى وراء

الحقيقة ـ رضم ما يضمه أمامى من عقبات تعوقبي أبدأ وأبدا ـ وقال لى : ٥ لك الحيار ٥ فإنني ساخرٌ له خاشماً على يساره أقول له : ١ ياري لقد صدقت ، فالحقيقة الصادقة هي ملك لك وحدك فقط ٤ .

لقد كان ليسيح قرى الإيمان بقدرة الإسدان هل اتحساب الديني (تصلم فيها التسلمية على قدرة ساحها التصميب الديني (تصلم فيها التسلمية على القدمة معالا الجميم إذالة الاحتلام إلا تساليا أن المبارقاق للجميم الإنسان روم رخوالي إلى أن جاء محمر التيوير وطالب بالمن تكون المقلابية السلمي استيضاح الأمور التي تؤرق رومل الإنسان أن أدي ويم يعاشل ويكم عليها ،

ولمذا فلقد كنانت رائعة ليسينج الهلافية وانباتنان الحكيم . ملحمة درامية ، بشابة إعالان عن شخصية ليسنيج و المتنورة ، حيث سجل من خلال هذه المسرحية عقيدته الدينية فتمنى لكل دين سماوي أن يلبس رداء الإنسانية والفضيلة والتسامح . وها هو عرض لمضمون مسرحيته و نباتان الحكيم ، التي يتحدد من خلالها فلسفته الإنسانية التي تدعنو أسآساً إلى تلاقي جميع الأديمان على طريق التسامح والمحبة ، وهي فلسفة يصعب تجسيدها تمنا جعله يصف مسرحيته ويسميها و ملحمة درامية » , وعملي الرغم من أن مم الأحداث هو مدينة القدس ، مُلتقى الأديان الثلاثة وأنَّ الأحداث تجرى في زمن الحروب الصليبية إلا أن أفكار الإنسانية والتسامح تنبع من روح العصر الـدى كان يعيشه ليسينج ، فهي تسجل فكره ومفهومه عن المجتمع والدين في ظل عصر التشوير حيث يعتبـر هو نفسه أحد رواده من أهل الفكر والأدب .

Rathan ber Beife.

Dramatifdes Bebide,

fatroite, nem et hels Dié faart Arvo Geerrun

Borrholb Ephraim leffing.

.

وقع أسعد شقيق السلطان صلاح الدين في حب فتاة مسيحية اضطر بسببها إلى الهجرة من فلسطين ليميش معها في وطنه الجديد ألمانيا تحت اسم مستعار هو و قولف قون فيلنيك ۽ إلا أمه يضطر فيما بعد إلى العمودة إلى الأراضي المقسدسية كمحسارب في أحسد جبيسوش الصليبيين ، وهناك يتصرف صلى صمديق، اليهمودي و ناتان ۽ الذي يتولي تربية ۽ ريشا ۽ ابنة أسعد بعد أن ماثت زوجته ، أما أسعد فأخذ يستمر في الاشتراك في معارك الفرسان الصليبيين يدافع معهم عن مدينة غزة ثم يسقط شهيدا عند مدينة عسقلون . . . وهنا يتضح أنَّ عائلة أسعد هي خليط من الأديـان الثلالـة ، هُو شخصيا مسلم ، وزوجته سيدة مسيحية ، وابنته من عمرق مسلم مسيحي ترهمرعت في بيت صديقم اليهودي . كأن قُولُف فون فيلتيكِ (أسعد) قد ترك في آثمانها ابنا له يدعى و لوى ۽ ٠٠ ويمجرد أن أصبح هــــــا ا الابن شابا يافعا انضم إلى زصرة الفرسان الصليبيين وساقر هو الآخر إلى فلسطين مع أحد الجيوش الصليبية الجديدة ، وهناك وقم خلال آحد المصارك أسيرا وتم ترحيله إلى القدس توطَّئة لتنفيذ حكم الإعدام فيه ، خير أن السلطان صلاح الدين يصدر أمراً بالعفو عنه في اللحظات الأخيرة السابقة لتنفيذ حكم الأعدام ، والسبب في ذلك أنه لاحظ أوجه شبه كبير بينه وبـين شقيقه الشهيد أسعد و وبذلك يُكتب للفارس الصليبي و لوي ۽ حياة ويشاءُ في القنس ، وتجعله الصدفة يمر يوماً ما على منزل ناتان عندما كان يشب حريق فيه ، فيقوم بانقاذ ؛ ريشا ۽ وينتشلها من خطر الموت ويرفض بشدة قبول أي توع من الاعتراف بالجميل له ، حتى تغلب على ريشا الآعتقاد بأنه ملاك هبط من السياء في شكل فارس صليم أتقذها ، ويعود و والدها ، نبانان من رحلة ناثية فيجدها في حالة عصبية متوترة فيسهر على علاجها من حبها الجارف لهذا الملاك و لـوى ، ويقوم بالبحث عن هذا القارس الصليبي ويتصادق معه فينتهز هذا الفارس الفرصة للحضور إلى منزل ناتان وسرعان ما أشعلت النظرة الأولى للفتاة و ريشا ، نار لوعة الحب

قيل - وفي عالى الأن تقال وبقى طلب - لوي، الرزاح من وبيات حيث الحيال من الحريا - من الحيال من الحيال من الكريز من و إدراع - وفي أفي أخي أله الحيال الكريز من المالية - وأي أفي أمالية عبداً القارس الطبيع - والمناس المناسكة المدارع عن المناسلة المساحل المناسكة المدارع عن المناسكة المدارع عن المناسكة المدارع عن المناسكة المدارع المناسكة المناسكة المناسكة الكريز من المناسكة على المنا

وفي خضم البحث عن مشكلة الحبيين حيث ثت الأخرة بينها ، يطرح صلاح الدين سؤالا على صديقه ناتان الحكيم في شأن إنسانية ومثالية الأديان الثلاثة : المسيحية واليهودية والإسلام وأوجه المقاضلة بينها ، لم ستطع ناتان إعطاه إجابة مباشرة قد تثير غضب صلاح البين، فأخذ بحكى له وموعظة الحاتم السحري، الذي أعطاه والله ساعة احتضاره إلى أولاده الثلاثة مع خالمين اثنين غير حقيقيين حسيا للنزاع بينهم في أحقية كل منهم للخاتم الحقيقي ، غير أسم آختلفوا فيها بينهم بعد وهاة والدهم عن صاحب الخاتم الحقيقي الدي يحق لـه بفعل قـوته السحـرية أن يكـون الرائـد والقـائـد والأمثىل ، وعندما لم يصل الخلاف بينهم إلى حل يرضيهم احتكموا إلى القضاء الذي أصدر حكمه في شأن الأخرة الثلاثة (ويعني ليسينج الأديان الشلالة) حيث طالب بأن يسلك كل أخ فيهم وكأنه يمتلك الخاتم الحقيقي فيظهر تجاه الأخر في رداء الإنسانية والإخباء والمحبة والتسامح والخشوع أمام الله .

وهكمنا مجد أن ليسينج قمد أراد يهذه الملحمة الدرامية ۽ ناتان الحكيم ۽ أنَّ يُعلن عن فلسفته الدينية النابعة من روح الإخاء والمحبة والتسامح ، فهو مدلك يفرق بين العقيدة الصالحة والعفيدة الطالحة ، بمين مفهوم الدين كمظهر ومفهوم الدين كمقيدة وجوهر. إن الإيمان الحقيقي ليس بإشهار اعتناق الفرد للدين ، بل إنَّ الإيمان الحقيقي هو التمسك بتعاليم هذا الذين الذى يعتبره ليسينج رمزا للعقيدة النقية التي أسباسها المحبة النابعة من القلب والتعاون والخشوع عن إيمان آمام الله وليس أساسها الثناقر والبغضاء وعدم التسلمح وحب النفس والتعالى ، هذه هي صفات العقيدة الحقّة وأن التدين الحقيقي ليس بالكلام فقط ولكن بالفعل وهله كلها أساسيات تتبلور عند ليسينج تحت مفهموم الإنسانية النقية ؛ ولقد قنال ليسينج عن مسرحيته هذه : ﴿ سَلامُ وَسَعَادَةً عَلَىٰ الْكَانَ ٱلذِّي سَتُعْرَضَ فَيْهِ هذه المسرحية ۽ كيا أراد بها في موجة تأثير العلوم الطبيعية على روح العصرَ آئذاكَ أن يؤكد أيضًا ، دور العقل في الحكم على الأمور الدينية والاجتماعية باعتبار أن العقل هو الحُكم الوحيد في حسم صراع الأراء .

ظهر هذا العمل إلى حرز الوجود ما 1944 ،

العمل الله بسيح الخسين من معرد ، يعير ملما

العمل الله ورائحه الدراية ، حيث ترتبط كايا ارتباطا

القديمة بالمحافظ الأخرى من كم كتاب

القديمة بالمحافظ الأخرى من كم كتاب

القديمة بالمخافظ الأخرى المناب القراب من الدين يقاطب المناب

الأنتهم أنها أنها الأنام المناب القراب من ال بعضوا

الأنتهم أنها أنها بعاد في كماج من المائح المناب المناب المناب المناب من المناب الم

إن مسرحية و نائان الحكيم ملحمة درامية عالات قبولا سريماً ، واستطاقاً كبيرا لدى أوساط للجمع (الثال تذاك ، وتم تعليما على المسرح دو أن يراها ليستج حتى في في مام 1874 ولكن مناش بن بعد أن فام فريدريش شيلار يزاز روج ويمانجها والتنبياها على خشية المسرح في منيخ تأثيان ، ولات إصحاباً كبيرا لذى الجمود أن هم حافقها النجاح في فقاء عناما تم



عرضها على حشبة المسرح في برلين . لقد قال عنها جوتة عميد الأدب الأثان بأنها متبقى تحمل بين طباتها لدى الشعب الألماني شعورا بالتسامح ليس له نظير , وأما عن مصدر المسرحية فإن الفكرة الأساسية لها سأخوذة عن إحدى قصص و دى كاميرونه ۽ المائة لمؤلفهما الكاتب الإيطالي جيوقًاني بوكاتشيو (١٣١٣ _ ١٣٧٥) ، تلك القصص التي كانت تتميز معظمها بخلفيات شرقية . ولقد قام ليسينج بمعالجة وقصة الخنائم ، التي وردت فسمن مجموعة قصص بوكاتشيو المائة وجعل منها المحور الأساسي الذي تدور حوله أحداث مسرحيته د نساتان الحكيم ۽ ، غير أن ليسينج أخذ هذه اقتصة وأعطاها مغزى أكثر عمقا واستكمل جوانبها بما يتقق وفلسقته الدينية والاجتماعية ، فلم يكن الخاتم حسب مفهوم ليسيتج له قيمته المظهرية فقطء بل له قيمته الجوهرية أيضاً . حيث تتجمع فيه كل القيم الإنسانية والمثل الأخلاقية وروح التسامح الجاد فهو رمز كنقطة التقساء للأديان السماوية الثلاثة ، حيث فهمها ليسبنج على أنها أخوة ثلاثة ، وما الحكم السلى أصدر حكمه إلا الله سبحاته وتعمالي عيث أمر بمالإخاء والحبمة والتسامح . . . لقد كانت مسرحية ليسينج و لاتسان الحكيم ، بمثابة أمل ورجاء ودعوة للتسآمح بين الأدبان

محمدخلف الله أحمد .. ونهج العلماء

د. عطاء كفافي

ل التاسع والعشرين من شهر مايو من العام الحالي تحر سنتان صلى رحيل الأستاذ عمد خلف الله من صالف ، وأجد الظم يستحين أن أكتب في ذكرى

يطرط ما يليق بكانكه , في بعض ما يليق بها فهد بعربريان كتب منه الكان أنه ان يار من أيناه مصرية المنظيمة ، وطفّ من أصارح الله العربية وأدابها ، وأستاذ بلهل من الماجئون أن الوطن العربي وشخصية جامعية قد فيزجا المكتفئة المناسعين كبلط ما تحسين كبلط ما تحسين كبلط ما تحسين كما ما تحسين كما ما تحسين من طاقة الكلمة من ممان ، من طرارة العلم ، ويعاقد الخلق ، وإستران الملكمية ، وهنا المناسعين من المناسعة العالم ، ويتاران المناسعة ، وأساسة العالم ، ويتاران المناسعة ، من المناسعة ويتاران المناسعة ، ويتاران المناسعة ، من المناسعة ويتاران المناسعة ، ويتار

وليست هذه عبرد أوصاف يجرى بها القدم من غير ضايطه ، يل هي حصيلة خميرة هماية من الحرجال ، لكاتب ملد المسطور كان قريا فيها أستاق عشر عام متصدة في أخريات حياته ، عرفيا فيها أستاذا جليلاً ، وأيا روحياً لطلابه ، وبوجها كريا أهم ، لكان أبرزً يا يلحظه فيه إلى جانب علمه الراسخ أمرين أوفها :

تشويمه التابين من طلابه على السير في طريق البحث السلمي بمسرف التلفي من مصاهدهم الطميحة الفي تخرجوا منها ، أو جنسيامي واقطارهم و وقيصر إلا واحدة با يناسب ملكاته ومواهد ، والانهها : ما كنان يزاز مدس سكية ويقال في شوية وطلالاته ، مع الانتاذ في حديد الذي تعليم وقد طبات صوبه الممين ، وكانا هذا يزار أن ماساعد واحد ولاتا

ولاد الأستاذ عمد خلف الله في متصف هام 14.5 في قريرة المستاذ عمد خلف الله 14.5 في قريرة المستوية ومناس ولماحة الطيفياتين المخطط المستوية المطلقاتين المخطط المستوية المستوية والمستوية والمستوية المستوية المستوية

وما لبث أن الحتير للسفر في يعتد إلى التلذ في عام ١٩٣٧ ، بعد أن تزود في مراحله التعليمية السابلة برادر طب من المدراسات الإسلامية ومن خطائر الأمب العربي . ثم عاد إلى مصر بعد ثماني ستوات وقد درس الفرسفة وعلم المفس ، وحمايش المشافة الفريبة بتجمعها وطويعها .

رق مده دارساته کانت امایه التطاقیة فی مصر قرر پیمنتاف الترانب به بیشان من الامای به بالاشت با بالشاه با الامل پید جما تر وضحال می وصال این با نما الدا التحاق الامای می الدامی الدامی می کال محرب بین استخابین الدر پید والبرین فی مواسعة واصدان . وکان الانجاب الانجاب الانجاب الانجاب الانجاب الدامی الدامی الدامی الانجاب الانجاب الانجاب الانجاب الدامی الانجاب الانجاب الانجاب الدامی الانجاب الانجاب الانجاب الانجاب الانجاب الدامی الانجاب الا

وكسان من يبن هؤلاء الأحسلام الأسساة عسد علف أله : المسهم بأصاف العلمية في هذا الأنجاء بفهم ووهي وبصيرة ، وأمضى مسيرته العلمية في تجال التدريس للطلاب وترجيههم في جامعات القاهرة والإكتسارية وصين شمس فم مصله البحسون والدراسات المرية التابع بجامعة الدول الدرية .

أما مؤلفاته فتدور في مجملها على محاور ثلاثة هي : طم النفس ، واللفة العربية وآدابها ، والدراسات الإسلامية ؛ فأصدر أول كتبه بعنوان (الطفل من المهد إلى الرشد) في عام ١٩٣٩ ، وكان قد مُتح بموضوع هذا الكتاب درجة الأستاذية في علم نفس الطفل من جامعة لتندن ، وترجم بالأشتراك مع الدكتور رياض صكر كتاب (كيف يعمل العقل) لنخبة من علياء التفس البريطانيين . ثم أصدر أهم كتبه وأشهرها وهو كتاب (من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده) في حام ١٩٤٧ ؛ وأهاد النظر فيه في طبعة ثانية في عام ١٩٧٠ . ويُعد هذا الكتاب من الكتب الأساسية في الاتجاه التقسي وصلته بدراسة الأدب وتقبده . ولثن كاثت فكرة الأستاذ محمد خلف الله في هذا الكتاب هي المناية بالتنظير للوجهة النفسية في المجال الأدبي فإنه قدم جانبا تطبيقها يسيرا لهذه الوجهة في كتابه (دراصات في الأدب الإسلامي) في صرضته ليعض الشخصيات الإسلامية

كيها قلم للمكتبة الإسلامية ـ إلى جانب كتاب دراسات في الأدب الإسلامي ـ كتساب (الشافسة الإسلامية والحياة المماصرة) ، وكتباب (الإسلام والحضارة) ، وقدم في مجال تحقيق التراث كتاب (الإسلام

رسائل في إعجاز القرآن للرمان والخطابي وعبد القاهر الجرجاني) بالاشتراك مع الدكتور محمد زخلول سلام .

المهم في الألب المشبت بحب (مما النطور المدين في اللغة العربية وأدايا و (حقق ناصف كنا وياحثام و طرق الكلاسيكة العربية الخفية : طه و رمعام على طرق الكلاسيكة العربية الخفية : طه يلاشيز للم مع الشكوره مهير الفلطين على إصدار بالاشيز للم مع الشكوره مهير الفلطين على إصدار لمسروع علمي بخوان (دواسات في أمه اليعربين) يمهيد البيون في القرارات في أمم اللغة والأفيد يمهيد البيون والدراسات العربين الغلة والأفيد

فضلاً من يحوثه في مجمع اللغة المرية، وأسهامه أن إصداد (المعجم الكرسيطان و(المعجم الكرسيط) والمحدود الملاحية الكرسيطان والمحدود المحدود من المحدود المحدود مند من المحدود المعدود مند من المحدود المعدود المحدود المحدود

ر فى مجال ذكر مؤلفاته وبحدوثه يهمنا أن نشهر إلى وعايت البالغة فى مراجعة ما يكتبه مرات وعلى فترات زمنية حتى يطمئن تماما إليه ، ثم يدفع به إلى المطبعة .

وقد كانت مصر بارة بالأ لد تسف الله عالمهد بها مع أبناتها فسنحته جاشره مدولة التقديرية في الأدب . وفي هذا تكريم له أي تكريم .

ولعل ما يكشف لشا من طبيعة شخصية الرجل إهداؤه في كتابه (دراسات في الأدب الإسلامي) إلى ابته أحد كمال الذي يقول فيه :

HI Sinds

ولدين أبوك نشأة دينية تحب إليه فيها هرس القرآن ولديره و الإقتداء بمبنى المرسول الكريم وسته . وقد دأب فى كبره صلى أن يتخذ من ذكريات الهجرة النبوية كل حام موسها لإطالة المقدر ، والتأمل في نخية من تواحى الثقافة الإسلاسية ، في أبطالها وأدبائها

ومن التأسب أن نشير إلى أن بعض القراء يخلطون يين الأستاذ عمد حلف أله أحد الملكي كتبا عام علم الكلمة وين الذكتور مصد، أحد علف أله صاحب كتب والقر المقصص في القرآن الكريم) و (واسات في الكتبة المصرية) ووالقرآن وشكارت حياتسا المناصرية . وقد ترتب كا التناوب في الاسمين للمنافسة للدى الميضوفي أيت أحداث المنافسة الاسمين للدى الميضوفي أيت أحداث أحداثها إلى الأسمين للدى

وأقترح في ذكرى الأستاذ عمد خلف أله أن تقوم أسرته وغيره ... وهم كثيرون ... بالتعاون في تقديم عمل علمي مشترك عنه يعرف به تعريفا كاملار يورفية حفه ... كما أفترح أن تسمى باسمه إحدى قاعات كلية الأداب بجامعة الإسكنيسة ... الأداب بجامعة الإسكنيسة ... الشاعلي، إذ لم يكرز تم ذلك .

تفمده ألله يواسع رحمته ، وأجزل ثوابه ؛ فقد كان إنسانا وكان عالما .

حكايات من القاهرة

عبد المنعم شميس



بطريقة فربية رسمتها الأقدار ، وأم يكن له حق الاختيار . وضع الشاهر في الفقص الذي لا فكالدمته . .

مرفق في فلدق بوسط الفاهرة . . ومقعد ال كافيتريا الفلدق . . وصعود ثم هيوط من الفرقة إلى الكاليتريا وبالمكس . . وكأنه راكب قطاريين عصر والإسكندرية لا يفادره مدى الحياة

آلاف البشر بركبون القطار ، ويصحدون ويبطون ، وهو في مكانه لا يضادر، أيداً ، وإذا أراد أن يتمشى فليس أمامه إلا أرصفة للحطات التي يتوقف فيها القطار لحظات .

وكان زكى مبارك يقول إن النوم فى القطارات عير من النوم فى اللوكائدات .

ولكن أحمد فتحم طش فى خرقة الفندق وبين جدرانه آكلا شاريا نائلياً والفندق يمج بالحركة طول النهار ، وحتى متصف الليل أو بعد متصف الليل بساحة ثم

مموت دیه اخیاة . و ان پعض اللیال کان أحمد رامی یتوکداً علی صالح جوردت و براخله فی فراعه و پیتصرفان بصد إلقاد کلمة وداع الأحد فتحی .

وفي لبال يلتف حول مائدة الشناعر في قناعة الفندق أدباء وشمراء وصحفيون بعضهم من

المشهورين وبعضهم من المفمورين ، يشرئرون ويقد فقدون ويقولون كلاما من كلام الليل الذي يطلع عليه اللبار فيلوب في أشعة الشمس . . وفي اخر الليل يتسلمون في المشدوارع التي تقال

عليها المصابيح الماهة كميون المصوص .

يأوى كل إلى بيه ، ويشي أحمد نتجى وحده .
ومده عادم الفندي فالذي تشاحب وكأنه يسلوه .

يالدوم .. ثم يشرب آخر النظرة عن سراب الخلام ، ويتمال المصاد إلى الفرقة .

الترم . . ما أتسى الترم على حيين الشعراء . المساخر يرقد على سريره ، وحيناء مفتوحتان ، والمصيباح المشوصيح معاتق فى السطف ، وكسأنسه مشترق فى حيل . محكوم عليه بالإحدام حرقا فى وحج التار التى يتبعث منها التور .

ياليل طل . . ياشوق دم . . إل على الحالين

وهندما يلموب رحيق الحيلة في زجاجة القدر يأن الحطر . . هندما تنكسر الزجاجة ، ويصبح الإنسان قطعا من زجاج مثنائر .

ثم الكسرت الزجاجة ، والنطقا للصباح ، ونظرت كايويتره إلى شاعرها اللى أغمض عيد غلم يعد يرى المساح ولا الليل ولا الزجاجة .. والتهر كل شره ..

ووقف الخنادم هند يهاب للصمند ذات ليلة يتئامب كمادته ، وفتح الهاب ، وانتظر طويلاً كي يأن الشاهر ليصعد . . ولكن أحمد فتحى كان قد صمند إلى مكمان آخر لا صودة منه إلى ضرفة



محسن خضر

من له أن يشتري نصف امرأة حينها أومأ لها مبتسها فأشاحت عنه كالمستهزلة اشتراها في اللجي صاغرة زفت السبعة عشرة . . للمئة لم یکن شاعرها فارسها لم يكن يملك إلا التهنئة لم يكن علك إلا مبدأه ليس إلا . .

ذات يوم كان أن شاهدها

كلمأت مطفأة أمل دنقل _ مقتل القمر _



عندما اصطنعت هيئاه جا ، كانت شمس اله تنحدر تحو المغيب ، والنظرة في حيني التمثال الشامخ تتوهيج بالحكمة ، وكان قد دفتها محلف جيال

بدأ جولته اليومية قبلها مباشرة ، تحين ساصة الاتصراف من عمله في المصلحة الحكومية بميدان العتبة ، فيخترق قلب وسط المدينة حتى يصل إلى ميدان طلعت حرب ، فيتوقف عند المكتبة الشهيرة بالميدان ، ويظل يتثقل بيصره بين أكداس الصحف والمجلات والكتب ، التي تأتي من كل أشحاء الأرض وتفترش واجهة المكتبة ورفوفهسا والأرض الممتدة أمسامها بصرض الرصيف ، يختار ما يختاره ، ويفرغ ما في جبيه من نقود ولا يتسي أن يستبقى ثمن التذكرة في السيارة المامة .

قرغ من شراء مجلاته وصحفه ، واستدار من المكتبة لينحرف بميشا في شارع قصر النيل ، وبعدها يلقي بجسده في السيارة المتجهة إلى إمباية حيث

الحركة كردها عشرات المرات في آلية ، يحتفظ داخله يطعم الحسرة التي تنتابه وهو يمر بأعينه على مطبوحات المكتبة ، وخاصة تلك المجلات الآتية من عاصمة الموت ذات الأغلفة الزاهيه والأسعار المحترقية . . الضوء الأحمرُ أحبط خطته في عبور الميدان ، تقدمه صف عريض من المشاة ينتظرون الأمر الأخضر الملكي بالعيور . . . رمق تمثال طلعت حرب المهيب بنظرة ودودة ، وأحس أنه يبادله الابتسام . . أحصى الخلطوط البيضاء عند عبور المشماة فوجدها ١٤ خطا . . تسأمل مندهشا عن عدد الملايين اللين محلوا فوق هذه الملامات قبله ، وأين ابتلمتهم الأيام ا

انشغل بمراثبة الفتي والفتاة الغربيين ، حسدهما وهمو يترجم النضاف أذرعها حول جسديها ، تتبع شعر الفتاة الأشتر ، ومرَّ على تطساريسها الخلفية حتى انتهى إلى صندلها القديم . . عن يمينه وقفت زهرتان وقد غرقتا ق الضحك بصوت عالم ، الفتاة السمراء كانت أكثر جاذبية ، أما زميلتها البيضاء فكانت سميتة بشكل ملحوظ وتفجر سرواها الأسود عن زهو كبير ، يدها اليسري انتهت بسلسلة ، انتهت بدورها يرأس جرو كثيف الشعر شابه لونه لون سروال صاحبته ولون البيريه فوق رأس الشرطي المقزم الواقف تحت الرصيف بحجز الماره في اهتمام وجدية . . السيارات المتدائمة من أطراف الميدان وقبله إلى الشارعين التوازيين لا يبدو لأخرهما عهاية ، شعر بالملل فأبدل من وضع المجلات بين يديه ، ولكن في حركة عينيــه التاليــة التقطها على الرصيف المقابل أمام جروبي تتنظر عبور الشارع ولمكن عكس اتجاهه . . أربكته المقاجأة ، وخاصت الدماء في أطراف ، وسرى في جسده خدر حميق وتسارحت نيضاته ، واخترقت رأسه حصافير الدهشة طارت منها واستقرت قوق رأس التمثال . . لمحته هي الأغسري في اللحظة السالية ، لاحظ اهتزازها ، وحاولت التحرك في أي اتجاه ولكن تراص الأجساد حولما متعها . . هادت تتفحص وجهه وكأنها تنظيع مبلاعمه في ذاكرتها طبوال العمر . . . رأى في يدها اليمني علية حلوي كبيرة الحجم استتبح أنها اشترتها لتوها من المحل الذي خلف ظهرها تماما ، وتعلقت بيدها البسري قراشة جيلة تشبهها انشفلت بلعق الآيس كريم . . . كانت تشبه أمها غاما ، ماذا تكون عليه ملامح أبيها إذن ؟ .

خس سنوات مضت منذ لقائهما الأعير ، الجيوش التي خرجت للحرب عادت منذ سنين وأضحت بلاد الدهشة الغامضة مدنا مألوقة للزوار فقدت سحرها ، وتعملفت الشجيرات الحجلي ، ولفت الأرض حول قبلتها الشمس خس لقات كاملة . . وحيا قوق الأرض ملايين الأجنة ، وابتسم القمر لملايين المشاقي ...



من المستقد كانت تاريخية . . وبدأ إحساب بالزمن يتقلص ، وكاد يسلمان من المستولة المنابع حساب المنابع المشاهدة هم الدامان من المستولة من محاف . . حاول أن المحم سلطة المنابعة إلى بعامة لركان المنابعة المنابعة الى بعامة منابعة إلى بعامة عند أن أن أنها مستقد عائد أن المنابعة نقلس واحدة عند أن المنابعة المنابعة عن المنابعة المنابعة من المنابعة المنابعة إلى المنابعة المنابعة المنابعة عنامة من المنابعة المنابعة عنامة المنابعة المن

فكر في الخطوة التالية ، هل يتقدم أم يتراجع . . .

حسمت المسألة قيله بعد تردد اقصر ، وحاولت قبل أن تتحرك أن تحصر شهرها كلازمتها عند الرزياك ، ولكن بياب كاننا مذاولين روسهرها كان طلبقا يعربه . . . زادت من ضغطها على كف صغيرها وهى تقادم نحود وكأمها تخمي بها منه . كانت الأيام أبلهها ، وطريقها ذا أنجأه واحث ، ولى الهده كان الحب بطعلى السديد ولم تكن المشؤلة قد غلات بعد . . . ووجدا

نفسيها في أثناء المتراسة الجامعية يحكمان العالم ويوزعان خيراته على العشاقي وللحرومين . . حسدهما المزملاء ، ولاذا بدالإصبحاب ورسموا الحمدود حولما صبح؛ وتحمية .

المطفوط الأربعة عشر يدأت تتأكل .. ابتلع وجهها كما تعود .. الشعر الحرور الفاحير لا يزال مختلفا بمهاجه اللدية .. وجهها الفعرى ، دوضها الطوية ، وحياتما العسليات الحوزتان ، والشريان الأزرق البسارز أسغل صها اليسرى .. لم تتضير وإن استلا جسمها قبله ، لاحظ استظام لمصة صينها .. وتأثق الممدن الأصفر في رسنها وهل صدوها .

تقلمت الملامات البيضة فرق الأرض وازداد الاتراب. وجائمة لم يتير مو الأعر . . التيمية بدينها ل تأك كاست المشابة المثانية من جانب جيهت ، وابسامت العائدة ، رنظرا المزان الصديلة في حيث واللي ارتادت حدة ، وجهه الأسعر واضاعة كنفيه من أثر الشراط الطويلة ... كانت لا تغير إلا من الكتب التي يقرق نفسة فيها . . لاحظت المجلات التي يختضها كانات تيسم ...

خس خطوات بيضاء تقصيل بينها الآن ، كـل خط يقابيل منة ملـذ التراقهيا . . في الدربة كانت تتسقط أخباره من الزميلات ، وفي العطلات كانت تسألهم عنه . . عرفت أنه قنع بالوظيفة الحكومية ، ومقيم مع أمه المجوز والتي بجبها في وله ، المجوز هي الأخرى لم تكن تحيا إلا من أجل وحيدها . . كانت تسميها الحماة الطبية في زياراتها لها في الأيام الحوالي . . . خسطوة أخرى وتشمابكت الأعين دون خملاص ، وغلبهما التمرقب والاندهاش . . المتاب كان مريرا والاعتذار كان غلصاً . . الشمس الق أم تشرق إلا من أجلنا ، والملكوت علق ثنا وحدنا . . والنهر الذي لا يعشقه إلا سوانًا ، وبأجنحتنا وصلنا إلى آخر نجمة في الكون لم تكتشفهما المراصد يعد . . والبنات الملاتي اغترنا أسياءهن ثلالية الأحرف كمثل اسملت ، واعترنا أسياء الصبيان رباعية كمشل اسمى . . وخطوة أخرى وسط الزحام، كان متأكداً أن الميدان خلا تماما من الحركة إلا خطواهها . . مع الخطوة التالية مات زوجها ، وتحررت من ابنتها ، وولات السنوات الحمس الماضية من جديد . . التظرات سافرت إلى الوجود الآخر في نظرة واحدة اخترقت بأيا وراء ياب تستطلع السر الأعظم ، تكسرت المسافة وصارت خطوة بيضاء واحدة في عبور المشاة تفصل بينها . وطرح بعينيه سؤالا هاميا : لمَاذَا وَافْقَتَ عَلَى أُولَ طَارَقَ وَلَيْعِ بَابِكُمْ يَرِيدُ شُرَاءُكُ ، لَمَاذًا فَسَتَ الْقُلْب الكبير وهزأت بالكبرياء السامي؟ لماذا لم تتنظري فتاك الفقير ولم تمنحيه المهلة كى يتكفل بك ؟ لماذا سلمت قلبه للغريب ولم ترحى صهدكها وهوائه صلى المال . . عيناها كانت تستجدى الففران ، من عينيه ، وأحست بحزته يهتك بكارة كبرياتها المزهوم . . كاثت آخر نظراته قبل أن تحافيه تماما منصبة على الشريان الأزرق تحت عينها اليسرى . . . عندما تقابل النظهران وتأكلت الحطوط البيضاء . هند عبور المشاة كانت آلاف السنوات تفصلها وجبال الأسى تفرق بينهما . لم يفكر في النظر خلفه ، ولم تجرؤ على الاستدارة . . وابتعدا . . قبل أن يستدير إلى اليمين تماما ، تقحص حدامه واستدار برأسه إنى التمثال . . كان وجه التمثال جامدا خاليا من أي انفعال ، ورأى التمثال يستدير إلى الجهة الأخرى . . وهندما انتصب الضابط المتأنق صلى قدميمه كاتب السيارات تشدفم من جديد ، وتضطى عبور المساة وكأمها تمسح خطواتها . . أحسُّ بيديَّه المبلئين تحضنان مجلاته ، والعملة المعدنية تضغطُ جييه . . واحتضن اللهب الشمس قاما ٥

والمفاضلة بين الشرور

نسيم مجلي



وضربا ، وبلغ من قـوت، حـدًا يجعله مساويا لما أحدثه كافكا في عالم الرواية . لكن أهمية بريخت الحقيقية تتجاوز دوره كشاعر مسرحي عظيم ، أو شحرج عبقري ؛ فهو نموذج لعصره المضطرب ، إذْ تقابلت عنده أهم تيارات المصر السياسية والفنية والأدبية ، بل إن هذه التبارات المعابلة

امتد تأثير بريخت إلى المسرح شرقا

والمتعارضة تتركز في ظروف حياته وتقلباتها .



فقد عاش حياة حافلة ومثيرة ، فاعتناقه للشيـوعية والتزامه سياً ، ومشاركته في النضال ضد النازية ، وتجربته كشاهر منفي في أوربا وأمريكا ثم عودتمه إلى براين الشرقية بعد الحرب العالمية الثانية تجعله مشتركا في مراعات عصره أكثر من أي كاتب آخر من جيله . إن تجاربه تركز وترسب موضوعاته الأساسية التي يحدهما مارتن أسلن كيايل :-

- رد فعل جيل إزاء الانهيار التام لحضارته . * أَزْمَةُ الشَّخْصُ العاطفي الحساس في عصر انهيار
- المُخاطر التي تنهدد الفنان الـذي تدفعه كراهية الشرور الاجتماعية إلى الوقوع في أحضان الفسوى
- ثم الصعوبات النظرية والعملية التي تعترض طريق الكاتب العبقري في عِتمع سلطوي جامد .

وميزة هذا الكتاب ، الذي نعرضه هنا ، تتركز في تناوله لهذه القضايا بعمق وشمول ، إذ يتصدى من خلال دراسته لحالة واقمية كحالة بريخت ، إلى قضية الالتزام الأيديولوجي بالنسبة للكاتب ، ثم يبين فوائدها وتخاطرها . ولمل هذا يشرح لنا سر فيوع هذا الكتاب وانتشاره ؛ فقد صدرت طبعته الأولى في الـولايــات المتحدة عام ١٩٥٩ ، أي بعمد وفاة بسيخت بشلاث سنوات ، ثم أعيد طبعه عدة مرات هناك ، كذلك أعيد طبعه في لندنُ بغلاف جديد ثلاث مرات ، صدر أخرها ق عام ۱۹۷۴ . Brecht - A Choice of Evils . ۱۹۷۴

أما عنوان الكتاف وبريخت . . . مضاضلة بين فهو بحمل أكثر من دلالة ، إذ يشير إلى موقف مارتن

أسلن نفسه ، الذي يرى في اختيار بريخت الإقامة في المانيا الشرقية نوعا من اختيار أخف الشرور لأ أكثر ، كذلك بشير إلى موقف بريخت الذي كان يردد: و إن النظامين في شطري ألمانيا يشبهان مريضا بالزهوى في

حاجة إلى علاج . . . وهو يأمل في أن يتمخض نظام أولبريخت عن شيء مفيد ۽ . ولهذا قور الإقامة في بولين الشرقية ، ولم يلجأ لباريس كها فعل بيكاسو مثلا ، وظل على إيمانه بعقيدته الشيوعية ، ولم يرتــد عنها كـــا فعل زميله أرثر كوستتلر . لقد عاش سنوات نفيه الطويلة في أوربا وأمريكا ، وجرب الرعب الذي تفرضه المكارثية على ضمائر المفكرين ، وتأكد بطريقة لا تقبل الشك من احتقار المجتمع البرجوازي للقيم الإنسانية والإنسان . ولعل هذا يوضح أن المالة بالنسبة لبريخت لم تكن مجره اختيار لاخف الشرور كيا يزعم أسلن .

وهـدف الكتاب ــ كما يقول المؤلف ــ همو رسم صورة لبريخت د توضح العلاقة بين عبقريته الشعريــة ويـين معتقداتــه السياسيــة من خـــلال تحليــل الأسس السيكولوجية ، كما تتكشف في شعره ٤ . وهو يقرر أن الاهتمام ببريخت يتزايد يوما بعد يوم وخصوصا في العالم الغرى ، وأن هذا الاهتمام ينصب على مسرحياته الشعرية ، ونظرياته في الكتابة والإخراج باعتباره مسوح المستقبل ، لكن ارتباط بريخت بالشيوعية يجعل له بريقًا تعاصاً . وهذا ما دفع أسلن لوضع هذا الكتاب ليبين لقراء الإنجليزية العلاقة الصحيحة بين بريخت وبدين الشيوعيين وتطورها في كل مراحل حياته .

وواضح أن المؤلف يحس بالفزع من محاولة الربط بين إنجازات بريخت المسرحية والنظرية الشيوعية . وكإنه يستغرب أن يكون بريخت شيوعيا وفنانا عظيها في الوقت نفسه ، فهو يتساءل : إلى أي مدى يمكن لكاتب عظيم أن يلتزم يعقيدة جامدة كالشيوعية درن أن يصيب عبقريته بالضرر ؟ وهنا يجدر بنا أن نتعرف على مؤلف هذا الكتاب حتى نفهم الأرضية الفكريـة التي يصدر

من هو مارتن أسلن ؟ NARTIN ESSLIN

ولد في المجر ، ودرس الفلسفة واللغة الإنجليزية في جامعة فيينا ، ثم تدرب ليصبح غرجا مسرحيا . وفي عام ١٩٣٩ ، رحل إلى إنجلتراً والتحق بهيئة الإذاعة الم يطانية ، وفي عام ١٩٦٣ عين رئيسا لقسم الدراما بها . وقد مساهم أسلن في نقل كشير من المسرحيات الأوربية المعروفة إلى الإنجليزيـة ، وألف ثلاثـة كتب نقدية عن : «مسوح العبث» و « بنزنجت . . . المفاضلة بين الشرور، ثم كتابه و تأملات في الدراسا الحديثة ، وتعتبر هذه المؤلفات من المراجع الهامة . ومن هذه الكتابات يتضح لنا أمران : أولها آنه لا يكلد يـرى العمـل الفني بمعــزل عن البيشة الاجتمــاعيـة والتاريخية ، التي أسهمت في تشكيله . وثانيهها أنه يكره الشيوعية كراهية شديدة , وكتابه هذا مكرس لمحاولة إثبات أن علاقة بربخت بالشيوعية لم تكن هي السبب في تطور أعماله ، ونجاح مسرحه على المستوى العالمي . لكنه يعترف في أكثر من موضع من كتابه بأن الشيوعية قد أمدت بريخت بنواة من عقيدة صلبة أنقالته من المدمية ، والعبثية والفوضى ، وجلبته إلى سوكب المتطلعين إلى المستقبل والعاملين من أجبل العدائمة والسلام .

رالتكان زاحر بالملطومات المتمة والمثبة و رافعاتين المتاطقة بعواة مرتقات وعصوره ومواقفة السياسية و والفكرية و وازماته الشخصية ، عا مجمل فقد التكاف يقيمة نتاصة . والمؤلف مجاول الربطة بين هدا ملطقاتي في ضوره معرفة بعلم المتاصرية وظهري في للمشاهة بينها وين أعمال بريخت المشرية وظهري في المسرح اللمسح، أعمال بريخت المشرية وظهري في المسرح اللمسح،

وقد حاولت ، في هذه الصفحات القليلة ، توضيح وجهة نظر للؤ لف وتمديدها بعد تخليصها من التفاصيل الكثيرة ، والتغريمات المختلفة ، حين يمكن تـوصيلها إلى القارعه العربي في سهولة ويسر . وهذا دعال إلى عدم الالتزام بتصنيف الكتاب أو طاوين أبوايه .

بريخت الفنان والقضية :

يداً مأرش أسلن درات يتقرير طقيتين هادتين. الأولى أن برؤنت كانب عظيم و يوم يؤكد ذلك في مقلعة الطبعة الصادرة في صام ١٩٩٥ الاحتجاج بأن وإذا كمان من الممكن في صام ١٩٩٥ الاحتجاج بأن شهرة برغبت بين الممكن بالإنجليزية ليسب إلا موضة عمرة ، فقد الصحر ليم واضحا بصورة جلية أن مكتاب كراحة من عظام كتاب المسرح قد أصبحت حقيقة مدتند على المسرح عليه والمسرح عقيقة مدتند المسرح مقيقة المسرحة ا

ية أنطيقة الثانية فهي أن برغض لم يتشكك أبدا في المنظمة الطريقة المنظرية الماكنية على المنظمة الطريقة الطلقية المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة والمنظمة المنظمة والمنظمة المنظمة والمنظمة المنظمة المنظ

ولكن مارتن أسلن يقول: إن برغت لم ينجع في إثارة مذا المرفف المنتدى ، لأن جهور المنزجين وقف في عناد عند سائتار بماسلى الحواد، والشقة . أما نجاح مسرحه فيرجع إلى قوة الإلهام الشعرية عنده ، إن وعهد المباطن أو قوة الإلهام هذه كانت تأتي ... غالبا ...

يمكن ما كان بيدف إليه بريضت ؛ ومن ثم تعلق الجهور بأصماله وأحيها لما قيها من السحر الفق والجمال ، بل إن الغين القبلوا عليها من أجل قيمتها الشعرية كادوا يكرمون أمدافه السبية ، والليز كادوا يجبور مراجه السباسة كانوا باجرن ما غنزيه من قيم يقتبون مراجه السباسة كانوا باجرن ما غنزيه من قيم تقبة يجالية ، ويعتبرونه من دهاة الشكل

ينا الكلام في يغير أمل إلى سالة الانتزام الإسالة الانتزام الإيموليون من يوى أبا ينتقع كون على حريق المليونية التلام المرتب كون امن رحيقة المليونية المنتزاع المنتزاع

الغرب وكان بربحت مدوكا لمخاطر الليروقراطية ، المتحاس بالرس الحيال ، وضعيا ، وضع حسابي في يؤل النحسا ، واطعل سيوات كبه وأضابي الخاص قال الدائمة . العالمية ، كل الخاص الدي المتحاس المتوقع الميرة المي

را پائن ذلك بعنى أن أصدال برغت ونظريات كات وضح أرجب الخط التسوير . فقد هوجو كبرا من وفت طوارا أن نير ضوا أسارب استانيد المخالك على وقد طوارا أن نير ضوا أسارب استانيد الاسكن علي كتارية رسية أن التشايل أرقاب المائية المرقابة ، وكان كتارية وسية أن الشايل المؤلفة على المائية المثال المجاهد بحدوث عبد المسرب العالمي الشاركين . ملما الم تحد سرحيات طريقها إلى خمة المسرح الروس على الرضو عالما من كدوا والدع الاصطح كداب بدوس في عالما

ين والداسطاع برعات بدهاه رمد نظره ، أن يوفي برالا أشتر أن أله الحرار والإعارة والله بالقبة والا أشتر أن أله الحرارة إلى العراقة ولا أن تجد أن المجارة المجالة المجالة المجالة المجالة كوسلة التوزير الحجمان ويناء حيثة الفطل أن إبدأ أن المر وقرابة القائمة للحرب المرتبة على عاملة وضاء المر وقرابة القائمة للحرب المرتبة على المحالة المجالة ال

ازان مجب برغت ، لأن شخص رفق به تقل بعد المداه شده بدله بدله المداه شده تكول بدله المداه شده المداه المداه

و من مجمل المعرفة لا يجب أن يتورط في المعارك ، ,
 ولا ينطق بالتصدق ، ولا يمجز عن الأكل ، ولا يرفض ,
 أوسمة التُكريم . , إن من يجمل المعرفة ، ثديه من كل



الفضائل فضيلة واحدة ، هي أنه يحسل الحقيقة في داخله ۽ . وكان برنجنت يرى نفسه حاسلا لحقيقة هامة .

هنه هي صورة بريّت كها رسمها المؤلف . صورة فيلسوف متاسل يريد تغيير العالم ، ومفكر صهرة التُفكر لا يكف عقله عن الإبداء ، وسأسر يقيم أخدائهم جديدة تسمم بالمرونة الكافئية التي تتناسب وهمسر العلم في الذي دفعه للإيمان بالماركسية والتمسك بها ؟ .

يرى للؤلف أن الدوافع الق أدت بيرضت إلى اعتناق الماركسية ليست قائمة فى للماركسية فاتها ... سواه فى النظرية أو فى التعليق ... إثما هى قائمة فى نفس يريضت وفى أرضاح المجتمع الألمان ذاته .

مياة برنخت :

فى سبيل إثبات ذلك، يتقب مارتن أسلن فى حياة بسريخت، وفى أوضاح المستحمد الألمان ليستخسرج الأحداث ذات الدلالة النصبة والاجتماصية والني معاهد فى تكويته الذكرى والفنى . فالطروف الني مر بها بريخت ، بالإضافة إلى مكره المدورث وفظاحة الحرب ، كان فما تأثير فوى فى تشكيل نفسيته الشديدة

إن بريضة متمرد منذ الطفرولة ، يكره المجتمع البرجوازي ، ويقط طبقة المبرجوازية ، وقد اندفع المؤاجة في المألة الكرم فيهما إلى مساواته فيفقة المبلة البرجوازية ، فيضاً المجتمع المثلى كان يسبخ مالية الاحترام صلى طبقة المسكسريين ، والمستقون ، وكبررجوال الأن ، وصل التقاليد البالية ، إليكن في نظر برشت إلا تجمعا فيا منافقا بطرة فالمامن الدخالة والمتالية إلى الله .

كان الفكترون والتشارق الآلدان علمون بهجدة الأحاف الملوية بمجدون بأساوية الأحافة بالفرية بمجدون بأساوية اليت الأسلوية المساوية المحلوبة المالية الأولى من احتفاز الجليل الصغير لمجدم الأولى من احتفاز الجليل الصغير المجدم الأولى من احتفاز الجليل المدينة المساوية المس

أن هدامه الخلقية ، يحد الأرقاف الجلور الجاساتية ليفض بريخت الخطاق النظام القدائم ، ثم يعيف : و من الرائحة من احساسية بالاحي جالية قطف يؤيث كان أن أمامة (يورينا) ، حظهرا مثابا . ومنداء تؤوض منا الله ملوب الواتية الموب الواتية التي اصفيها ، محولت إلى تكران صغيف لكل الذي ه ، فاصيح فرصيا لا يخليه يشي ه . وقد تقوم مذا وانسحا في مسرحة خدا موضف منا المنافعة المنافة في الصرية خدا وانسحا إذن ويظل استجابة لمدافعة منافع المنافعة المنافعة المنافعة في العربية في العربية في العربية في العربية في العربية في المنافعة المنافعة

مرحلة الرفض:

ركو ممل برخت في مرحلة الرفض إلى حد الفوضي ، ركو مدا الرفق التخريص والسلمي كفيل بائن بقوده أن باية الطاقة إلى الكراق ، مثل أنه اهتر جوست ، فقد كان في حاجة إلى نواة من حقيقة الجهاية والماركسة كما يقمها برفت ... احتمد عمد المراقة الصاحبة ، فقد أن أتحاص غله الإنجامات السلبية أن تتبور في إطاقياً ، فقال مرضياً ، فقد إيجاب ، كان من الناسجة الجمالية واطراً مرضياً ، فقد المنتبة بصورة الصراح في إطارة تراجيدتي جاحز للتاريخ ء .

كمان هذا الاكتشاف للإطمار والهنف في التماريخ مصدراً عظيماً لارتباح بريخت الفوضوي ، اللمي كمان يوى أن العالم عبث لا غاية له وأن عزلة الإنسان لا نهائية ومطلقة .

الطبق مام ۱۹۹۱ و هم بريخت إلى مورنيخ ليدس الطبق المعلق و المؤهدة لكله إليت أن استدس للخفيدة المسكرية ، فقطع دوسال ورقب إلى الجياب روالأحوال ، ورأى أحيا البرسة تطلع أوساطا أما المشاقط عربته ، على إنه أما يناء على أمر الطبيب بقطع بعض السيفان وتقسيد الجروح وقبل الامم للمصايات ، وقد السيفان تقسيد الجروح وقبل الامم للمصايات ، وقد البيان المصحب المحلول السلمية ، فقصاله الى الإيمان المصحب المحلول السلمية ، وقائمات المتعدد للمربقة أن أواجر إلماء ، وروضه المطالق لكل ما يتصل منظامة الجرود الإنسان في عالم يسمع بحصوت هداء

له تكد الحرب تنتهى حق صاد برغت إلى حياته الطومية تطالب طب وقبلا كتابة المسرحات ا وكانت الفيلة قصاله به 19۷۲ ، ردا على مسرحة المحمد المحمد والمحمد المكانت النازى ماتز جوسة المحمد المحمد المكانت النازة برخت المائلية والعاطفية اللي أضفاها هانز جوست على حياة شاهر

صحل هو جراب ، وصوره فى د بعل ، كعربيد لفظ المجتمع . تخدع النساء ، ثم يلقى بين كالكلاب ، فى العالمية بقت مصيفة فى نوبة غضب جنسية دن أن يتاثر . وعلى الرهم من أن للمسرحة مفككة البناء ، فإنها تحمل علامات العبقرية .

يعد ذلك ، كتب بريف مسوحة و طيول أن الليل ه ، عن ثروة اساراتكوس وقد هرضت أن ميونيم » وحققت نبخاما بالهرا ما الليلة الكول للرض . وقا فيرس المشرودار بوجود إعلانات عند مداخل المسرح تقدل أن و الأمال المحاسبة كما يا فيضال الكبير : وإن الشامر برزات برغت البالم من المعر أيما وضائق ، والله تشدير ملاسح الأنها في العمر أيما وان الشامر برزات برغت البالم من العمر أيما والمستقد غير ملاسح الأنها في العمر المعالم المساوحة المساو

توالى إنتاجه بعد ذلك ، فكتب مسرحية و في غابة الممدة ، التي تعد إرجاحها جسرح بيكيت ويونيسكو وإدامون . ثم أصد و إدوارد الثان ، وقد بدنت من خلال اللغة والشكل معملاً اصيلاً ميكوا ، وأخرجها بريخت بغسه ، وهدا المسرحية تعد من نواح كثيرة ... بريخت بغسه ، وهدا ملاسرحية تعد من نواح كثيرة ...

تكورت شخصيه برخت الذية خلال سنواته الأولى من موضع مرايان وكان عمل التغيير تماما للفكرة الألالية التي موضع مرايان وكان عمل التغيير تمام المنظور بما وجود في المنظمة من الداخل والمنظمة والمنظمة المنظمة المنظم

لانا يرتقدي بحال بجرائية جم الأحسانا، وقط المنطقة ، وقط الخلامات من أخر المبارك من الحلامات من أخر المبارك من المحارك برين المؤرق المرائي وين المؤرق والمرائي وين المورف المبارك بأنه إلى المرائي المبارك المنطق أن المنطق المنطقين بكتشف الما من بيوان المنطق المنطقين بكتشف الما من بيوان المنطق أن المنطقين بكتشف الما من بيوان المنطق أن المنطقين ال

و لقد صاغ بريخت تغليبه بنفسه . ويناه عليها كان يكلم البناس الذين يلقاهم في أمورهم الحاصة فقط ، دورة أن يتطوق بالحليث في أموره الحاصة أو الأسور العاقمة . لأن الناس عانة يعرفون الكشير عن أمورهم الحاصة . وهن علمه الأمور فقط ، يكتبك أن تعرف منهم شيئا له قيمته .

وهو موقف عقلان يخفى كبئاً شديداً للعناطقة ، يُحول دون أندماج شخصيته الرقيقة الحساسة في شخصيت الآخوين . وهما ينسجم مع نظريته في المسرح التي ترفض التمداج المتمرج عاطفياً مع الشخصيات التي يراها على خشبة المسرح

وللكتاب بقية موعدها العدد التالي ٠

قراءة تشكيلية

محمود المندي

الفنان محمود سعيد اللوحة الصــــلاة الخامة المستخدمة ألوان زيتية

 البديهة قدرة روحانية في جبلة بشرية ، كها أن الرؤية صورة بشرية في جبلة روحانية »

أبو حيان التوحيدي

لم أكن أولا كله المفين الله يبوع به أبو جهان التوجاري ، فكثيراً ما قر جهاني البوحات الروطيل الأول من ثبان مصد مون الوقوف ما أنسط باللد واقحصال، ومون أن أوليها إلى حاية ، من نظو جها هم أوقع أم أل هذه با نوع من التحال اللهبي . كانا أهروت الذلك توجأ من جماع المنهم ، ورويا أو ويدا كنت أجدن فكم المهاست معاون حمال الأحمال ترف على يعضى عابلة وخفاية ، ولوحة الصلاة واحدة من تلك الأحمال .

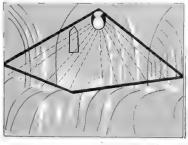
بدلة تشدناً في اللوحة هدستية واضحة فات أو عظيرة ، تشايلة المناصرة من مع اللوحة المناصرة من المناصرة من معن المناصرة من معن المناصرة من عمل المناصرة المناصر

ليجا الفادة الآبال التصوري مستخداً خطوطه المفسية البيطة . تشغوط المستخيرة ، الدرائر ، الأقواس ، ومن خلال التصوير يخوال الشاد . وضع أكمال مشابخ أن فتي تعام النواحة . لانظا رود القاضل الدقية . لتأكيد وضوصه المخار بساية ، فالمرضوع الصحاري ، وأهم مسخات الصلاة . مضوط ، أمران أو ربي إن الألوان المستخدمة أن زعاف وتبقيل المساجد . البويات المرضة ، وهم نفس ألوان (تان الجفرة للمضادة في الكافئة المساجد . البها ، كما أمران إلى الأن الأخواط المساجد المساجدة في الكافئة . معام المساوري ، ولكن يؤكم لنا الغاذات الدور المشع من الملكاة بخلالاً فرق المساجد . معام المساوري ، ولكن يؤكم لنا الغاذات الذلك صراحة الله يستخدم نفس همام المساورة .

الجرزء الأعلى من اللوحة يحتوى على عند كهير من الأقواس تعلق الأعمدة ، والجزء الأسفل أيضاً يجتوى على عدد من الأقواس كأنه إنعكاس للأقواس العلوية .

الملوحـة تجنع إلى التكــوينات الهشدمـية البسيطة ، والألوان القبائمة يتخللها الضوء بحدر ليصنع أسطورة من الأجساد البشرية .





المعرض العام <u>والفن في مصر</u>

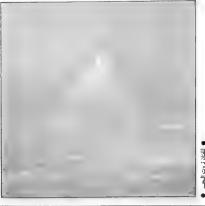
فاروق بسيوني

إذا كنا قد تناولنا بعض ما يثيره المرض العام من تساؤلات ، ومنا يطرحه من قضايًا في مقالنا السابق ، فإن الأسر لا يعنى فقدان الثلث ، تُسَدَّر مَا يَسَدَّعُ ولطلوح ؛ فوق السلبيات وتجساوذها ، بسبيسلً الوصول إلى شكل أفضل ودور أكثر إنجابية .

وريما كانت نتاجات والبعض؛ من فشائبنا ، قــد حفلت بمقومات إبجمابية مبشىرة بالكشير ، نما بجعلنا و لوقن ۽ أنْ حركة المد والنمو لم تنقطع ، حتى وإن كانت ألو يع غير مواتية.

فها هو ذا فشان مثل ۽ طارق زيادي ۽ في النجت يقدم رؤية جيدة ، لعلاقة الشكل بالمضمون ، مستلهماً أشكالاً من الطبيعة ، عضوية الملامع ، ليجولها إلى كتل تحمل شحنات تعبيرية هالية ، مستخدماً في ذلك و الحثسب ؛ بقتامته ، ونسيجه الفني ، ليصنع سطوحاً خارجية للشكل ، مليئة بالنتوءات والأماكن الغائرة ، فتصنع لسقوط الضوء عليها ، تبايئاً واضحاً بين الضوء والقتآمة ، مما يجعلها تبدو وكأنما قد و شحنت ، بالتعبير العالى ، وتوقفت عند لحظة وشبوك على الحبركة ، نظلت دائباً هكذا مثيرة للتعبير .

بيتها يبدو اللفتان ۽ محمد سيمد توفيق ۽ من خملال تناوله للخشب ... كخامة ... وقد صنع حركة إيضاعية إبجابية ، في فمراغ سلبي محيط . حيث تبدو الكتلة بملاستها وانزلاق ألضوء عليها في سطوح مستمرة دون نتوءات حادة أو فراغات بينية ، وكأنما ، يسيطر ، بها كشكل مستوحى من مزاوجة استلهامانيه للأشكال





للمثان أحمد الرشيدي .

ريساد الفضائ و عبد للتمع محمد و ذا رؤية و سيتاميزيقية ، ، ويرح فيها بين الحيال السريدال المعمل بمروز الحمل واللا واتعد بناهمة ، والشكار الامين الطبيعي ، ساتماً رؤية لا يهم فيها ما تمكم من طراية ، قدر عاجم ذلك الإنتلاك الجيد للأداء الأكادي، ، الذي يجيح له قدراً من الحرية أن التأليف (الشكول دور تلغيم . الشكول دور تلغيم .

وتبدو الفتانة ؛ فاطمة مذكور ؛ وكأنما تستوقف حركة الشكل التكبيني الحادة في الفراغ ، وتستشها مكذا ، مولدة بموثرها حساً تعبيرياً ، لا يطغى صل طبيعة بناء الشكل المتدسية قدرما يضغى طبها حسا إنسانيا نابطاً .

و لسراد الفتان و أحمد عبد المزيرة و كنافا عنظهم و لسراع الطبيعية في منظوع الصخود والأحجاد ليوظف في أسداف الترويز على المناسرين على المناسرين على أشكاله ، تلك التي يتراوخ فيها الشكل العضوى المناسرة ، ليولد حجواد ضير ، المناسرة ، ليولد حجواد ضير علما من والمناسرة كيفسون وحس ماضن معا .

أما الفتان 1 أحمد عبد الوهاب 2 ــ وهو واحد من نحال مصر الكبار ، فيسد وقند تخلّى عن وجوه شخوصه الإعمناتوئية المصرية ، ووقفاتهم للعبدية



للفتان محيى الدين طاهر

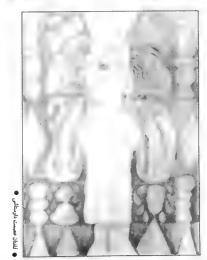
المهيية ، وتحورات أجسادهم لتصبح كالعسروح ، ليقدم د تحرية ، تحريفية ، نتمش ألا تمزيد صلى إطار و التجربة الاعتراضية ، داخل مسار رؤيته الناضجة التسنة معاً .

ول عبال المقرر ، إلمنه القائل و حيارا عرام اله أو رقم الميدا (ق. أداة ومرضوعاً ولرنا) حرب أمير (ق. شيخة الرق ميل أخلم ، مصور أصال ولان حرب الميدا ال

يقدم الفتان و عوض الشيمي ، واية شرقية عيالية معراً أشيه بعدالم ألف فيلة وليذ ، مستلها و صروة الحصب والتوالد أن إضغاء قدر عالى من الجدية على الأشكال ، ويكمما تكوياته الديناميكية التي تنظيم لمها الأشكال والحال على المراوز قول استعرار ، وربحا كان الأداء العالى الدينة ، أهم ما يضفى صلى تناجه تلك المحموصة وذلك الانساني .

ويبدو الفتان د سعيد حداية ، وقد حقق توازناً جيداً بين احترام منسطق الأداء في فن الخفر بمفهسوسه الأكاديمي ، واستلهامه لأشكال الأشجار والعليور لدى





الفطريين ، بعد إخضاع طرافتها وبساطة تركبها لتعلق بناء عقلان واع بموحيات الحركة ، وإيقاصاتها المنكررة أو المتداخلة ، وانزان الأشكال داخل التكوين العام للمعل الفني .

وتيدو الفتانة دسهر هنمان ، وقد استطاعت تحقيق قدر كبير من النمو في الأداء والبنداء وخصوصية الروية ، من خلال استلهامها لعلاقات الأشكال الهندية المثلية والدائرية ، بعد إضفاء قدر من النمير التجريدى ، على تراكبها وتهايات تكدسها أو إنفر اطها وقد وإحكام منا

ويدو الفنان وعطيه حسون ، وقد صنع انساقنا متطفياً بين التراكم والشداخل والتراكب بين صديد الإشكال المندسية التي يتوالد من تجمعها مما ما ييدو ككانتان مصدوية موجع بحركة داخلية قبوارة ، مسيطراً بتماسك الأدكال مصا على تنوع ملاعها الولى وتبايها إن الشاق جد .

ول الصوير بنيد فرية الشان داخر المداوي .

ذات مدان في خصاص ، بنان من تلك المزاوية .

د الحميدة ع ين استلهامات الشكل الإنسان في الفن المنافئة .

من المنافئة . وتطويعه ليستشفى في تركيبة .

منتخداد ، على روزا موجية بني الحالة ويشها من المرافقة .

بجاران قباها على إيقامات التكرار والتيان معاً ، عا محالة .

يعضى عليها حسا ميريا برفم النحماد التكرين في المنافؤة .

ملائد الانتظام الرائين للشخوص ، وإرابناطها .

الانكال الإختام .

بينا يستلهم الفتان و هصمت داوستاشي و رموزاً السطورية وتصيية ومصريا لذيرة ، في همل سركية و تنشخي بالمتحافي الكافية المستاشلة والمتالية بي مستمة طال مجالياً ، الإنسان ليه حاصل لحش تعبيري مسئلة بطحرح تمانخان الموالز والمثلثات الحرف والأقواس وما توسي به من و معضوب ، بعجت بيسجد الشكار والأرضية طالما واحداً مثيراً برموزه وتدكيه العدال قال

جيمية بالثنان و حسن هيد اللتاح و بعمل مزاوجة جيمة بين لفراته الأقالية عالم الرسم بإيقامات مجمدة الخط الجيونية من تناسبة . ومستهاماته النزات الإخراق الإسلامي بغانه بوحيات المركة المفته الانتقاع من الجيمة الحرى مواجعة بعد ولها واضحاً قدر جيد من الاحتياب لمهن منطقها معملات الترسة الأصحاب من يستفاها تنامي في اطراد عقدةً بالمك روية مصرية هربية خاصة تتنامي في اطراد

وتقوم الفتانة درباب غرء بعمل حوار إيقاهي بين التسطيح التجريدي ، والإيهام بالعمق المنظوري ، من خلال تركيب بنائية ، الإنسان فيها بنيق من مبرئ الأشكال أو يتوارى فيها ، مشابكاً معها ، أو مناقضاً لها ، صائعاً بألوانه التسابات ، والسابحة في سحوتاً الممهة ، حسا بنائية غيا ، يمكس تطوراً جيائي مسار

تجربتها 🌒



▲

هناك ... بدينة سوهاج في عمق الصعيد ، وفي المتنيات من هذا القرن ، لم أزل طفلا كنت ، وكان حرصي شابنا صاحة انتظار الدور عند أن أن الماليا المالة التظار الدور عند

المؤلفي . إن أمريت من هذا الدور كايا داد والترب عن هذا الدور كايا داد عمل المؤلف على الدورية والشراة من المشاب كالت المؤلف عن الدورية والمستمال الأمية المشاب كان يشر أن المالات المستمال المشاب المستمر كان حيالاً لا أشعر بما إلمالاً إلى المؤلف عبد المنا للمؤلف عن المؤلف على المؤلف على المؤلف على المؤلفة على المؤلفة عن المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة المؤلفة المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة المؤلف

يؤلاد هداد نان واحدة من قلل صافتهم الدن و وعلم بسلل الدن ، و وعتهم اللذاكرة ، وعل سيل الداكرة إليها : كا قل أليه من حلول فهر ومضان الداكرة إليها : كا قل ألي أمن من حلول فهر ومضان المناه ما فهم المناه الا الا كان المناه الأول الذاكر المناه اسحر الليديو الآن ستحدد لا تصفيرة سالم مناه المناه الم

كان سعران القياط من أون أمر ، خلف خلف خلوا، من مسدول المقتار وحيدة المالان ، اللي يصدل أن غير رسفان وحيدة المؤاول اللي المقتلية المسابقة فيها أن تصوف منازلتا أوان العلمي المدينة التي تستماجا أن المسابقة الم

اللَّتي يزورنا مرة واحدة في العام ، محلق منه عالمنا رحبأ ، يتسم ليستوعب تفاصيل حياتنا بأبسط دقائقها وأدلها ، وهو بهذا يكون أول من وظف هذا الكلام المتكور ليبدع منه أداة فنية راقيبة طوعهما في خدمة عجمعننا في شتى مجالات السياسية والإقتصادية والعسكىرية ، فتبارة كأنبه عاشق يتشمطي عشماً إلى محبوبته ، وتارة ثانية ۽ أسطى ۽ تي حي المفسر پاين ، وتارة ثافة نبحبُه متصوفاً من أهل الصوفية ، ورايعة تشاهده جندياً يقبض صلى سلاحه ويسهر متحضزاً للأعداد لا يفعض لـه جنن ، وخامسة تراه فملاحاً تشكلت مبلاعه من النيسل ومتحته الحضول طفنوس الحكمة ، وسادسة تشمر بأنه أب حدون يودع طفله الصغير إلى مدرست ويوصيه بالعلم يبئها عيناه تختلسان النظر إلى و المريلة ، التي يرتديها كَأْنِيها تحصيمان عدد السنوات كى يكون رجملاً ، وسايعـة . . و و . . . وحاشرة ، و في كل مرة . . . لا يخيب ففتك بأن فؤاد حداد ثبت أصيل حلته في رحها أرض أكثر أَصَالَةً . . . قطل ابناً بأراً لأمه ولإخوته ، لم يتنكر ولم تبدله السنون مهيا كانت التضحيات .

وطوال هذه السنوات ... ، ليلة رمضائية واحدة لم يتطف شدو سبد مكاوى ، ولم يتخلف فؤاد حداد عن نذاته إليا ، و وكيف يتخلف فلا جعل من المسحورات همشة يقد من خلاها إلى قلوبنا ، ويلكرنا في أنتاباها المهاد الأباد والجدو ، مستشرقاً معنا الأمل برضم كل الصحويات وبرضم سياننا الذي طال إلى أنجاد عربة الصحويات وبرضم سياننا الذي طال إلى أنجاد عربة

مسحر ای منقراتي أجمل سلام على كلّ ناحيه ألاقيها صاحه وعل الحسين والسبله والمادنتين في الحرر دا

منذ البداية ، يجيء إلينا قؤاد حداد ، من شذا مصر المربقة ومن سناها ، من الحواري والأرقة حيث أولاد البلد ، في الإمسام الشساقعي والسيسدة زينب وفي

على ريان لقيت شبابي رمى المتحيّه

المتحية وفات قوام کان نور صغیر يملم يغير كل الظلام

ولأنه العاشق لأولاد البلد، يغنى عبل الرباية، كواحد منهم لشبابه الذي ولى مثل تحية خجول تمسر سريعاً لا يشمر بصاحبهما الجالسون ، كان شيمابه بصيصاً من نور في ظلام دامس يُعلم بأن يغيره ، ظلام يلف الموطن ويجثم كابوساً على أحلام شيابه في الحرية والاستقلال :

تحدُّت ف حُضني الوطن المفرب واليمن باتونس ونسيني كلّ الزمن نسيني ونسيت كلّ الزمن إلا أتسى الليله دي

لكن . . . ماهو الوطن عند قؤاد حداد ؟ هل هو هذه الرقصة من الأرض الساكشة في القلب وفي حبة القلب من كل كبر ؟ هل وطن فؤاد حداد همو مصر فقط ؟ لا . . . إن وطن قؤاد هي كــل أرض تنطق بالضاد ، كأنه الجبيب ضُم إلى صدره ، ولملم أشلاءه من المحيط إلى الخليج ، من المغرب وحتى اليمن ، وإن كان الزمن طوى الشَّاعر في زحامه ، فقد طواه الشاعر أيضاً ، لكنه لم ينسُ هماه الليلة التي تملأ عليه حلم شبابه . . . وعندما بنش قؤاد حداد ذاكرته بحثاً عن الأمجاد العربية الفائتة ، يختار من بينها عصر الحلضاء الراشدين ، ومن يسين الحلفاء السراشدين يخص الفاروق . . . عمر بن الخطاب ، ويلتقط صورة من صور عدله الخالد ، صورة المرأة التي كاد يفتك جا وبأولادها الفقر والعوز فراحت تتحايس عليهم حتى



هيهات أن يشاكس النوم يقلبهم التصاس و هيون ألجياع :

مد المر شاف الخليفه أجسام ضميفه زي الصور في نار تغلب وايدين تقلب بيه يحجر قالت باسلى ولادى بااللي تمرف عمر يمكن يفيتهم نعاس يميتهم قبل السحر سالت دموعه وبين ضلوعه قلبه انفطر قال كل مسلم جناحه مؤلم إذا أنكسر

أصل الحكاية

سمع شكايه

وما أكثر الانكسارات في تاريخنا العربي !! يقفز بنا قرَّاد حداد مقلباً في صفحات التاريخ ، ليفتح أعيننا على انكسار أشرفتا على تخطيه لولا الحيانة ... دائياً الخيانة يا عم قؤاد ;

يصرخ ترابي على المرابي والمبتفيد عاوزين هلاكنا عشان ملكنا مصر وسلكتا مر اطحيد

من يوم عرابي

وجاءت ثورة يبوليو ، تنظهر تنزاب النوطن من المستعمس ، وتقضى على الإقبطاع وتذُّوب الفوارق فيحلم فؤاد حداد بالقدس وينادي الأمل:

الله على رعشة الحنين عمره ماكان الأمل حنين ياقدس نوارة السنين كأنْ عيني في ميتمي ياقدس ما يحتمل دمي إلا أشوفك وارتمى وابوس ترابك المريمي

ويستمر فؤاد حداد في نبدائه منظوعياً البرميوز والدلالات الرمضانية (الهلال _مسبحة _سجدة) :

باعاصرة مهجة الرجال سقاكي من دمعته الهلال يأقدس ياسبحة الشقا الأعمى في سجدتك رأي

والفجر من صخرتك سقى و في معمعة انهماكه بالوطن ، ينادي علينا المسحر الي بالملم والأدب ويحرضنا على التمسك بتراثنا العظيم وعلمألنا الأول فاليوم وليد شرعي للأسس:

ق مصر ڈڑی لازم نقرى شمر المرى ولازم نقول أولى ابتدالي ألمض وبائي أكرم آبائي الناس أصول كتب الأثمه جَبَل وقمّة نطلع ياإما

ننزل نزول وينطير بقلبه إليهم ، هناك خارج الحدود ، إلى المعوثين ، رافعي مشاعل العلم يوقظهم :

أثا باسحر المعوثين أولاد يارب في المانيا غرب والمانيا ش لاجل أن يمودوا متأسسين يسلم لى عوده الواد أمين بدأ الرساله ب و ئستمين ۽



حيلي متين أخبارى ساره أنا خدت ذره ونظام مجره ومهندسين وأنا ماذاكم طول عمري فاكر وطن ودين

وكالحلم . . . تمر سنوات الحلم ، التي عاشها العرب في الخمسينيات والستينيات ، حاول أبناء الوطن العربي الواحد، والذي ظل فريسة للطامعين قروناً طويلة مظلمة ، حاول الأبناء تحطيم الحواجز والحدود المصطنعه التي غرسها الاستعمار ، لكن توازن القوى لا يسمح بقوة ثالثة تزاحم القونين الأخرتين، والاستعمار محامن قناموس مضرداته كلمنات الهدوء واليأس والكلل، لا شيء بمنعه من الدأب كي يحقق أهدافه وأطماعه ، كالحية هو يأون جلته بلون العصر الذي يميش فيه ، ويجيء الخامس من يونيو ١٩٦٧م ، نكسون النكسة . . . وَلَمُ لا تَكُمُونَ نَكْسَةً وَقَـدُ تَمَكَّنْتُ عبرية ، واستطاعت أن تحتل قطماً غمالية من ترابها . . . ، كانت الإصابة في مقتل ويخاصة أنبا استهدفت حبة القلب لهذا الحسد العبري . . . مصرى . . . كثير من الشعراء وقتها ضلت أقلامهم الطويق، لا يدركون ما يكتبون، ذابوا كالفقاصات وابتلعهم الصمت الرهيب ، ظنوا بأنها النهاية ، لكن شعراء آخرين طلعوا علينا من أعماق هذه الأرض البكر ، لم تضل أقالامهم ، وكيف تضل أقالامهم ومدادها من القلوب ترتوى ، وهذه القلوب سحوت جنورها في أعماق الأرض ، فيتثبث فؤاد حداد بجلوره ويصرخ رخم النكسة رافضاً حتى مجرد الإسم:



وفي ليالي رمضان الهزية ، قال دعاة الهزيمة .. وما أكثر ما قالوا _ أن مصر هذه نهايتها وأن تقـوم لما قبائمة بعبد اليوم ، فيبطل فؤاد حداد ادعاءهم ، ويكشف زيفهم ، ويغنى تمسر . . . دائياً مصر هي مصر لا تنال منها المحن :



فجر بينور سنين با أخن من الحنين مصر داياً مصر

تعم مصر هي مصر ۽ بقلقات أكبادها القلاحين ۽ يبدرون مع تقاوي زرعهم في رحم الأرض ، رجالاً في رحم الأمهات ، فتطرحهم الأرحام خيراً وأبطالاً :

أم فلاحها اللي قادر يستي كل الأرض حاضر والغيطان تطرح ينادر مصر داياً مصر مصرّ هي مصر ۽ ينبض شوارعها الصنادق ۽ وينبض فتانيها الحق ، يوقدون في جوف الطلام

أم فتاتها اللي راسم عقدلولي وسن باسم قلب أخضر ف المواسم مصر داعاً مصر مصرهي مصر، بأطاها البواسل، يتشدون للفجر الأغنيات ، ويأتون به حتى إن كان بعيد المثال :

أم أبطالما المؤاسل والأمل للفحر واصل ينطلق يثبت يواصل مصر داعاً مصر

يوم فيوم يمر . . . وشهر قشهر يولى . . . وعام فعام عضى . . . سنوات ستة تغيب ، لبجيء نصر رمضان ، كأن اليوم الواحد دهرٌ من الزمان ، ما أقصى ما تحملنا ، وما أبشم ما دفعنا من تضحيات ليأتي هذا اليموم ، أعطينا من أقواتنا ، من صطمنا . . . من لحمناً . . . من فلذاتنا الطاهرة ، لتكون الفرحة ، وأن يوم النصر ، يَعْنَي بِفرح طَعُولي فؤاد حداد ولم لا يعْنَي الأنتصار وهو الذي غنى برغم الحزيمة : مسحراتي آدي سادس مئه

متقراق يطيل أخضر ظريف اتتي أجرى الدنيا بالدندنه ولا أنا الهاوى ولا الحريف انا بس طول عمري ياأمي ضني حسى اللي بيحس البشاير رهيف حسى اللي تُنسم ع الجنود والرديف

تحت السلاح والمدنه والمدخته وكل شيء في مصر طيب وليف الل اتزرع بالحب والل اتبق مش راح يقول غير اللي قلته انا كان الأمل صادق وقلبي شريف اتنزهت عيني وبالى اغتني شفت العلم دايس على بارليف يا تسمة السعد وليالي الهنا ع الضفتين طبلت بالمقاديف

وفي زخم فرحة رمضان ، يخرج فؤ اد حداد قلبه من بين شراينيه ويمده إلى هناك ، إلى قضية العرب الأصيلة . . فلسطين . . . ويتحرق شوقاً إلى القدس العربية فيناجها كأنه يتنبأ بما وصلنا إليه

مسحراتي من جنود الأرض

منقراق وكل دقه بفرض اطلب غتايا زي أب ضناه القدس لاحت في الطربق حاضناه شريان فلسطيني شجر مزروع ف الأرض جدر وف الليللي فروع يسمعني خال في كل بلده وعم جرح الملاجيء عمره ما يتلم تفنى اللبالي ولا يبور الدم ولا كل ريف تحت السيا يسمع طير الحمام يسجع ولا ليل شجاع يولد نهار أشجع ولابديوم أرجع وعد في كل العرب حيل المشي طاب لي والدق على طبل ناس كانوا قبل قالوا ف الأمثال الرجل تدب مطرح ما تحب وانا صنعتى مسحراتي ف البلد جُوال حبيت ودبيت كيا العاشق ليالي طوال وكل شبر وحته من بلدي حته من كبدى حته من موال شبليني بادنيا قبل النور وحطيني بالراحة بالقوة في الريح الفلسطيني

ويظل قؤاد حداد إلى يومنا هذا ، يستشرف معنما الأمل برغم كل الصماب إلى الأعجاد العربية القادمة •



الجويني (٤١٩/٤١٩ هـ) أحد أثمة السنة الكبار . كانت مصنفاته وأقواله في الفقه وأصوله ، وأصول الدين،والجدل والفتوى ، مصادر أصيلة ينهل منها المؤمن ليستثير وينير ، ويُثَبِت العقائد .

ونعرض هنا لنصوص من كتابه والكافية في الجدل؛ الذي تحدث فيه عن أصول الجدل الموصل لليقين .

مِن تـرانىــا

علوم الدين الأصولية

أما حقيقة العام :

هي ما يعلم به المعلوم . وقد قيل : حد الفقه في تخصيص العرف : هو العلم

بأحكام أفعال أهل التكليف : وقد قبل : هو العلم بما يملُّ ويحرم ويجب ويُسدب

وقد قيل ; هو العلم بالمعنى الجامع في الحكم صم اختلاف الصور والفرق في الحكم مع أتفاق الصور ! ولحذا يقال لمن كثر جمعه وفرقه في أحكام الشريعة : إنه فقيه سبق ، أى ذلل الأصول/والفروع ، حتى قـال بعض الفقها : العلم بأصول الدين ، الفقة الأكبر . ولأبي حنيفة رضى الله عنه كتابٌ في أصول الدين ، سماه : الفقة الأكبر ، ردِّ فيه على المتزلة القدرية ، وسلك فيه طريقة أهل السنة والجماعة ، شرحه الأستاذ

وحقيقة أصول الفقه:

أبو بكر بن فورك وتبجح به وأثنى قيه بذلك الكتــف هى الأدلة التي ينبق عليها العلم بأحكام أفعال أهل

وحقيقة علم أصول الفقه ; هي العلم بالأدلة التي ينيني عليها العلم بأحكام أفعال أهل التكليف.

وحقيقة علم أصول الدين : وهي العُلْم بما يؤدي العلمُ بالله تعالى ، ويصفاته ،

وبصفات رسله وأحكام ديته وهــو العلم البلـى غلب عليه عــرف الاستمــال بتـــميته بأنه : الكلام ، وربما شُمَّى : علمُ الكلام .

فهاذا قيسل : كَلَّامُ الْمُتَكَلِّمُ ؛ فَهُمُ وَمُثَلِّمَةً الاستعمال : هذا العلم ألذي ذكرنا حقيقته .

ثم جملة العلوم تنقسم في صُرف الاستعمال بمين العلياء بأصول الدين ، وأصول الفقه : إلى علم واجب ، وإلى علم جائز . فحقيقة العلم الواجب : هو العلم الذي لم يتعلّق

بقدرة قادر ، ولا أمل فاعل . ولـو قلت : هـو العلم الأزلُّ ، أو العلم القنديم

وهو علم الله سيحاته الذي وجب وصفَّه سيحاته بأنه

وهو علم لا يتناهى في تعلقه بالمعلومات ، شاصلً لكل ما صبح تعلقُ علم علمُ به ، أو يُتَوَهِّمُ كونه معلوما

وليس بقسرض ولاجنس ولاحمادث ولا خمتص برجود دون عدم ولا بحال دون حال ــ وهو في تعلقه لم يزل بكل معلوم ، لا على تقدم وتأخر وإن تقدم وتأخر

وهمو علم راحد لا نهاية لنه في وجموده وتعلُّقه واختصاصه بأداته سبحانه وتعالى .

وأما العلم الجائز: فهو كلُّ علم حادث ، أو كل عِلْم له أول . أو كل علم متأخر في الوجود ، وهو بعكس العلم القديم الذي هو المتقدِّمُ في الوجود .

ثم يتقسم العلم الجائز في اصطلاح العلياء بأصول. الدين إلى قسمين : ضروري وكسي

وعند أهل التحقيق منهم إلى أربعة أقسام : إلى هـلم ليس يـضــرورى ولا كسبى كــالـملم البدييي ، والعلم الواقع على الحواس ، لأن الضرورة في اللُّغة : هي الحاجة ، والإلجاء ، والإكراه .

وإلى علم كسبى وضرورى ، كالعلم السلى يحمل الإنسان عليه ليتعلمه ويحصُّله وهو كارةٌ لاكتسابه .

وإلى علم خسرورى ليس بكسبى ، كسيا يعلم بالشاهدة والسماع من هلاك ماله ، أو ولده ، أو عزيز له ، وغيره من الفواحش مما يُحب ألا يعلمه .

وإلى حلم كسبى ليس بضرورى كيا يتعلمه ويحصُّله من العلوم فألجد والاجتهاد وهو محب محتار لتحصيله ؛ فقد حصل من جلة هذا في الشاهد علم ليس بضروري ولا كسيى ؛ قلا يُنكِّر في الغائب أيضاً ثبـوت علم لا ضروري ولا کسي .

فحد العلم الضروري عند التكلمين : كلُّ علم حَدَّثَ على وجه ، لا يُهد صاحبُه عنه فكاكأ . أوكل علم وقع ، لأ عن نَظَر .

أوكل علم مقدور بقدرة واحدة , والعلم الكسيُّ كـل علم مقدور بقـدرة حادثـة ، أو مقدور بالدوتين وهل يقع بغير نظر ؟ منهم من قال : لا يجوز وقوعُ الكسبي بغير نظر ولا

ومنهم من قال پهوز وقوعه هن غير نَظُر واستدلال و لأن كنوتُه كسبا لا يقتضي أكثرُ من قندرة حادثة ، كالحركة الكسبية يقتضمي كونها مقدورة بقىدرة حادثمة

ولا خلاف أن كل علم نظرى يجوز أنٍ يقع عن غير نظر ولا بقدرة حادثة فيكون ضروراً وكل ضرورى . قال من لم يشترط النظر في الكسبي : إنه يجوز أن

يصبر كسبيا ، ما يكون ضروريا , ومن قال : لابد فيه من نظر ، قـال : البديمي لا يجوز أنَّ يصير نظريا كسبيًّا ؛ لأن البديمة من كمال العقسل ، ومن لم يكمُّسل عقلُه ، لم يصبحُ أن يشظر

وممنى قولتا : علم نظرى واستدلالي : أنه منسوب إلى النظر والدليل ، كالعلوى والهاشمي : هو المتسوب إلى

على وهاشم . ومعناه أنه وقم عقيب النظر والاستدلال .

لأن النظر طريقه ، وإن كان بين النظر والعلم الواقع عقيبه تضاد ؛ ولللك لا يمصل العلم في حال وجنود النظر؛ لأن النظر مضاد لسائر الاعتقادات، ولذلك قلمًا : إنه في حال نظره لا يجهوز كونه شاكا ؛ لأن النظر يضاد الشك ، ويه يَبْطُل قـوَلُ مَن قال : يجب كـوِنَ الناظر شاكا بالمنظور حال نظره ، وهل نظره يجـوز أن يكون شاكا ، أو ظانا ، أو جاهلا ، وليس لصحة النظر اختصاص بالشك أو شيء من الاعتقادات ، لا قبله ولا في/حاله ٠

أثناء حملة تعبيز على مصر (970 ق م) انتحاز الملك بسامينيتوس إلى أفراد الشعب ضد الغزاة وأصر على انحيازه هذا إصراراً أوهى بحياته ، ولقد ورد ذلك في رواية أبي التاريخ هير ودوتوس (الكتاب الثالث) حيث يقول بترجمة د. أحمد عنمان :

ملك مصرى ينحاز إلى الشعب

من التراث الغربي

و وعد أن حر السريد في المرتة فروا بلا نظام وشترا وطوردوا إلى عفيس حيث أرسال قميز رسول صحد الدول منطق مولياتية رسية إلى مدينة فرجرية ماموري كاني يشعوم إلى طف معاهدة . ولكتهم عتمدا أول المتحيدة تنطاع طبي مرحوما طبيا من وقد الأسرار هجمة رجل واحد وجروما ويزقوا طاقمها إزيا إلى إن وجلوم إلى خاطف عن استأسار واستدوت طبياً عن المسارية والمنافقة إزيا الماميرية منشقات على استساريا وسدوت طول ع

و وفي اليوم العاشر لاستسلام سور مدينة نمفيس أسر قمييز ملك مصر بسامينيتوس الذي كان قد حكم لمدة ستة أشهر ووضعه في مكان ما خارج الدينة مع مصرين أخرين كدليل على الاحتقار ، وبعدَّ أن فعل ذَّلك حاول أن يُغتبره نفسها على النحو التالى: لقد ألبس بنت الملك ملابس العبيد وأرسلهـا مع سفيتنه لكى تحضر المـاء بصحبة عذارى أخريات آنتخين من صأثلات أعيــان القوم ولبسن نقس ملابسها . وهكلا عندما صرت الملاري أمام آبائهن باكيات نادبات حظهن ، جاويهن الأخرون جميما وقد رأوا سوء حال بناتهن ببكاء ونواح مماثلين . إلا بسامينيتوس الذي رأى ينفسه وهرف كلّ شيء ، فقد اكتفي بأن أحنى نفسه د رأسه ۽ إلى الأرض , ويمد أنّ مرت حاملات الماء فإن قمبيز عاد فجمل ابن بسامينيشوس بمر عملي أبيه مـم ألفين من المصريين في مشل سته وقد ربطت رتمانهم بسالحبنال ووضعت الشكائم في أفواههم وهم الأن يقادون لكي يسقموا ثمن هسلاك الميليتيين وسفيتهم في ممنيس . فهكذا كان حكم القضاة الملكيين أن تهذر حياة عشرة من النبلاء للصريين في مقابل كل أرد (من أولئك الذين ذَبِمُوا فِي مُفْيِسِ ﴾ . وطندما رآهم بسامينيتـوس وهم يمرون وأدرك أن ابنه يقاد إلى حنفه وفي حين بكمي كلُّ المضريين الجالسين إلى جواره وأظهروا هلمهم وفزعهم لحله للمبيية فإنه فعل تفس الشيء الذي كالأقد فعله عندما رأى ابنته . ويعد مرور هؤ لاء الشبان حدث أنه كان هناك واحد من أعز أصدقائه الذي ناهز سن الكهولة وكان قد فقد كل عتابكاته ولم يعد يملك سوي ما يمكن أن يجوز عليه رجل فقير ومن ثم أخذ يتسول من الجيش . ها هو الآن بمر أمام بسامينيتوس بن أمازيس والمسريين اللبين محاسون (إلى جواره) في مكنان ما خارج المدينة ، عندما رأه بسامينيتوس انفجر باكيا وعلا صوته وهو يلطم رأسه وينادى صنيقه القنديم

بـالاسم، وكان هنـاك حراس يسراقبون بسامينيتوس فأخبروا فمبيز بكل ما فعل في كمل مرة ، ولما أصاب الدهش قمييز لرد فعل الملك المصرى بعث إليه رسولا مستقسرا على التحـو التالي : و أي بسامينيتـوس أن سيدى قمبيز يسألك لماذا حندما رأيت ابنتك وقد أسيثت معاملتها وابنك وهو يقاد إلى حتفه لم تصرخ ولم تبك بصوت عال في حين أنك جعلت رجملا فقيرا لا بمت إليك بأية صلة قربى سا فالملك منا علمه قمبير من آخرين _ ينال منك هذا الشرف؟. هكذا استفسر الرسول فأجابه بسامينيتوس قائلا : ٤ ياابن قورش لقد كانت مصيبق الحاصة أكبر من أي بكاء أما مصيبة صديقي القديم لخد استدرت دموعي لأنه رجل فقد ثروته وحظه وهو الآن عل أعتاب الشيخوخة ويصل به الأمر إلى حد التسول ۽ . وعندما أخبر الرسول لمبيز ويلاطه بهبذه الإجابة يقال إنبه رجدهما إجابة طبية وعندئد ـــ وكيها يقول المصريون ــ بكي كنرويسوس (لأنه حدث أن جاء هو أيضًا مع قمبية إلى مصر) وهكذا فمل الفارسيون الذين كانوا هناك وشعر قمييز تفسمه يشيء من الشفقة وأسر على الفمور بانشاذ ابن بسامينيتوس وابقائه حيا من بين هؤ لاء اللهن كان مقررا قتلهم وأن يؤتى بسامينيتوس نفسه من مكانبه خارج الدينة إلى حضرته ۽ .

أد بالله إلى القد يوس الذين أرايا الاتفاقة أد يد مع في الحياة إذا قاليان في الحياس التي مركبة أحضروا بساميتوس وقالون إلى تعييز ومثاله ماش موث الشد، مدسم في معيدات منتخبة لا تصافح المنتخبة الشرية ومرض في معيدات التي التي المنتخبة لا تصافحاً المنتخبة إن يكرن عليه وكانها المنتخبة للا تصافح المنتخبة الإساعة يكون عليه في المنتخبة المنتخبة من الإسطاقية بالمنتقبة في المنتخبة المنتخبة المنتخبة من المنتخبة المنتخبة المنتخبة في المنتخبة المن

وقد يبدو هيرودوتوس في الففرات السابقة متحيزا للقرس على حساب المصرين .

قراءة في شعر محمود حسن إسماعيل

المضردة

ولنعد الأن إلى و المفردة ، في شعر شاعرنا . .

من المسلم بسه أن تماثل الفسردة ، لتسهم في أداء المهني ، وفي تكوين الوجود الصورى للميارة الشعرية ، فهي تأتى - إذا - في سبالى ، وهذا السياق ثانيا يتم من تجرية الخلق الشعرى المشدود الأواصر بالتجرية التفسية للشاه

> لكن ثمة مفردات لا تتصل بسياق وثمة مكونات ثغوية لا تنبع من تجارب وهما ظاهرتان خطيرتان .

ِئُلُنَ المُمْرِدَةِ اللَّغُويَةِ أَحِيانًا لتَكَمَلُ الْبَيْتُ ﴾ في النص الذي أوروناه :

مبحت في خبابه الشمس تبغي الطهر في صائبه النمير ، وتتتُذ

المبنى ثم عند تبنى الطهر في مائه النمير ، ولم تضف تنشد هذه شيئا إلى الحنى لأن و تبنى ، المات بـالمهـة كاملة ، بل إن تشده عنا قائر مائلاً من موافق الترصيل عند التلقى ، إذ توقف عندها حسن الطنى بالشـام عماول عن طريق تشكول ما أن إجملها تشبق معنى قمر د تبغى ء ، وتوقف في هذه الفنهة بالطبح تبار التلقى

هناك فكرة عن اللغة العربية هي أنها لغة حافلة بالمترادفات، وهي تكرة خاطة لأن لكل كلمة في اللغة جالها التعبيري الحاض ، ولها فللان معانيها وتـاريخ علاقاتها ، ونظام تكويها المموق والإيقاعي عا يتنافي مع فكرة والترافف » . مع فكرة والترافف» .

وإذا خاز المنظية إلى عاصر الذكرة التي يما التعبر منها بدل معتبر على المنافق منها بدلاً والسراة أو السراة ما أو السراة من المنافق من الشرق المنافق من الشرق المنافق من السرق إلى منافذ الإنجاع المنافق من مسوى إلى أن الشامر وهو يضمل مع المنافق من مسوى الكلية المنافق على ال

وقد رصدًا جملة من استخدام هـذا الترادف أو الازدواج اللفوى عند شاعرين من شعراتنا الكبار هما

د. أنس داود

شوقى فى مسرحيت. و مجنون ليىلى ، وعزيهز أباظة فى مسرحيته و قيس ولبنى ، فى كتابنا ، الأسطورة فى الشعر العرى المعاصر . . ،

ونجد هذه الظاهرة _ كثيرا _ في البدايات الشعرية لمحمود حسن إسماعيل :

وكم تسؤهد لا تنضيكً سُبْحَتُهُ عِنسونية الشوب من إلم وأوزار حسزيسة أنت يد روحى فيسالها كم هباج حزنك إيلامي وتصذيبي عف المسوى لم يشرخ في لحشه وزر

ولم يُسلنَّسُ بدائِس فيده أو حدوب وأنداه فجر أسكر الروح نسمه وطهر بالأصطار إثن وأرجاس موقعوقة الكاس من هالة من الشور طباً حالة طباسية

صلاة من الصمت مكسوسة بسروحك، هفافة تازية التماثل - العام .. هنا ين المرافق في كل بيت يؤكد

البت الأخبر قد يأل يما يناقض الصفة الأخرى فيند في الدائمة مو للفن المؤتم مو للفن المؤاثم توصف به و سلاعت الصحت كبرية بروطة اله و المرور فهم معنى يعيد عن هذا للجال ... فهذه غاذج من استخدام و المقرمة استخداما غير ضمرور في البناء التعبيرى ، و لا رب في أن الشام مع غرقدارته التعبيري يتخطف و لا رب في أن الشام مع غرقدارته التعبيرة يتخطف من هذه الروائلة ، التي تقرر لا الخاصير



صف الشرائيم . . إذا تصبها

دأساقسة يسالسحسر والتسرهساب

من تُسوَّرِهَا طسريا من السنولاب

تغلل على يمائس في الكوخ محروب

مناحة الصُّرُّ من جوف التحاريب

لبرجينه ننمنة أمحنار لتبييب

عبرأق بلهب المسوط ملغبوب

فعماد غضان من يسأس وتخييب

يلقى أهــازيمه في جــوف محدوب

وآلامها للرة المعائية

فأحسب أن كلمات : الزماع ، اللماع ، تلعف ،

الترهاب، المدولاب، محروب، التحماريب،

تبيت ، ملغوب ، تخيب ، مجمعوب وأهماويلها في

ولِدَى شاعرنا كلُّمة وخاصة يستخدمها في سياقات

كثيرة ولكنها حيث وردت أجدها فاقدة الإنجآء ، وهي

كلُّمة و تُنصُّ ع وقد فشرها الشاعر في المُّاس عملي

ترقع ، وهذه بعض السياقات التي وردت فيها في شحر

سياقاتها السالفة فاقدة الروح والإيجاء الشعرى

وصلى الحضول المسرصات بسراقص

وشمورة من دخمان الكموخ فمائسرة

ولا الجنسادب ألقت في مسمامهم

يسود لو كنان في أثبناجيه زيندا

أم ضلة خمرت حيران مضطهد

أم شناصير غيره أي دهيره أميل

حبيتن من أساها طبائراً خبرداً

وتستسيي السدنسا وأهساويسلهسا

عل أن الشاعر ــ عل امتداد رحلته الإبداعية ــ ظل يتخلص من هسله الهنات في استخسلام والقسردة، المغوية ، ويتحد باللغة الشعرية الصافية المرحية ، مسترفدا معجمه الأصيل للتصل بالطبيعة والذي رمزنا إليه بالحقل ، والمتصل بالدين والعبادة واللبي رمز إليه د. على عشرى بكلمة والصلاقه والتصل بدائرة الجنازة والموت ورق القلاح المذي تطور إلى رق الإنسان ــ كليا ... إزاء النظم والقواتين ، ثم إزاء والكون، وسطوة ما يشبه و الحيرية ، في تسخير والإنسان، ، والتعسل أيضا بدوائر المذرية والطهر والنور والمناء والحمر . . غيرأن أخطرما تعرضت إليه رحلة الشاعر الإبداعية

فهالته مبأثم واحبث يسراشه تنصني في الورى طهرا ، وتسمو بي كسادت تضيء البطهسر فسوق القم

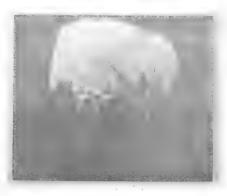
هو أنَّه عندما تم له لون فريد من ألوان الصفاء النفسي في استخلاص معجمه وتنقيته والانصهار بـه ، كأنَّ روافد التجربة الداتية والإنسانية في حياة الشاعر قىد تمرضت لما يشبه والتضوب، ولم يكن والوقود الثقافي ٥ -كما نظر ... في حياة الشاعر بالقدر الكافي الذي يفتح له أفاقا جديدة من التجارب ، وطرقا جديدة للتعبير ، فتفق عذا السيل الثرى من وللفردات اللفوية ۽ للتمبير المباشر في نبرة خطابية عالية عن الشاعر الجياشة ، أو تسرب فى موضوحات دينية ووطنية أقرب إلى روح النظ منها إلى روح الاستلهام الشحري ، أو اقترب في محاولةً لمفازلة بعض التهارات السائدة من طابع النار السلى

يتخل فيه الشاعر عن الطابع الجوهري لعلله الإبداعي الراقى من التعبير بالمفردة المَحْتَارة والصور المَكَتْفَةُ ، وقَدُّ أشرنا إلى بعض من هذا فيها سبق ، وهنا نشير إلى أن استخدام هذا للعجم قد انتهى _ أيضا ... إلى نوع من العبث ، وكأنما الشاعر الكبير يلهو بمجوهراته المذفور فِلْقَيْهَا كَيْفِهَا اتَّفَقَّ ، وَلَكُنِّهَا حَيِّنْذَاكُ لا تَزْيِدَ قَيْمَتُهَا عَنْ الأحجار الملقاة .. عقوا .. في الطريق . .

تنمصر النضايس ق حشأ الحجم الطيسور ذرا السند العبير وخسطا في دجـى الـــــــ تسلسوح ناره فغسة المستسور وسطسة الس فجرمآ

شبحينج يكبره النبشور دريسا غسطو ولسوتسر خسوده صلب الث أنطلق الحبة الحصايح أدهش السنجوم أنصل كلبا يناخيل الكيهوف محيضة للحم السهوم الكفرف أيستسفلسوا بر الحقيقة ١٤ ــ ١٥

ولنك أن تتهم منابع الصور في والطبيعة، والنار والنور ، والموت واللطم (الجنازة) والشراب والغناء ، فهي كلها ماثلة وميمثرة على تحو غريب في هذا التص ، ولكنني أظن أن إرادة العبث كانت وراء استحضار هذا الثراء المجمع . . ولكن والمبث في والقن ، قد يكون تمييرا من شيء جاد ويعيد كل البعد عن والعبث، ، فِلْعَبِثُ وَسِيلًا فَي الْفَنِ وَلِيسَ غَايَةٍ فِي حُدٌّ ذَاتِهِ . . وهنا تفترق مع الشامر 🏟



ألف ليلة وليلة وقضية التحريف

د. هيام ابو الحسين

▲

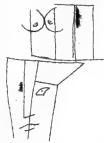
مند أن دق ناقوس الخطر مندارا وعسارا لتعسوض و ألف ليلة وليلة ء للموت والدمار والحرق بالنيران ، عبأت الصحف والمجلات حملة مباركة

تصريف حيورة الدراء بشعة هذا الكتاب بشكل خاص ، وأهمية التراث بشكل ها . وقد تكون ها الول من المتوجعة الدونية التصافية والسوابية على هما المساورة عندها للدونية الكتاب أقا المتابعة أن المساورة عندها للدونية الكتاب أقا الكتاب أقا المنافقة كان المامة ينظرون إلى حكايات المتابعة المنافقة كان المامة ينظرون إلى حكايات ينشأونيا بالدونين والتصويف ، وسيحلون تساتيم في كتب قد لا يطرفها سا سري طليحم ، بالإضافة إلى تكابل شد قالميان أن المنافين في المتابعة من المتنفق موراة الأطلاع ، وما التدرم في ما التدرم في ما

وفجأة ، ويفضل هذه القضية ، حدث تقارب بين هتلف الفتات . . . فالجميع في نهاية المطاف حريص على الإبقاء على هذا الكتباب مهما تباينت الأسباب والأهداف ، وما من شك في أن ضياعه سيحرمهم من متعتهم المفضلة ؛ ومن هنا كان التنافس بين الأقلام التي سارعت لنصرته عن طريق التعريف بمراقته ، وجلوره الشرقية ، وسماته العربية . . . المنع وكان لابد من التصرض للقضية الأساسية وهي والإباحية ، التي يأخذها البعض على هذا النص . وأهم ما ورد في الدفاع هو أن الألفاظ الشابية والعبارات ألق تخلش الحياء لا تزيد في مجموعها على بضع صفحات ، وأن أمهات التراث الأخرى مثل وكتاب الأغال ، تشتمل على أكثر من ذلك بكثير . . . وهذه بالطبع وجهة نظر تسبية لا تحسم القضية . . . وقالت طائفة أخرى بأن هناك إضافياتُ من النوع اليبورنوغيرافي أدخلت على النص في الطبعة التي أثارت ثاثرة القائمين على حفظ الاحكاق والأداب العامة ، وأن هذا التحريف هو الذي أدّى إلى إدانة الكتاب والتفكير في إعدامه . . . قال

المتعارب آنه لا إلى من حلف هله الشعادات أو المؤافرة المهادات أو المؤافرة ا

شام يُشَّمُ علياء التحراة بسجول صدد الأحرف التي شلط طبها الأسفار ، ومع ذلك تسال إليه التحرف من طبق البديسال دون الساسلي مصدد الحرف والأفاظ إن التحريف تقدية أزلية علم جا العلياء ، و وفي القرب صدوت دراسات شيقة عن تحريف كب التراث با في ذلك القد ليلة ديلة ، فالتحديلات التحديلات التحدي



ديررام اوتتاجهها أحداثها ، وأقد لهذا وليلة قد تغيرت وياست على احتصور حق راح بعض المحصور حق راح بعض المختصورين إذا كر أمامهم مذا الكتاب يسلمون : و من من المختصورين إذا كرام أمامهم مذا الكتاب يشتمر مل القائبة المن المتوصور محسور من المثالثة عقيمة ، وإذا تلف عنهم عليا المؤتم عقيمة ، وإذا تلف عقيمة ، والمنتقاب المؤتم با من المؤتم ال

ويرتبط تحريف ألف ليلة وليلة بشلات مسائل جوهرية هي من صميم هذا الكتاب . أولاً : سالة دخوله في التراث العربي وتكويته في صورته ألحالية ؛ فالنيا : مسائلة : والتراث المنقول » ، أي المقتسل و ضافاه » ؛ المائل " الملائلة بين الكتاب والجمهور .

أما بالنسبة لتكوين ألف ليلة وليلة : العربية : فيجب أن نعرف أنه لم يكن هناك أصلا أي كتاب مجمل هذا و العنوان ، ، وإنما تكونت هذه المجموعة الطريفة أولا ثم أطلقت عليها هذه التسمية في مرحلة متأخرة بعد أن اتخل الكتاب شكله المعروف حاليا وارتبط بمضمون حضاري معين . فالعرب برعوا .. بلا أدني شك .. في قرض الشمر، ولكنهم كانوا قبل الإسلام لا يصوفون شيئا عن غيره من ألوان الأدب والفنون التي لا تترعر ع إلا في بيئة حضرية مستقرة ، فهم مختلفون في ذلك عن سكان بابل وآشور ومصر القديمة الذين عالجوا المسرح الديني والدنيسوي ، والقصة المسلمة والهادفة والشعر الماطفي والرعوى ، ومنهم انتقلت هذه الألوان إلى كثير من الأمصار . وعندما خوج العرب من شبه الجزيرة ، واختلطوا بالشعوب الأخرى جذبتهم هذه ﴿ الروايات ﴾ الغريبة قصاروا بأنسون سماعها دونَ أن يحاولوا تقليدها اقتناعا منهم بأن الشمر لا يعلو عليه . ولما نشطت حركة الترجة في ألعصر العباسي على أيدي و المولِّدين ۽ كان من الطبيعي أن ينقل هؤلاء إلى العربية السروائع التي قرأوها في لغامها الأصلية . وفي هذه الفترة تمت ترجمة تصوص عديدة من التراث الشرقي كان من بينها كتاب و كليلة ودمئة ، ، ومجموعة من الحكايات التي كانت متداولة في بلاد الفرس والهند بشكل خاص ، هذا مع ملاحظة أن الهند _حينداك _ كانت تضم كل الشعوب التي تنضوي الآن تحت لواء باكستان ، والمغالستان ، وإندونيسيا . . . الخ .

ما مدا اخترابات الغربية ؛ التي تم تعربيها ظلت على المشل المدورة ، فيا تادل الإخترائد (ادراجها في الي من المدل المدورة المؤترات المواجهة الشالف و طالب المداورة والمداورة المداورة المداورة المداورة المداورة المداورة المداورة والمداورة المداورة الم

وتداخلت النصوص ، وهي تعبسير عن النفوس ، وتطورت وتكاثرت وتنوعت وتحولت إلى تلك الرائعة الإنسانية التي تسمى ، ألف لبلة ، ولكن من أبن جاءت هَذُه التسمية ، لما كَانَ النَّهَارِ مُحْسِمًا للعملِ وفي الليل يحلو السمر ، احتاد الناس رويدا رويدا أن يستمعوا بعد و العشاء : إلى قصة طريقة تنسيهم ما يلاقمونه طوال يومهم من عناء . وارتبط الاستماع والاستبشاع بسله الحكايات بحلول و الليل ، واستطالت القصص قلم يعد في مقدور و الراري ۽ أن يتم نصا بأكمله في و ليلة ۽ واحسادة ، ومن هنما جماءت فكسرة تقسيمهما إلى و حلضات ۽ ، وأخذ يسجلهما في مذكبرات هي التي تحولت فيها بعد إلى و مخطوطات ، ، وقد حرص في هذا التدوين على أن مجدد مسبقا أين يبدأ وأين يتوقف في بهاية الأمسية بشكيل مشبوق كي يكنون للحديث بثية . . . ويمرور الأيام بلغت الحلقات ألف حلفة وحلقة ، أو ألف ليلة وليلة . . .

صدات إقداء أول أمريق متبدما انتقلت همله المكايات من بيتها ولفتها الأصلية إلى اللغة المربية من المكايات من بيتها ولفتها الأصلية إلى اللغة المربية والمعارف والمعتبر التحريف بمسروة مطرفة طوال تربع لا يعرف المفاهدة ، ولا ينظر إلى معارفة عمية تنفط المفاهدة ، ولا ينظر إلى المدين المناسبة من المفاهدية من المفاهدة والمبديل ، لذا ظلت هذه الحكايات حرة عليقة ، تنظل أشماطة ، وتتضفير حسب البيشات والمنسارب والأعواء .

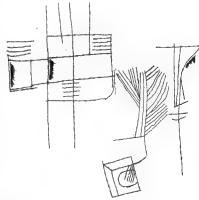
شاحت الليالي وداع صيتها وكثر عشاقها ، وتكونت طبقة من الرواة المحتوفين المدين أخداوا يتمبون حصيلتهم ومعلوماتهم ، ومواهبهم وقدراتهم . وكان بعضهم يتعيمد القواقيل والغربياء وعابيرى السيبيل ليستمم منهم إلى كل هجيب وغريب . فإذا حصيل الراوى على حكماية جمديدة مسارع إلى تدوينها وقام بعصمها إلى والهال و مع ما يقتضيه ذلك من تغييرات ، أَنُّمَا كَمَا يَفْعَلُ الْأَنْ كَانْبُ السِّيَّارِيوِ أَوْ عَرْجَ الحلقات . فإذا كان لدى الراوى مجموعة ساطة كاملة مقسمة إلى و ألف ليلة ، سارع إلى حذف أجزاء منها لإيجاد مكان للنص الجديد ، أو إدماج حكايتين معا ، وإجراء ما يلزم من تغيير . . . من هنا جاء الاختلاف الذي تلاحظه بين النظيمات التي قباست أساسنا على المخطوطات . . . ولكن هذا التعديل الجوهري يرتبط بظاهرة أخرى تخضع لها كل الأداب في الشوق والغرب صلى السواء ، ألا وهي رقبة الراوي أو الكاتب في النجاح والرواج عن طريق د التنسيق ، بينه وبـون

مهمور ألف لهذه إليانه ، كان صورة طبق الأصل من المجمور ألف ألون على المجتمع الدون بطبقتهم للجمع المرودة : أطاقح من صورة عليان مجال مجال المرودة : أطاقح من صورة عليانا مجال على هم مراتاً على المعام من العلم والأدب و أي طبقة التجارة اللين طرفاء يما هم من العلم المناسب والكافحون من الحالم المائل على المناسبة على المناسبة على المناسبة على من الكافحة المناسبة على المردد عند ظل حتى القرن المناسبة عشر يكتب من إحلام جهور عند

يتكنون من و الأثريناء و المثقفين المذين يقبرأون لنه ویکافٹرنه مادیا علی إنتاجه ، کنان الراوی پتنقسل من قصور العظياء إلى ساحة ۽ الحان ۽ ، فإذا لم مجمد هذا ولا ذلك يأوي عند غروب الشمس إلى ركن هادي، في حى متواضع حيث يلحق به المعلبون في الأرض والبحله . . . كان الراوي إذن ، عليه أن مجمل دائها في جعبته ما يرضي جمهور الأمس واليوم والغد ، كي يقدم لهم و ما يطلبه الستمعون و . كان هذا التقسيم الطبقي أو الفثوي للجمهور سببا من الأسباب التي أدت إلى التردِّي ، بيعض القصص إلى الركاكة والابتدال ، إرضاء لجمهور من الأميين الذين يعانون في الوقت نفسه من شظف العيش والكبث والحرمان . . , ولكن حرص الراوي على إرضاء الجمهور كان سببا في إثراء ألف ليلة بمجموعة من النصوص القيمة التي أدمجت فيهما في مرحلة متأخرة نسبيا والتي لها قيمة هلمية تعليمية تثقيفية رفيعة . ولن يتسم المجال للحديث عن هذه الحكايات ولكن يكفى أن تُلذكر هبل سبيل المثنال أن رحملات السندباد ذات الشهرة العالمية وإلى يقارنها البعض برحلات عوليس اليونانية كانت أصلا كتمابا متفصلا أضيف إلى ألف ليلة إرضاء لمحيّى الأسفار والمخاطرة والتوَّاقين إلى المصرفة . . . وإن نصوصا أنحسري مثل حكأية حسن البصرى وقصة حاسب كريم الدين بزيو النبي دانيال تشتمل رغم بساطتها الظاهرة صلي عبرة كامئة ، وهي تجد السمو الروحي الذي يرثى بصاحبه إلى شفافية تجمله يكتشف أسرار العالمين : عالم الشهادة وهالم الغيب .

دلد لمحا سرعة هن نطور ولاير الله فيلة هير الصور ، هااتا هما الغانيان أجياً الكانية ؟ هما المابلان ترتركه بها الفرادة ؟ في المعافض المابلان يقولون المتروبيا إلى مصدر ساح الالحام الجاس عيدولون تدريبا إلى مصدر ساح الالحام الجاس وزمان تصديل للدفاع من مالياً الكانياً ان تحديث المستقبل خاصة بعد أن (إبنا الحليق وطهوم من المستقبل خاصة بعد أن (إبنا الحليق وطهوم من المرتبا المستقبل عالى بم تعافي كان كانة بران المواجع ودر تكورون و إلك فيلة إلى الخالج برزخوالها عقاره على مع مون الخالج برخوا م الحام المواجع المواجعة الم

(منذ الكتاب و ورثناه عن آبالتا الأولين ، وطبينا الأدلين ، ولكن النسلمه وباسائة وإلى آبالتا اللاطبيق ، ولكن المتصوف والمواحدة والواحد ، حاليا ان شعم العسم يرتب بين أبدى المتصمصين ، ولكن هنائة ضرائب على المتحدث ؛ إليه حير السين ولا يأس من تطهيره منها خاصة متما نضم الكتاب بين أبدى الشياب اللاحد ... المياب يلاحد من الفديات اللاحد ... المياب يلام الكتاب ولا يعرف من الفديات المائية اللاحد ... المياب يلوز الكتاب ولا يعرف من الفديات المائية الإ



ه إن الأديب يجب أن يكون شاهداً على عصره :

« جول رومان » « إن فيه هذه الثموة التي تسقط الأسوار بالمناء ؛

د آراجون ۽

فسراءة فني حسرب البسوس

وليد منير

و أقوال جديدة عن جرب البسوس و شهادة تاريخة أسرة تشام طل (حسية للحجة) حل مد قول مد قول من و تقليل من قلب المنتج تشام في المستج المنتجة إلى مستروض المنتجة المستجدة ا

قفوا ياشباب ! كليبُ يعود . .

كنعقاء قد أحرقت ريشها لنظل الحقيقة أبهى . . وترجم حلتها ــ في سنا الشمس . . أزهى . .

وتفرد أجنحة الغد . . فوق مدائن تنهض من ذكريات الخراب !!

...

يقول أمل دنقل: « حاولت أن أجعل من كليب رمزاً للمجد العربي الفتيل أو للأرض العربية السلبية التي تريد أن تعود إلى الحياة مرة أخرى ولا نرى سيلاً لمودتها أو بالأحرى لإعادتها إلا بالذم . . وعلام وحده »

وصعوداً من هذا المخطط التصورى فقد عمد الشاعر إلى شكل من أشكال الحرقة السيلة؛ يجمع في نسيجه يين إقحاء الحدث المقصصي وإسابات على نصو درام فاضل، وبين التقاط الأحداث الهاملية وتأليفها بشكل فتى أسحي في إثراء الدلالة و والتعديد من مستويات المؤلف الكل كل شيء عقط في قطة عارة

ألكسبا ، ججة ألأهل ، صبوت الحسان ، التعرف بالضيف ، همهمة القلب حين برى برحما في الحديقة يلوي ، الصلاة لكي ينزل المطر الموسمي ، مرواغة القلب حين يرى طائر الموت وهو يرفرف فوق المبارزة الكاسرة . كل شيء عطيم بروة فاجرةً .

إن (سيق لهذا الشكل لا يلجأ بحا موندا من قبل.
إن (سيق القارفة) حيث بتماد المشاهد الركبونية
فتدق الملاقة بيناء ولكه يلجأ إلى سيق و التناهي.
الشامل المحيث بيندا في ترا البرح الحاري في كربراي فاضيه تتاليف إنه المقاهد أمريتي مستهيا بالبضوة فاضيه تتاليف إنه المقاهد أمريتي إن (الموقف) و الآخر. وهو يرواح في هذا السيق بين (الموقف) و (التنويع) وتأنه يشر من مطال هذا المتأون الإينامي الدائول المقديد بلاثة تونية هنتي في جرحه المنافئي

يقول أمل 3 أنا لا أكتب ملامح تاريخية أو أهيد كتبابة التراث بلمة منظومة ، لكننى أعيد تفسير هـلما التاريخ من وجهة نظر شعرية وإجتماعية لكى يخدم موقفاً معاصراً ي

ينظل وحم الشاعر إذن ، و مطلاً بين طرفين ، في الشاعر وحم الشاعر في معدلاً وليستطه ، والخامر وقر الشداء و الظاهر وقر منطق الم الخامر وقر الشداء بين الخامر وقر المينة المنافرة ، و المنافرة ، و المنافرة ، ومسوت المنافرة ، وحمل المنافرة ، ومهرجان المنافر ، ومهرجان المنافر ، ومهرجان المنافر ، ومهرجان المنافر ، وما منافرة منافرة والمنافرة المنافرة ، وما المنافرة و المنافرة المنافرة منافرة المنافرة المنافرة منافرة الإصداء في الشعر منافرة منافرة الإصداء في المنافرة المنافرة

سيقولون : جئناك كي تحقن الدمُ . . جئناك . كن ـ ياأمپر ـ الحكمُ

سيقولون : هانحن أبناء عم قل لهم : إنهم لم يراعوا العمومة فيمن هلك واغرس السيف في جبهة الصحراء إلى أن يجيب العدم

و: - مؤلاء الذين يحبون طعم الثريد وامتطاء العبيد
 مؤلاء الذين تدلت عمائمهم فوق أعينهم ، وسيوفهم العربية قد نسبت مسنوات الشموخ

(القناع التراثي) هنا على مستوى من المستويات أداةً للإسقاط التاريخي ؛ ولأن هذا المستوى بالذات هو أبرز مسدويات (توظيف القناع) في د حرب البسوس ، فالقناع يبدو _ كصوت تبادل يجمع بين طرفين _ أقرب إلى صنوت الشناعير منه إلى صنوت و كليب ، أو د اليمامة ۽ ۽ ومن ثمَّ فهمو أقرب إلى صموت (الحاضر) وإنّ مثّل (الماضي) بكل عناصره الجزئية (السيف - الجواد - القبيلة - الصحراء) خلفيَّة المشهد السياقي كاملاً . يحبِّذُ هذا أو يوحي به اختيار الشاعر لعشوان مجبوعته وأقوال وجديدة ، عن . . . ، ، ، ويحبذه أيضاً أو يوحي به الحضور الدائم ل و ضمير المتكلم ۽ وإن كنان هذا الصمير شبركية بينيه وبسين الشخصية التراثية . إننا نشعر بصوت د أمل ۽ صريحاً صافياً واضح القصد في أبياتٍ أو مقاطع بعينها فلا عملك إلا أن ننسلُّخ من تراب الماضي البعيد لكي ننزرع في تراب الحاضر المؤلم:

> إنها الحربُ أ قد تثقل القلبَ . لكن خلفك عار العربُ الإتصالعُ . . ولا تتوخُ الهربِ ا

سيقولون : هاأنت تطلب ثاراً يطولُ



فخذ الآن ما تستطيع : قليلاً من الحق في هذه السنوات القليلة إنه ليس ثارك وحدك ، لكنه ثأر جيل فجيل

> أيها الوطن المستدير الذي تثقب الحوب علوته بالحواث

. . . الخ يقول (جنكينز إيتماتوف): ، ينبغي لملأدب الإنساني التقدمي لعصونا هذا أن يذكر دائياً الانسان بعظمته ، ويحقيقة أنه عظيم لابسبب عقله وإبداعاته

الفكرية قحسب ، ولكن بسبب عموع الخاصيات التي كانت ذات يوم تدعى الروح ۽ . ﴿ الْآتِجَاهَاتِ التَّقْدَعِيةِ في الأدب . الأدب وقضايا العصر صـ) . وه أمل دفائل ۽ ئي ۾ آلمواله الجديدة . . ۽ ينس

حول مجموع ثلك الحاصيات بشكل خاص خيـوط معزولته الشُّعرية . إنه يسمى في دأبُّ حثيت إلى إبراز الصفات التي تميز ـ دون غيرها ـ إنسانية الإنسان ، وتشكمل في أثبل جزئياتها شبكة وجدانه ومشاعره وذكرياته وأحلامه . وقد يدفعه هذا السعى أحياناً إلى أن بحاول بعث و الحس الأخلاقي العربي ۽ بكل بكارته القديمة ، وبكل لطريته الأولى ، وبكل زخمه الحله ، حيث تعود تقاليد (الفروسية والحب والمُلك) إلى سابق عهدها من جدید .

كيف تنظر في عيني امرأة أنت تعرف أنك لاتستطيع حايتها في الظلام ؟ كيف تصبح فارسها في الغرام ؟

خصومة قلبي مع الله . . ليس سواة أبي أَخَذَ ٱللَّكَ سِيفًا لِسَيْفِ، فَهِلَ يُؤْخَذَ الْمُلْكُ منه اقتيالاً ،

وقد كللته يدا الله بالتاج ؟ ا هل تنزع التاج إلا اليدان المباركتان ، وهل هان ناموسه في البريـة حتى يتوج لصُّ . . . بما سركته يذاهُ ؟

إنه يتحدث عن و أشياء لا تُشترى ؛ عن ذكريات الطفولة بيته وبين أخيه . . عن بهجة الأهل والتعرف بالضيف . . عن جرح الغزال في آخر الصيد . . عن سهم الله الذهبي . . عن اسم الأب الذي يتناقله أبناؤه عنه . . عن ريش العنقاء . . وعن قلبه الصغير مشل فستقة الحُزن ، مُحَمَّرُ كاملٌ من الوجد والألم وَالحنين والطموح والغضب والكبرياء يحشده و أمل دنتل ، قي عالم القصيدة حيث يفجر القوى العضوية الفاعلة للملاقات والصور الشعرية التي نجع في توظيفهما كوسيلة تعبيرينة عن الجانب الأنفعالي الكامر وراء توجهه الدلالي . وعلينا أن نلتمس _ بعد ذلك_ في تلك البنية الغنائية العاطفية للقصيدة هدا النسق الدرامي المشوب بالحدة والتنوتر في سياق مجمع بمين عصيصة (الحكم المشحون بالتضاميل الصغيرة وتكرارها) من ناحية ، وبين خصيصة (الإحكام البنائي) من ناحية ثانية ، مما يملكرنـا يقولُ ١ . ١ . ريتشاردذ ((. . . . ثلك القابلية المدهلة عبد الشاعر لتنسيق الكلام ، ليست إلا جزءاً من قابلية أكثر إذهالاً لتسيق التجربة)) . (سيميل دي لويس . الصورة الشعرية . صُدَّكُم ﴾ . وللإيقاع عند ﴿ أَمَلَ دَنْقُل ﴾ مزيةً

خاصةً ؛ تلك الزية التي تجعل منه نشاطاً عضويا أساسياً يعمل على شحد المعطى الشمري ، وتخليق دلالته . وقد يسهم التوزيع الصوق في إيجاد بناء ذي إيماء جمالي ودلالي ، أو بناء يتميز بالتناهم والاتساق اللعوى على حد تعبير و أمادو الرنسو ، وأننا في إطار هذا التصور الأسلوبي أن نشظر إلى ترددات حـرف (الحاء) مشلاً رتجاوباته في مواضع متعادلة ، حيث يمثل هذا الحرف (صوتاً توليدياً) في القصيدة ، فهل يشي تكرار هذا الحرف الحلقي على هذه المسورة الفريندة بحالبة (البوح) المعتملة في نفس الشاعر ؟ وهل تنم هـا. الترددآت والتجاويات عن دلالة بعينها ؟

يمىء أنحى (كان يمرأه القلب!) أقذف تفاحة بتصدى لما وهو يطحنها بالركاث إ ر هي الحيفاً البشري الذي حرم النفس فردوسها الأول

المستطاب ائق فأقلف تفاحةً . . تستائر على رأس حربته ا

(أيها الوطن المستدير . . الذي تثقب الحرب صدرته بالحراث

> لاتصالخ فها الصلَّح إلا معاهدة بين تدَّين . . . (أن شرف القلب)

لاتنتقص والذى اختانى عض لعس سرق الأرض من بين عيلي والصمت يطلق ضحكته الساخرة

ولأن القصيدة بناءً فنيٌّ واع، فقد تفهم بشكل أقضل . كما يقول و الونسو ، [دُّا استطاع القاريء أنَّ بضم بده صلى النبة الحقيقية التي من أجلها ألفت القصيدة . ودون أن يجرنا هذا الرأى إلى التيجة القائلة بأسبقية المضمون على الشكل ـ تما لسنا تحن بصدده الآن _ فقد كان وأمل دنقل عشاهراً ذا ليَّة سافرة في إبداعه الشعرى على كل حال . لقد كان عمله هذا ـ كيا قال بنفسه ... مجموعة من الشهادات التاريخية التي قدمها في و رؤيا معاصرة : . ولم يتح لأمل أن يصل قبل وفاته إلى صيغة إبداعية أخيرة لشهآدات د المهلهل بن ربيعة ١ و د جساس بن مرة ۽ و د جليلة بنت مرة ۽ فلم تصل إلى أيدينا سوى شهادة و كليب ۽ وشهادة و اليمامة ۽ . وبيقي ما هو أهم من ذلك كله . تبقى شهادة و أسل دنقل ۽ علي أحداث عصره شاعراً وإنساناً . وتبقي شهادة القلم و الشهادة التي تشبقها ذات يبوم دون سداها فقال :

> فاشهد لنا ياقلم أتناكم تتم

أتنا لم تقف بين و لا 4 و د نعم ۽ 🐞

قصة مترجمة

الحنفاء

للقصصية البريطانية سيلفيا تاونسند وورنر ترجمة : عبد الحميد سليم

كان ولورد سترويري و مرابع بالتقاء الطيون ، وكانت كابيه ، أطل جموعة سن أتفاص الطيور في أوريا ، تضم النسور كيا نصم الطيور الطاقعة والمصافرة ، وأجل ها في الأمر أنه كان يوسيها في البيئة الملاحة بها ، ورهم مناخرة الفاصة بمختلف طيور المالي ، إلا أن واحدا من أحسن أتفاصيها ظل شاهراً لمدة مسئوات ، وإن كان بحمل بطاقة توصيف أن تفول : وحثقاء ، موطعة : الجزيرة الربية :

وقد أكد كثير من المتضمصين في حياة الطيور . أكدوا لم ولورد سرويري . أكدوا لم ولورد سرويري بيد . ولكن المتضاعة طائر عراق ، وإن سلالته انقرضت من زمن يعيد ، ولكن الملود على المتروبري جمهم كانطول منظيرة بورد طائل المتاقاء ، وكان الملود سيائلي ، من وقت الاخر ، تطريب وكلام على عقومهم طل طيور اصتقدوا أمها المتقاله مي يتضاح بيد خلك المتروبية المتحدد المتحد



تعد سبلغها تاونسند وروثر (۱۹۹۳) من القصصيات البريطانيات المجيدات ، من أشهر مؤلفاتها : لول يولمنون (۱۹۲۷) ، وهم مستر فورتشن (۱۹۲۷) ، سيكشف من الصيف (۱۹۲۳) ، كتاب مهر للنطة (۱۹۶۰ ، المركن الذي أواهم (۱۹۵۰ دالد...

كان طائر السقاء طائرا (جيلا بشكل ملحوظ ، وكاتب له شخصية جذابة وأنبية تميزت عن شخصية غيره من الطيور الني تمتزا بديّة الاقتاس ، وكان اكترحا قارباً لظلب الطور . للله الناو للدومة ضبحة بحيرة بين عالما النافر والصحفيين والسكراء وباعة قيمات النساء ، وهندما مجدله ذكر في الصحافة وقل زواره الم يظهر المحقاء استاء ولا حقدا ، كان يأكسل وجيته جيدا ، كما كان (رضاحا عن وضعة لفات !

ولاشك أن اقتناء أي طائر كان يتكلف الفدر الكبير من المال ، نظرًا لارتفاع أسمار حبوبها من جراء قيام الحرب العالمية ، ولذلك لم يكن أمرا مستفرباً أن يكتشف الناس أن و لورد سترويري ، مات فقيرا لكثرة ما أنفق من مال على حيوب طيوره . وكمانت العادة المتبعة في مثل حمالة و لمورد مترويري و وعنقائه أن يشكل مجلس أمناه من شركات كبرى متخصصة في عالم الطيور الموجودة في أوربا ، ومن بين أعضائها شخصيات عامة أوربية إلى جَانَبُ أَمِنَاهُم مِن أَسرِيكَا ؛ وقنامت جريمة ؛ التايمز ؛ اللندنية بحملة إعلامية ، تحثُ فيها حديقة حيوان لندن على شراء العثقاء وإيداعه فيها ، بدعوى أن الشعب الإنجليزي المحب للطيور ، من حقه أن يمثلك طافرة نادرا مثل المثقاء ، وتادت بفتح اكتتاب قومي لشراء : عثقاء ستروبرى : يسهم قيمه كل بإمكانياته ، من طلاب المدارس وعلياء البطبيعة وصامة الشعب. وبالفعل افتسح الاكتتاب ولكنه لم يفط المبلغ المطلوب ولم يكن هناك بد من قبول أي مبلغ يطرحه المزايندون ، فكان العنشاء من نصيب ه مستر ترانكرد يولديرو ، صاحب ، دنيا يولديرو للعجائب السحرية ، . وظل (پولديرو : ، الفترة ، يعتبر عنقاء، صفقة ! ولكن لما انتضح لمه أن العثقاء طائر وديم واءم نفسه مع وضعه الجديد ، بدأ الماقك الجديد يضيق ذرعا بالعنقاء ، إذْ لم يقُم بحيل شأن الطيور الأخرى في أقفاصها ، وكــان . يتذرع بالصبر أحيانًا عِلَى أمـل أن يقوم ببعض الحيـل عن قريب ، ولكن لم يحنث ذلك على الإطلاق ، ويمضى الوقت قلَّتِ شعبية طائر العنقاء ، وانصرف الناس عن مشاهدته ليشاهدوا القرد ميمون والنمساح الذي ابتلع

وزات يدوم ، سأل ه مستر پولىدېرو ، صدير أصساله ، فاسلمه ، و الميامه ، و الميامه ، رامكن » : ه منا من اشترى مشاهد نلركة لشاهد المناه ، الا باساله يك فالميام ، المناه يكفيه و منذ الالات أميار ، و أد هام ، رامكن ناللا : و والناس لا يميلون أسومياً سيخ مذالك تأمير ، والانهار إعمال له وتعلق باللمقاب بدلا منه ، وكته لم يعر ذلك العنمانا ، فقال يولدير : (ما رأيك في المفايضة عليه يطالر أكثر حيوية ؟ و فرد و رامكن » : مستحيل ، لا يوجد واحد مثله » واستطر د : ألز ترا ما هو مكتوب ها قضمه ؟ ».

قدرجها مسديا إلى قفص المنشاء فقد أفساء البيانات على القصر) قدر ما النقل المنتفات على القصر المنتفى أو بديا أن تكون له شريكة ، وكلم طائر أمراب في العام أمراب في المحاب عن قال بولديور : ولقد طرات في تكون عن على الطائب صلى ما تنطقه بدؤ رامكن أم أماجاب قائلاً : ويعد في أم في مناب الأولى على منافظة بدؤ رامكن ؟ فأماجاب عندول كل قائل في منابات الأولى ؟ فقال بولديور : ولقضر ضائلة على العام بوليديور : ولقضر ضائلة كل المناب من عندر بطيعة للذك : حق تشر بطي



الحال اصعام الناس ، ويعد حرقه تفوز بطائر جديد وقتا لحده البيانات ؛ هم و داخرى ه ما كان يعيد و يولديوه » وقال له و يولديوه » : وإن مطلك أن تضع في التقص أصواء أحشب معطرة ويحلس عليها وتتنعل في النار ، ولكن أن يحدث منا ألا إذا تا كرس م » وليست هما بالشكلة » إذ المينا أن تنحيل فيشيوضه » . ذكر و يولديرو ، في التعييل فيشيوضه التعقف » ويطرقهم من أنه صدار أكان مناقلة ، لم تمتم جياء وظر ريثه لامما كيا كان دائل ، أوقف تنفت تساقط ريشه من البرد وأدخل عليه في العصف غيرور شرشة مشاشدة أحلات تشره ، ولكن طافر المناتلة طل وديما يشورو على المناتلة والمناتلة على وديها على وديا المناتلة قبل وديما مقدد مداواتها ؛ ثم جرب بولديو ، ويضرب بجناحيه المشابد في قديمه » مقد مداواتها ؛ ثم جرب بولديو ، ويضرب بجناحيه المشابد في قديمه »

رحم د پولدیرو ، ایل مرجع لی الجزیرة العربیة ، فقراً نمیه آن مناخهها خیاف ، فها کان من د پرادیرو ، این آن نقل العشاه ایل تفصی به مروحة فی السفف ، وکان کل مساد یشتیم المروحة ، فأسیب الطال بالبرد ، نم طرأت لد پولدیرو ، فکرة آخری ، بدأن تنظیما فورا ، فکان یشف کل بوم الماد تفصل المنظام بسخر مدی دهبایله ، والطالر لا بایم کان بشعا ک

ظا قدم الربيح ، رأى د ويلدير و ، ويده بعملة الدعاية من المتقداه أمر ، وكان يقول أو دعايت أن الطائر الذي أحيد التاس ، قد الترب سياية عبد من و الرقت في الحراء ، وكان يقول أو القوات في المستقدة أيام بال يقتم و ويقات والمستقدة أيام بال يقتم و الأسلامة أن مقتم بالأسلامة أن مقات من الأسلامة المستقد ، وقات يوم بدأ العقدة بينظيم على القدس ، ومستدئل ، أصفر الإلازة اعتمام الناس بطائر المستقد ، فصاراً للكان المؤلفة للمستقد مكون أمام المستقوب من المستقد بالمستقدم بالمستقدم المستقدم كون أمام المستقدم بكون أمام المستقدم مكون أمام المستقدم همل أن يشمره عشه للمؤدر عدى من المستقدم عمل أن يشمره عشه للرب، عدى المستقدم والمؤلفة المؤلد ويوم بهدي عدم مثل أن يشمره عشه للرب، عدى المستقدم والقدام المؤلفة بالمؤلدي عدم المؤلفة بالمؤلدي عدى المستقدم عمل أن يشمره عشه للرب، عدى المستقدم والمستقدم عمل أن يشمره عشه للرب، عدى المستقدم والمستقدم المستقدم على القديم، عدم المستقدم عدل المستقدم عدل القديم، عدل المستقدم المستق

ومن ثم ، أدخل في قفصه أعواد أعشاب معطرة عطرا نفاذا ، وأخذ مكبر الصوت يقول إن الدنقاء في تقلب مزاجه أشبه بـ 2 كليو باترة ، وفي عظمته كعظمة : لا دى بارى ، وتستهويه موسيقى الفجر ، وهو يمثل كل عظمة الشرق الحرافية وكل حب الشرق ، بل كل ما فيه من سحر . . .

تنابت الطائر رضة ، وسقط من الكنان الذي كنان واقفا فيه وهو
يتزم ، ولى تمية أهل علياب فصاصة التجارة والهمان الشجر المؤجرة ال
قضه ، وأخلت الكاميرات تشمن اللغص بإنارواء الساطقة ، وأصاب
و يوليدي و في مكرات الصوت أن ها هم من اللحظة المؤرة الي يتطلع إليها
المالم وهي كمم أتفاقه ، استقل المنقاء هل كريد أهميان الشجر بن المعارة ،
ويذا يقطق الأنوء وأخلة هرج الفيام يشعد اعتمام المطرحيين وجيارهم
للمشهد الذي سيعت ، وأخل هرج الفيام يشعد اعتمام المطرحين وجيارهم
للمشهد الذي سيعت ، وأخل المنقاء هل وكونة أفصان الشجر تستحيل إلى
وسار وداداً ، ومنات في القيادة المشهد بكامل شمه
خطورا وكانا من بينام و ستر يوليدو ،



عندما يقتحم الشباب المحمول فىمهرجانات المسرح الجنامعي

مازالت هناك طالاتم في هادا الجيل ، تجاهد كي تتثقف وتمثلك الـوعى غير المزيف القادر على دفعها نحو الطريق الصحيح ، وأن تعبر عن ذاتها وهمومها وقضاياها بطريقتهما الخاصة ، عن أساليب الإبـداع المتعددة من قصة وشعر ومسرح وسينها ومقال نقدى ، مؤكدة بذلك على حقها في التواجد والاختلاف ؛ التواجد على أرض الواقع الآن منتمية لجوهره الزماني ـــ المكال ، دونما نمضي في صحراوات اليأس أو الفكـر السالقي أر المجلوب المفروض ، والاختسلاف عن الخطوط السائدة ، بالقطيعة أو بـالتكامـل ، وتقصح مهرجانات المسرح الجامعي والأكاديمي الأخيرة ، عن جانب من حق التواجد ذلك ، رغم الإطار العام الذي تتحلق فيمه تلك المهرجمانات من سوسمية الصروض واقتصارها على ليالي عرض قليلة جدًا ، ودخــولها في شبكة التصارعات والمسابقات البلهاء ، وعدم توجهها لجماهيرها الطلابية والشبابية الحقيقية بشكل كأمل ، ودوراتها داخل الفهم الإداري للكتبي لإدارات الشياب بالجامعة أو بالمجلس الأعلى للشباب ، إلى آخر تلك الموقات التي تشكل إطارا جامدا ، يعيق حركة الإبداع الدرامي المسرحي في جامعاتنا ، وحركة تعبيرها عن اتجاهات الفكر لدى شباينا

والمتابع لحركة المسرح الجامعي ، سيجمد تباينما في حركة الإبداع وحريته ، بين جامعات الوجه البحري (اشتركت في المهرجان القمي ٢ جامعات من أصل ١١ جامعة) وجامعات الـوجه ألقبـل (اشتركت جـامعة واحدة هي المنيا ، واعتباءت أسيوط في آخر لحظة) وجامعات الصاصمة (اشتركت أربم جمامعات هي القاهرة وعين شمس والأزهر وحلوان ٤ ، فضلا عن التساين في اختيار النصوص ... الكلمة الأولى في العصر ... وصياعتها إخراجيا .. الكلمة الكلية في العرض مدون غض النظر مالطبع مدعن المؤثرات المحيطة باختبار تلك النصوص ، وأخراجها ، ودور الطلاب داعملها ، فارهاب الفكر الغيبي في جامعة المنها، دفع بشباجا وغمرج العرض جمال الخطيب إلى اختيار نص مصطفى تحمود و الإنسان والسظل ع

حسن عطية

الضَّميف دراميا ، والتشكك في قدرة القانون الوضعي على تحقيق العدالة ، بعيدا عن (الرحمة) ، واستنادا عبل وقائم ملموسة فقط، وقند سقط العنرض في الرثابة ، وَضَاعت إمكانات شبابنا المتمثيلية في ثرثـرة فكرية ، وخلط بين الحلم والواقم ، تما دفع بالمسرحية بِأَكْمِلُهَا إلى مؤخرة السُرحياتُ المعروضَة ، بينيا استطاعت جامعة القاهرة - يكل اعتبارات العاصمة ، وبالرغم منها ... أيضا ... أن تقدم أفضل العروض وهو عرض و لكم بن لكم ۽ الناقش لقضايا الواقع بحميمية وجرأة شابية جمية عالية .

ويين 1 لكم ين لكم ٥ و ١ الإنسان والظل ٥ تُلبِلْبِت بقية المروض بين الاختيار لنصوص عربية ــمصرية ، ونصوص أجنبية من جهة ، وبين طرح رؤى فكريـة معاصرة ، زبين الاكتفاء بالتمثيل في مسرحيات جيدة المبتع ! ! . .

كأسك ياوطن إلى جانب نص و لكع بن لكع ، للكاتب الفلسطيني إميل حبيبي ، برزب مسرحية ٥ كأسك باوطن ٤ لتحتل الصدارة في التقديم داخل جامعاتنا ، فقد قدمتها كليتا



التربية بعين شمس وحلوان ، وكلية زراعة المنصورة ، والتي اشتركت بها في اللقاء القمي ممثلة للجامعة ، بينها لم يستطع عرض كليتي تربية عين شمس وحلوان ، أن يصعدا إلى تمثيل جامعتهما برومع ذلك فقمد اعتمدت المروض الثلاثة على الإعداد الذي قام به عادل أنور عن شريط الفيديو المتداول في القاهرة ، للمرض الأصلى للمسرحية التي كتبها محمد الماغوط وقام بتمثيلها المثل السورى دريد لحام، ومع ذلك ، ونظرا لطبيعة النص المسرحي ، وقابليته للارتجال على نحو ما ، وإمكانية الإضافة إليه في رحلة عذاب العربي وسط متناقضات مجتمعه ، التي تدفعه ليم أولاده ... مستقبله ، بعد أن بيعت الأوطان بأبخس الآثمان ، نظرا لذلك ، امتلأت العروض الثلاثة المعتمدة على النص المعد بسإضافيات المخرجين كلمة وأغالى ، إلى الدرجة التي هزت من قيمة الوطن الأصل وخطورته القائمة على التعرض للقضايا الكبرى في ألمجتمع العربي ، لا مجرد اسقاطات وانتقادات هزلية سريَّمة تلقى هنا وهناك للتنفيس ، بل إن ذلك الاهتزاز لم يصل لطبيعة النص الأصل فقط ، بل لكاتبه أيضا ، فقد أسقطت جامعة المنصورة اسم محمد الماغوط ، واكتفت بذكر اسم المعد الأول عادل أتور، تحت اسم (تمصير) ، ثم ألثاني المخرج سمير العدل تحت اسم (إعداد) ، والذي حاول أن يقدم في عرضه بالمنصورة ، محاولة شبابية لاقتحام أرض الواقع ، وتلمس متناقضاته ، والسخرية منها ، دونما تُجاوزُ لَدُلِكَ المُوقف ، ولم يبر ز في هذا المرض من طاقة ممثليه صوى الطالب محمد الشتهابي الذي قنام بدور المواطن العربي والد أحلام المقتولة في رحلة عذابه وسط العالم العربي الآثن .

تصوص عربية

وتشكل التصوص العربية نسبة عالية نوها مبعة عروض من أصل أحد عشر ــ وهي 3 لكم بن لكم ، للقاهرة ، و « كأسك ياوطن ، للمنصورة ، و « الإنسان والمظل ، للمنيا ، ثم « رسائل قاضي إشبيلية ، لأُلفريد فرج والتي قدمتها جامعة عين شمس في عرض جيد من إخسراج عبد الله الشسرقاوي ، في أول محساولاته الإخراجية ، التي ثعب اختيباره للنص دورا هامنا في حصولها على تلك الدرجة من الجودة ، وساعدت على إبراز طاقات تمثيلية شابة كبرسوم فاثق وسحر المصري ، وسيد خاطر خريج المعهد الصألى للفنون المسرحية ــ قسم تمثيل ثم عرض المتنوفية : ٥ الـــرُويعـــة ٥ أقضل أعمل الراحل محمود دياب الأولى ، والتي أفسد رة يتها المخرج طلعت المدوداش، بتركه حريمة التهريج لجميع عثليه على المسرح ، بغض النظر عن علاقة التهريج القدم بالشخصية القدمة له: بالإضافة إلى غيبة الرؤّية الكأمنة وراء عرض هذا النص ــ على التقيض منه عرض و جحماً باع حماره ، الذي قىلعته جامعة الأزهر ، برؤ ية مشتئة لمجدى هبيد ، فضاع النص الذي كتبه نبيل بدران بين ملصقات من أخاتى وأراجوز ، فهبط العرض إلى دون المتوسط ، وارتقى عنه درجة عرض و أدهم الشرقاوى ۽ لنبيل ضاضل ۽ والذي قدمته جامعة القناة من إحراج عسن الضعيفي ،

وإن لم يلغ ذلك بروز طاقات تمثيلية مثل : سحر عبد العليم وسيد سند وعموض جلال (القنباة) ، هانى الجندى والمبروك دياب (المتوفية)

لكع بن لكع

وعنودة لدوره بنين شبابسا ، يقتحم حسين عبىد القادر _ كمادته _ نصوصا صعبة ، فبعد نص بريحت و كوميون باريس ۽ الذي بهرقا به منذ خس سنوات ، وحصل به على المركز الأول لجامعة حلوان ، يعود هذا النص بنص مسرواية أوحكاية الكاتب الفلسطيني أميل حبيى السرحية والكع بن لكم ، ليحصل .. عن جدارة ــ على المركز الأول ، ليس فقط لدرجة وعيه بما يقدمه ، وإنما أيضا بالدور الذي يلعبه بين شبابنا كأستاذ ومعلم لفن المسرح الصحيح ، فن تـوعيـة العقـــل لا تغييبه ، فن إثارة المدركات لا تزييفها ، فن التحاور الحلاق والمواجهة ، وهو إذ يمنح أكثر من ماثة شماب للصعود إلى خشبة المسرح وعيا بخطورتها ، وقدرتها على التواصل مع متلقيها ، إنما يصنع وجودا حيا للمسرح الجامعي ، الرافض للتقليدية ، والساحث عن التعبير الصادق، والمقتحم للمجهول بحركة المجموع، إنه عرض يغرس قيما بين شبابنا ، قبل أن يدفعهم لنقل قيم مكتوية في نصوص لآخرين ، فالنص يتجاوز انتقادات الماغوط ... لحام في : كأمك ياوطن ، إلى الدعوة للوقوف معا لمقاومة التردي في الساحة العربية ، وحسبين عبد القاهر إذ يعيد صياغة تلك الحكاية الشعبية ــ المسرحية في قالب حي ، إنما يقدم لنا الحاضر في مشهد البداية المؤلف من عنديات المخرج ، عارضا ماكان ، ليس من منطلق دراسة الماضي للخَروج بعِظة بما آل إليه ، وإنما بهدف رؤية الحاضر في ظل حركة الماضي ، وفهم لماضي من خلال حركة الحاضر، فالأزمنة تتجادل،



المؤتمسيات معاربة والحاشر الايوه على حنية السرح : قدن نوشه والقائم الايوه إلى أوضا الراحة والمؤتمسية المؤتمسية المؤ

نصوص أجنبة

أمما التصوص الأجنبسة التي اعتمدت عليهما جامعاتنا _ في لقائها القمي .. فهي أربعة نصوص a مهاجر برسيان ۽ للفرنسي _ اللبنان جورج شحادة ، وقدمتها جامعة الزقازيق من إخراج علاء وهدان اللي اهتم بصياغة إطار جمالي جيد للعرض ، ساعده في ذلك ديكور بهاه رشاد وإمكانيات عثليه وبخاصة سيدة غنيم وعبد العال الشرقاوي ومني أبو النجا ، دون أن يهتم بطرح رؤيته الفكرية المعاصرة داخيل ذلك الإطبار الجمالي . . وهو ما سار فيه للخرج سيد التصرداش عندما قدم مسرحية صوريس توكوبرا وكرنضال الأشباح ، لجامعة الإسكندرية ، فقد اكتفى بتفسير النص تفسيرا سيكلوجيا بسيطا ، مؤكدا أن ما عاشته شخصياته مجرد وهم ، دون أن يربط هذا الوهم النفسي بأرهام الواقم ، مثلًا تجع في عرض سابق له بالثقافة الحماهيرية وهو عرض وسقوط الأقنعة ، عن نص الإسبان باييدو بايمخود القصة المزدوجة للدكتور بالميء حيث نجمع في الربط بـ بن التفسير النفسي والتفســير السياسي في العمل المقدم ، وإن لم يلغ ذلك من ثألق عثليه وبخاصة هالة الشريف ونبيل أسعد وعواطف إمام وسامى زهران ، . . أما هشام جمة قلم يونق في طرح رؤيته العصرية على نص شكسبر الحالم والملك لبره ، قبلت الرؤية التي قلمتها جامعة حلوان تجريدية أكثر منها عصرية ، زادها الديكور هشاشة ، وأضاف إليها عدم التموزيع الجيميد لأدوار النص على ممثليمه ، وأحطائهم اللغوية الفادحة ، مما قلل من العرض بأكمله وأصابه في مقتل ، ومع ذلك فقد برزت طاقات كل من لبق ونس وسعيد عبد اللطيف ومني عبد العزيز .

. .

ريانطه الشداي برصاً أأسيق نصر سراكاليس أنهجرون بالمرح بالدخة طنقاء ويصل به في أن إضراح أن هما ألمزيز الأن على سري المبهورية ، التحكمل والشقافية من خارات المرض الإضميات التحكمل والشقافية من خارجه إلى المرض الإضميات مهافة بهم وقد الرق فالمستح يكور سها إنصاف التأثير من مهافة بهم المراق المؤسسة المام ، ترى أن مراح الخير يممو خاطف رساق واضحة المام ، ترى أن مراح الخير المنتب ، في المدون القائل المناجل والمجموعة المنافعة والمجموعة المنافعة والمجموعة المنافعة والمجموعة المنافعة والمجموعة المنافعة والمجموعة والمجموعة المنافعة والمنافعة والمجموعة المنافعة والمجموعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمجموعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمناف



عروض أكاديمية

وإبحانا من المعهد العالى للفنون المسرحية بأكماديمية الفنون بالدور الهام للتلقيف المسرحي ، ولحرية الشباب في الاختيار ، وفي التعبير عن ذاته وأفكاره وهممومه ، يقيم المعهد مهرجانين سنوياء أحداضا للمسرح العربي ، تقدم فيه التصوص العربية ، في شهر ديسمبر من محلال عام ، والآخر للمسرح العملي ، والذي انتهى منذ أيام ، وتقدم فيه النصوص المالية ، سواه أكانت أجنبية ، أو عربية تصل للمَكَانَة العالمية ، هذا فضلا عن مهرجان مهاية العام الذي يشرف عليه أسائلة وفنانو المعهد إشرافها كاصلا ، أما صروض مهرجالي المسرح العربي والصالى فهي تترك نهائيها لاختيارات الطلاب ورواهم . . وقد قدم في مهرجان السرح العالى النصوص التالية : من المسرح الإفريقي ، قنعت مسرحية و الخروج ، للكاتب الأرفندي و تــوم أوسارا ، وإخراج متصدور محمد ، ومن المسرح الروسى ، قدمت مسرحية (أنسو هيرو سترات) للكاتب د جريجوري جورين ۽ وإخراج نبيل أمين ، ومن المسرح الفرنسي ، مسرحية و المهندس واميراطور راشور ۽ للكاتب _ الإسباق المولد _ و فرناندو آرابال ، وإخراج محمود البنداري ، ومن المسرح الأسريكي ، مسرحية و أنتم يامن هناك ، للكاتب و وليم سارويان ، وإخراج أشرف التعمال ، ثم من السرح الصرى مسرحية الشاعر صلاح عبد الصبور و مسافر ليل ، من إخراج محمد الحنولي ، وقد تميزت العروض إلى جانب نتوع تصوصها وأفكارها بالسعى لطرح رؤية معاصرة أسَلُوبًا وتفسيرا للنصوص اللفنمة ، وإن حدث بعض الحلل ـ الوارد بالطبع ـ بين رؤى هؤلاء الشباب ، ومادة ما يقدمونه ، مثلم حدث مع محمد الحولي ، غرج ومسافر ليل ، بين رؤيته السياسية ، وطبيعة ينيـة شخصيات العمل وحركتها ، وأيضا بن تصوير العنف البدائي ، وتجسيده بالفعل عبل المسرح في عرض منصور محمد (انسوا هيرو ستىرات) . . ومع ذلك يظل في النهاية تلك الجهود الحلاقة لتجاوز محددت الراقم ، واقتحام المجهول ، فلنضع أيدينا جميعا مع أبديُّ الطاقات الشابة ، علنا نصل يوما معا إلى ما نود تحقيقه لهذا الوطن



د. عبد الرؤوف ثابت

تأملت فيها تشرته د. يمني الحولي في عدد القناهرة الخامس هشر بتاريخ الثلاثاء ١٤ مايو ١٩٨٥ . . قلم تمجيني من الباحثة تبرة التهكم والاستهزاء والرفض التي تخللت ما قالته عن مفاهيم الوجودية . أنكرت د. الخولي مذهبا يشغل حيزاً في سجل الفلسفة ، وشجته لتنتنله بضربة قلم حاد الكلام رصين السرصد قوى الحبجة . أيس قفط لأن شايا بانساً ﴿ وَلا أَعْتَلَدُ أَنَّهُ تاقه _ فلا يوجد خلوق تاقه) أثار الضمير العام عندما قتل أبويه . ثم رغم أنه يقرأ الوجودية وأنـه يعتنقها فلسفة توجمه أفعال أ_ أترى المدكتورة أهمدرت دم الوجودية إرضاء للرأى الصام؟ . ولكن أيضا ، ألَّه يعض الأديناء الضلامضة ـ سنارتسر ودي ينوفسوار وقيرهما ــ استفلوا الوجودية لإعلاء شأمهم وترويح يضاعتهم (الأدب) ، وكاتوا لنظروفهم الحناصة وما مرت به أوروبًا في أيامهم جاحتين ملحدين . أمن أجبل هذا تحقير مذهباً فلسنيًّا وتجحده كله صلى أتمه : والاعتمالال وخطل فنارغ ورؤي قنوم ضلواً الطريق إلى الطبيب التاسي ا ء .

ها ، وأيفت ها الكتورة أن الأوروية أثرت التراث الإنسان . وأما خلقة في سلمة النخرة اختشاري مصلة عند خمود ما قبل النازيخ إلى ما شاه أه ، ويرث الأرض بين طبها . وهي حلا خلك - تعلم أن و خلامهاري الورويجية والأصحة في جياتا اليورية ، تراها ويقرأها أن الناس وهم قبارهرا من الرويوية أو هي سموا ضيا . وهي (الوجوية) خلواتر تحكن سموا ضيا . وهي (الوجوية) الناس عبا ، فتحريم ونبايج على صل ملاكل ومودم هارياتها على ملاكل المنالية إلى المساكلة المساكل المساكلة المساك

وأناً ، للذك ، أهلم من الوجودية الكفاية ؛ كيف تبلورت ، ثم وللنت ، ثم تعافروت ، وكيف أنحر ف يمضهما عن مسارها ، ولاأذا المحرف . أما أما في مجموعها أصبحت غير قات موضوح في أيامنا هلم . فلا أثر الذكتورة عليه مها كانت أسبابها ودوافعها . فلا أثر الذكتورة عليه مها كانت أسبابها ودوافعها .

وأثـاً بـ كطيب نفسى بـ آصـل من كل فلسفـة ورأى وحقينة وحلم ما يالاثم مهنتى وينفع المتاس والمرضى . صعوبة الترجمة :

من المروف بين اللفويين أنه من الصعب ترجمة الأقكبار المجردة ترجية تؤدى المنى تقسمه قيامسا أو المفرض ؛ يحدث هبذا في اللغات التي من عبائلة واحدة كالإنجليزية والفرنسية ، ويحدث أكار بكثير بين اللغات غُير المتقاربة الأصبل كالألمانية والعربية . ولــو ترك لَى حـريــة التــرجــة لقلت عن الــوجــوديــة د التعيش ۽ = تکلف أسياب المعيشة . وقرق في المنتا المربية أن تقول إن فلاتاً موجوداً ﴿ وَقَدْ يَكُونَ فِي مَكَانَ سا) وأنه يعيش هيشة راضية أو شناقة أو أنه حيّ تانته)، أي ليس سيتسا . . وهكسذا . ومسرض الاكتئاب ، مثلا ، ينطلق عليه الغربيون الخضاض Depression ، قان قلت لعربي إنه مريض بالانخفاض £ فهمني ، وأو قلت له أنت حزين ولم أقل شيئا ، لأن سرض الاكتتاب ليس الحون وإن كأن الحون أحد أمراضه . وإنك ، فلا أدمى أو يدَّص حوي بالنه ــ يفهم الوجودية كأهلها ومبدعيها في لفتها الفلسفية . الوجودية في الطب النفسي :

وسائدرج قبيا بل طهورتنا من الوجودية كيا لفهمة تعداد فال جملنا اللهي: وللت الوجودية كيا لفهمة معروف – على به ديدهها كتر كجور الاستادان فلا الاستادان كوييابيس، وكان الاسلام – 1400 مقم الاحت كوييابيس، وكان الاسلام – 1400 مقم الاحتراف الأطوار وكان التيام أن الاستادان المتحدة الأطوار وكان التيام المتحدة الأطوار و وكان التيام المتحدة المتحدة من السيادة من المترحدة بديا ويتا مثالات وتصدولا في حيد قد يقضد الموت والانتخاذ المتحدد والمنافقة المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد المتح

إلى أن أصب الأور ديون خلاف القصاء ألؤل من منا القرر بيان حصية شيئة كنت قلهم سر برين جلورهم و قلد عاضوا _ رضيا عهم _ حريين د أمياء ۽ يايين البروروية ، جديداي كل في رحيد د أمياء ۽ يايين البروروية ، جديداي كل في مر وضل غلومية ؟ – وأنامورا ما يندمي بالرجودية المناحة ، كانواله و مكري وضاء المواجودية إلات الساحة ، كانواله و مكري وضاء المواجودية بالساحة ، كانواله و مكري وضاء من بالهم من الإم جوديده ، قال المزر ما عيل المال بالك في ويود بلا فيالة بلا طالق من واقع مي المال في يستون بلورة في المواجود على المال المواجود يستون بلورة في بلا المناورة المواجود ويود المواجود المواجود يستون بلورة في المواجود المواجود ويود المواجود المواجود يستون بلورة في المواجود المواجود ويود المواجود المواجود المواجود يود بلا فياد بلا طالق المواجود . الي شير قلك من اللعم الكنيب حالة المواجود . الي شير قلك من اللعم الكنيب حالة المواجود . الي شير قلك من اللعم

أما معلوماتنا الطبهة فتعود إلى تعاليم بنز وانجر Bhre wanger الذي يعتبر بحق منشيء مدرسة الطب النفسي

لا تصن: ألما . . وألت . . وهي ، لعيش في صالح لا تصن الكلير من الرقب من الطبق الا للولات ومن أو يقم من الطبق الا للولات ومن لا أم يا منها أن قرضه من الطبق أن اللوضة (وليس الالتصداع أن الرقب يجودنا أمام البناسية والموقعة أن اللوضية والمستودة الولاية المناسلة إلى المرحمة الولاية المناسلة والمناسلة الولاية والمناسلة المناسلة والمناسلة يقوب أن المناسلة من و ماهيتا و (فيمنا) وموضعا لمناسلة اللولات ومن المناسلة المنا

بداهات استاق منطق إلى فيلسوك ليهتا أي لكرة الج . أدّا ما فير ذلك من تعليم والوجوية فيستحسن أن تدرك المدورة ، وكشر من المقول الباسعة المسيوة ، وكشر من ولايات الإساب لا على منا للأوصاء من الأسف، أن أنسان المبارة منطقين ، أن أي المبارة من مصرحه من البسان المبارة منسلة المناز منازجات جامعة أن أو أي إلجادت فلسفية ، ولنكمال المورة : مناطقة المناز المدورة : مناطقة التي يؤمر ما الإنسان أو يجدت عامدة أو تجدت عامدة أو تجدت عامدة أن أي المرحدة .

للا يجودها ، وإن أطلات الرشية التطب وجودى الا المجدد الا المستقدة (المشتة المستقدة أو الفاصلة) الحديث أن حرية قرارته البلاية والمشتقد أو الفاصلة) العديث المشتقد والمناور المستقد وما دام لا يقلد المستقد - موادا لا يقلد يصبح حرية القرارات ، أو إذا فرضت عليه ، فقد يصبح يوجود شاقط إلى ويقيم أن توسي بالراحة المباقد المستقد من لا يمكن أرسا إلى المستقد من اللذات عاملة عدد من لا يمكن أن حرية من إلى المستقد واللذات القدار المداور عدية من لا يمكن المرجدي . المنافذ القرار - أنها أن أن كل هذا ؟ – وقد ينع في رضيا الموجدي . ولست في حاجة إلى أن الاكثر المدارك يشترك طريب طهور ولست في حاجة إلى أن الاكثر المدارك يشترك طبيب طهور ولست في حاجة إلى أن الاكثر المدارك بالنات عرب طبية المناف عرب المناف المناف عرب المناف عرب المناف عرب المناف عرب المناف المناف عرب المناف المناف المناف عرب المناف المنا

وحيرته وأله ، حيثها تصور ثم أخذ على هاتله حرية قرار ممنن .

يقى بعد ذلك همورلة (وصود . تصور . لفرت) و ما هو الغرب ل هذا ؟ ، وهل وبرداده لا يخلف المؤت (ق المواقع سكرات (هالب) الهرت) . وهل منا من يجهل – إلا من اصداء فرور الدنيا – رائك بحب توليم ميتون) مدق ألف العظيم . عرف القلدماء الطور مون هدا الحقيقة منذ ألا المشتبئ . المشتبئ ، فينوا الأصراصات ولم يتناوا أنشيم

أولا : التطبيق العام للوجودية : ألم يكن أبو العلاء : وفيره الكثير ، شاهرا وجوديا حينا قال :

نيو دن. ذر المقبل يشقى فى التميم بمقله وأخبر المسالية فى الشيقيارة يتنصم

أَلَمْ تَمَنَّى مِع الأستاذ حمد حيد الوهاب عندما ترقم بانشودة و إيليا أبو صاضى ، العذبة : لست أدرى . ه ه . :

جئـت لا أهلم من أين ولدكن ألبيت ولقيد أيصبرت أسامى طبريقيا فبطيت وسأيقى سنائـرا إن شلت هنـانا أم أييت كيف جثت؟ . . كيف أيصبرت طبريقى؟

لنت ادرى . أننا لا أذكر شبّنا عن حينان المناضية أننا لا أهلم شيئا عن حينان الآلينة في ذات غير أن لنسنت أدرى منا هني في ذات فنير أن لنسنت أدرى منا هني قاسنتي النصرات ذال كننه ذال

لست أهرى . أين ضبحكى ويكسائى وأنسا طفيل صغير أين جهيل ومسراسى وأنسا شباب غيريسر أين أحسلامى وكسائت كرفسيا مسرت تسير كيانيا خيساعت ولكن كيف خساصت؟

نست افرى ضاهت حياة و إيليا أبو ماضى ه ولم يين إلا أن ينتظر الموت . ولم يعرف الكثير أنه شاهر وجوهى ؛ ولم يفهم أحد الشاهر أو المغنى بالإلحاد ... وبالذا ! ؟ .

يتلبانا كل برم ول كل مكان ظهار موجهة (طل الأصحم مطالب) . ق أليت في الشدار . . كا المعلق . . وكأنها خيوط ل نسيج حباتنا : إنفا تجسع الشخاص طديون ل مكان صام ، ل البؤام خلاك ، أو ليكترونيان أل السائحي ، في الدول قالمان ما يجدفيني يكون كلائجية يتاليد بلوان أو للطائح در برقاء . إلا . بناكا إقراماً للوقت ؟ . . يجوز أن الطائح ، ولكن أمم في المجلسة يؤكدون وجودهم . أليم من الأساحة أمم في المجلسة من الدرية في الأساكان المسائحة كالطفارات أو الحالةات ، وهذا غير صحيح ، لأمم يتمانون أذا إلى المحالة على صحيح ، لأمم يشعان قال أو يجود من المنافع من والأمني تتا



طقلها في وحديها أثما تفصل ذلك لتشحره بوجوده ووجودها . وصاهى صباح الخير أو السلام عليكم أو زاجو الروم جميل ، إلا تحقيق لوجودية المُضرد مع الأشع بد

دوست مرة الرائد منتشق الأمراض الطقابة في بلد عليت حدة أن يسمح لي يتخدوف فيسر المسرعة طلبت منه أن يسمح لي يتخدوف فيسر المسرعة المراعين . وضعاء تواجعات ينهم مجمورا حريل المسرعة روزين باستقا قصار أيس بالمهم المراكز يوت اليهم . . إلا أما أمانت إلهم ولما تشعريات أر التهمم . . إلا أمانا أمانا إلهم ولما تشعريات لقرل الرحدة يومض من ألحل .

سون الرحم ويعمل عن سي . ثانيا : الوجودية في الطب النفسي والأمثلة كثيرة :

يشول مريض مكتب : أقدم أن إنسان ضيل رو الديمل لتاله أو خير) ل بجود كير ... أخلف إلا أقرى على المبلس فيه أو يكانت . ويقول موقع أسمر : إنني إنسان صطبح المكانة والمقدوة في عالم صغير .. هلذا فلر بياسان صل اعتلاقت مرتبها يشكوان من ملكلة وجودها ، وجود يصدان به ويستان ويتألن مه ورجوان تخليمها من حمرتها المناجعة أو إعقاد ، ولم يقرأ عن الرجوعة أو إعقاد ، ولم يقرأ عن

ويقول مريض آهر إنه قان من لا شيء ولا يعرف سيبا القائد را فلوف المرضى هير المحدد ، ثم جفح اله يخاف من حياته ومن المستقبل وما تجفوله فد . إنه تجفف من (وجدود . . تحو . . الموت) . ولم يسمع هماذا الريض عن جان بول سارتر ولم يقرأ أنه ... أنا والتن ... د الطريق إلى الحرية » .

ويشكو طالب جامعي من وجوده ، ومسطاته منه ، وصالاً بعد الشهادة الجامعية والعالم عليه، بحماملي الشهادات ؟ وأخر ، أوجد مشكلة اسرية حيايا استم هن إكسال دراسته الجامعية : قال الوائسة ، وهل حققت يكل ما ملكت سعادتك وأنت جامعي وقو مركز إ

قالت فى سبدة شابة خريجة جامعة وتعمل فى همل عترم ، أشمر وكائل لا أهيش فلا شرع يهم ، يمومى كأمسى وأسسى كفدى . أتسامل ما أهمية وجودى وما فائدته فى ؟

ماذا تقول د. الحولى أو كانت مكانى طؤلاء الناس ؟ أتتم مرضى بالوجودية ؟! وهل الموجودية مرضى مصف بين الأمراض أن كتب الطب الناسى وضا ملامات عدد؟ ؟

أم هل تواجههم بأنيم ملحدون وأتباع مدرسة التحسرت موجعها بعد طول مدى وتقلصت ، بل تازشت كيدهة شعبية ، يتشدقون بها ؛ هن وهي وفير

إن الأطبة التسيين إن خاد الأيام يتمون ويماخون إن أمراض والقدور عيشون (الأول أول الألماض إن أمراض هنده ميخ ، وبنانا قياس الطبيب الشمس مع مؤلا دوم أبروا – أن طالبينها – مرضي بالفن المعارف الله إن القديم المؤلفة ، قل المعارف المؤلفة ، قل المعارف المؤلفة ، قل المعارف المؤلفة ، قل المعارف المؤلفة من جها يومسة أذر أن التشمى دوم يشكون لقطة من مشاكل وجروية ؟ أو أمم المن تعظيم حرويا وحاليا وسلسات كريات أن تنظيم يقرم إلى المشقيات

ومن تناحية أخرى ، هل يُريننى أحمد أن أقول الإنسان يشكر من وعيثية، الوجود (وجوده) وحادث أو فكر في الانتحار ؛ علر عليك إذا قطت. فظهم أو إن الموت هو أفضل حل للمكانتك الوجودية ا مشكلة

لدن هذا يجيره العلاج التأسي الوجرس والملي
لذكر و. الحل إليها . . . يهب أن تعاطير الناس طل
لندر هفرام ومنظهم . والمها إلى حل ملكاهم
الوجرية ومشاكل أمرهم إلى الأرد يم وثأر وا يا
للول الطية الولية الإنجيم . يعني نعر أوليم
لياس ياف الحياة الوجيم الماسية الوجيم المجاهر الماسية
لوجيم المياس والله المناس الوجيم المجاهر الماسي
لولماتها . ونعلج إلى الوت ناسه قائلهم أو إكتابهم أن
لوجرية من المتاسل على المتاس المناس المناس
لوجرية من المتاس على المتاس المناس المناس

مند مي الرجوبية كما أمرقها وتمرض على العسدي لداخيجها يمين موجودة معنا وكب أن تقرف الناصي إلى إلا تتكرما أن تقال من شابيا . أما أن تتكرها والناسيا ، هم تقالها لأن عنو لبريات أنهاد سلاحمة أساسها إليها مؤخر : . أو لأن وسائل إلاجادات المسهرية تبدأت المسهرية بداخلة مؤخر أن المحالة المنهزية ، فهذا ليس إنصاقا من تاسية للسفة للقروض معها أن تكون منصفة . . أو ما بالأنا مقالة . . . أو

ولتسمع لى د. الخول أن أركب الوجة مثلها فاقول في ختام حديثي : هل تحكم حلى الأدب العربي وتراله بالإحدام لأن كتاب ألف ليلة وليلة لأسباب لا دخل له فيها سيحال إلى للحاكمة في



هـ ا هو عـ ددتا السابع عثــر . . قطعنا شوطاً ليس بالسهل اليسير ، ولكن طموحنا لم يكتمل بعد . لقد حققنا بعض ما تريد ولم نحقق كبل ما نريد . ولا أظننا على قناعة مهما أنجرنا من مهام أو أهداف بأن هذا هو كل شيء ؛ فنقطة الثبات والتطلع هي اليدايـات التي تظل معبـراً للتجاوز المستمر ، والاستحداث الدائم

إن واقعنا مفعم بتيارات فكسرية دائبة ، ومضطرت باتجاهات إبداعية وفنية غتلفة ، وعلينا أن نكون مرآة تعكس كافئة الألوان والظلال والرؤى دون إلمراط أو تفريط . وعلينا أن نصل بين القارىء وبين واقعه الثقاني والحضاري: ماضيه وحاضره . . حاضره ومستقبله . ثم علينا أن ندفع قراءنا ومثقفينا إلى أن يكونوا شركاء في صنع هذا الواقع ، وفي الحكم عليه ، وفي دفعه إلى الأصام رويداً رويداً . هذه هي مستوليتنا

الكبرى ، أن نسهم في توجيه حياتنا الثقافية ، وأن ننقيها ، وأن نلحُ في دام إيجابياتها ، وتجاوز سلبياتها ، وأن نصل ما أستطعنا إلى كل قطاعات المقراء والمثقفين والمبدعين صلى اختلاف أذواقهم ومثساريهم ، وأن تجذب منا استطعننا إلى دائرة توجهاتنا قطاعات جديدة نمن هم على استعمداد أصيل لاحتضان هموم واقعهم ، والتفاصل الجاد مع إشكالياته وقضاياه.

إن نجاحنا الأكبر -حتى الآن - يكمن في تحقيق مساحة وأسعة من التواصل فيها بيننا وبين جماهبر القراء : شبابا وشيوخاً مثلفين ومبدعين ، هـواةً وكتاباً بحترفون الكتابة ، كيا يكمن أيضاً في أسياء مبدعة وجادة لم تحصل بعند على قسط ينذكر من الشهرة والذيوع، ولكنها تعد بمعدنها الأصيل، وموهبتها المصقولة بالكثير والكثير . وأخيراً وليس آخراً فإن نجاحنا هذا يكمن في انفتاحنا على غنلف اتجاهات الفكر والثقافة شرقأ وغربأ دون انحياز لاتجاه على حساب آخر ، ودون حساسية مسبقة نحو تيار جمالي أو اجتماعي أو سياسي في الكتابة لصالح تيار نقيض أو مغاير .

وهذا النجاح في نظرنا نجاح بجب أن تتوافر له مقومات الاستمرار وأن ينطوي في جـوهره عـلى رغبة التجاوز . وهو حجر الزاوية في بناء شامخ متنام يعلو ويعلو كلها تأزرت الهمم ، وتنافعت الحطأ في الطريق السطويل . همذا المطريق المذي تحدوه روح الجماعة فينداح عن أفاق بكر جديدةٍ لم نكن لنراها من قبل لو لم ننشد الصدق والجدة والتجويد والأصالة .

تشى رسائل الأصدقاء في هذا العدد بهذه الروح المدوب في المتابعة والتعليق والنقد والإضافة ، وتنم عن هـذا الحضور القوى ، والتواصل الخلاق ، والتفاعل الحميم نما يدفع بنا إلى مزيد تماثل من الدأب والإصرار والتحدي . يكتب إلينــا الصديق (حــالد السيد منتصر - القاهرة) تعليقاً على رواية عبد الحكيم قاسم الأخيرة (للهدى) مبرزاً أهم العناصر الفنية التي يحيك حولها قصاصنا المتميز نسيج روايته القصيرة [٥١ صفحة من القطم التوسط]، وموضحاً أن الفنان الطموح كمان له من الجرأة والدرمة الفنية ما جعله بنسرب في نعومة وشاعرية انسراباً حثيثاً داخل دوائس واقعنا المحرمة الثلاث : الذين والسياسة والجنس في محاولةٍ عؤ وب لتعرية هذ الواقع وفض قشوره الخارجية المزعومة . كما يكتب إلينا الصديق (محمد هاني عاطف) مترجاً ثلاث سوناتات لشاعر الإنجليزية الكبير و وليم شكسير، ، ومرفقاً أصولها باللغة الإنجليزية ، ورغم حساسية الصديق الملحوظة ،

وجهده الصادق في توصيل الحالة الشعرية ، ألا أنه يبتعد كثيراً عن دقة اللغة ، ويلجأ إلى صياغـة المعانى الْتَصْلِيةَ لَلْقَصَائِدُ صَبَاعَةُ إِجَالَيْةً ، مَتَدْخَلاً فِي بَعْضٍ الأحيان عن قصد في تركيب الجملة الشعرية أو مغيراً لواقعها عن طريق التقديم والتأخير دون حاجة ملحة إلى ذلك . و : القاهرة : تشكر الصديق (محمد هاني عاطف) وتنتظر منه ترجات أخرى اكثر دقة وإحكاماً

ويبعث الصديق (سيد خفاجي .. شبرا الحيمة) إلينا باقتراح جيد ، إذ يطمح أن يقرأ في صدر صفحاتنا مناقشات نقدية لأعمال شعرية أو فصصية حديثة أصدرها الأدباء الشباب عن تجاوزوا مرحلة البداية ، وتوافرت أسديهم أدوات الكتابـة الناجحـة الأصيلة . و ﴿ الْفَاهُرَةُ ٤ تَضَعُ فِي احْتِبَارُهَا هَنَّهُ الْفُكُرَةِ الْجِينَةُ ﴾ وسوف تشرع في تنفيذها قريباً بإذن الله .

ويكتب إلينا الصديق (د. محمد على هدية) تعليقاً متوان و ولالف ليلة شاهد ودليل ۽ مشيداً بجهد المجلة في متابعة هذه القضية التراثية الخطيرة ، ومعبراً عن ضرورة الحفاظ على الهوية الثقافية الخاصة لأمتنا ، إذ أنها تمثل جذورنا الحضارية الحقيقية . . ولحن سع الصديق قلباً وقالباً . . ولكن . . ماذا نفعل يا صديقي ونحن - كما قلت أنت - في زمن المحرقة ؟ ا ومن الصديق (عبد الصمد السيد عبد الجواد .. القاهرة) تلقت المجلة رسالة ضمنها إحدى قصائده الجديدة ، طالباً التعليق عليهما بالنقند والتوجيم ، ونحن نعتز بمنوهبتك أيهما الصديق ، ونعتز بحبك الفيَّاض لفن الشعر ، ودأبك على التجويد والدراسة ، ولكن عليك بالزيد من دراسة العروض والنحو إذ أن قصيدتك لا تستقر على الوزن اللَّـى اخترته لها بداية (فعلن ـ بحر المتدارك) ، كها أتك تخطىء أحياناً في قنواعد النحنو والصرف . أما الصديقان (محمد محمد السنباطي) و (سيد خفاجي) فهما - رغم اتفانهما للعروض الشعري .. ألا أنهما في حاجة ماسة لتكثيف التجربة الشعرية ، وترويض اللغة ترويضاً خاصاً ينائي بهما عن الوقوع في شرك (التقرير) أو (الخطابية) والمجلة تعتر بهما ، وتنتظر منهما المزيد من المساهمات الإبداعية والفكرية ، كما تتوجمه بخالص الشكر والتحية للأصدقاء : ..

- * د. عيد عيد صالح (دمياط) عبد النبي السيد كراوية (الاسكندرية) .
 - عمر غراب . . أحمد حسين .
 - عمد عمود نجیب .
 - حسین حاد . (اسکندریة).
- وتود أن تطمئنهم جميعاً إلى أن إنتاجهم الإبــداعي يحظى بكل اهتمام وتقدير، وسوف يجد الصالح منه طريقه إلى النشر على صفحات المجلة في أعدادها القادمة . ونحن في انتظار الزيد من رسائل الأصدقاء الحافلة بالمتابعة والنقد والتحليل والإبداع دفعأ لعجلة حياتنا الثقافية دوماً نحو أفق أكثر سعة ، وأكثر إشراقاً ، وأكثر مدعاةً ألى الأمل .

هناك انطباع سائد لدى الكثيرين ، بأن التصوير الفوتوغرافي . هو تسجيل للواقم ، أكد ذلك غالبية المصورين المدين صبغوا التصبوير الفوتوغرافي بصيفة تسجيلة بحتة ، لم يحاولوا اجياز المألوف وصبولا للايتكبار والحلق الفني ، وعملي الثقيض ، فهناك مصورون قوتوغرافيون ، يطوعون الكاميرا. للتعبير عن فكرهم وأحاسيمهم لتجسيد رؤيتهم الفنية ، ساهدهم في ذلك تنظور صناعة المكاميسرا والعدسات والإضافات المستخدمة والحامات ذات الحساسية المرتفعة والتقدم والتكتولوجي المذهبل

وعلى الصفحة المجاورة عملان لالتين من المصورين القوتوفرافيين ، استطاع كل منهما أن يقدم عملا

 ١ - الفتان المصور جال محمد بسيون : حصل على جائزة ثالثة في المعرض رقم ٢٦ للجمعية المصرية للتصوير القوتوغراق

استطاع في عمله أن يقدم ثنيا اختيارا تناجحا لزاوية آلكاميرا ، كيا وفق عند الـوصول إلى استخدام الأبيض والأسود ، فقد استطاع إبراز التباين وتقل ثنا إحساسه بصدق ملقيا الضوء على موضوع عمله و مقايس التعبر ، وقكن قوة الفتان في اختياره لنوعية القيلم المستخدم ، بالإضافة إلى استخدام درجات لوتية مناسبة للموضوع المصور.

ومن الملاحظ الاهتمام بالضوء ، والتركيز على عنصر التباين ، ليعطى لنا مساحات متوازية من الأبيض والأسود ، كيا نجم آخر الأمر أ حساب التعريض ، ليظهر السحب بشكلها الكثف حتى يضفي على العمل جوا ملحميا جيد التكوين.

كمال الدين خليفة

استخدم الفتان الكاميرا كاثون At عدسة • ه ملل . . قيلم أبيض وأسبود أقسقسورد ١٢٠ ASA فتحة العدسة F 8 سرعة ١٢٥.

٧ - الفنان أحد حلمي ابراهيم : حاصل على جائزة أول في مصرض التصوير الفوتوغرافي بشادي ونقدم بالصفحة للجاورة عملا من أحمال الفنان

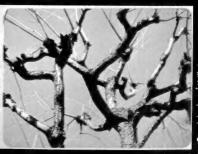
عرضها بقاعة اختاتون . يقول و توماس بيل أولدرش ۽ : ﴿ الْفُنِّ الْحَقَيْقِي يَنْتَقِي وَيُخْسَارُ وَيَعْيِمُ صَيَّاهُمَّةً الواقم ، ولا يقدم صياغة حرقية للموضوع) سلم الكلمات الموحية قدم الفنان مصرضه الأخير ، . . . ومن خلال رحلة بحث شاقة ،

أخذ يبحث هذا وهناك لاختيار موضوع أعماله ، حتى عثر على ضالته المنشودة .

وفي العمل المنشور يهتم الفنان بزاوية الضوء ، حيث اختار العدسة الملائمة ، وأتم حساباته في التعريض لكي يهرب من الوقوع في فسخ السيلويت . . ، فالإضاءة الجانبية ، وظهور تفاصيل فروع الشجرة أعطت لنا حسا جاليا ، وقمد أهتم الفنان بتكوين الصمورة ، وأحكم علاقات الحطوط والساحات ، وأجاد استخدام الفيلم الملون بالرغم من أن على الصورة لونين أساسيين ، اللَّونَ الأزرقَ في الحَلْفية ، واللَّون البني في الفروع . لقد شاهدنا أعمالا كثيرة لمثل هذا الموضوع الصور ، ولكننا هنا نبري عملا مبتكرا ، كأنَّنا نشاهد الموضوع للمرة الأولى . استخدام الفنان الكاميرا نيكون PAعدسة ٥٠ ملل فيلم كوداك VR 100 الوان بنيجاتيف ضوه النيار فتحة العلسة ٢٥,٦ سرعة ١٢٥ ٠



، للفنان جسال بسيوق ٠



للفنان أحمد حلمي إبراهيم ا



من وصف مصر